**Визитная карточка**

**школьного лесничества «Лесной дозор».**

**/ МБОУ « Ривзаводская СОШ» Максатихинского района/**

**Год создания школьного лесничества** **2016 год**

**Ф.И.О. педагога ответственного за работу школьного лесничества,** должность: **зам.директора по ВР Пентюкова Вера Николаевна.**

**Ф.И.О. специалиста лесного хозяйства, ответственного за работу школьного лесничества:** **Вересова Мария Михайловна.**

**Количество членов школьного лесничества**: **25**

**Средний возраст членов школьного лесничества:** **11- 13 лет**

**Наш девиз:** **«Узнай лес, посади лес, сбереги лес».**

**Цель**: **Сохранить природу родного края, сделать ее красивее и богаче.**

**Задачи:**

- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;

- научить правильному использованию леса, его восстановлению;

- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;

- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;

- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;

- уметь давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;

- знать видовой состав растений и животных своего края.

**Образовательная деятельность**

1.Эколого-образовательная деятельность (проведение тематических занятий, бесед).

2. Эколого-просветительская деятельность (акции: «Живи, лес», «Кормушка», «Сбережем леса!», «Подари свой лес потомкам», «Покормите птиц», «Здравствуй, лес!» (листовки, плакаты, рисунки).

Выпуск тематических стенгазет «Лесные вести», «Жизнь леса и судьбы людей» (о лесных династиях или людях, много лет отдавших работе в лесном хозяйстве).

3.Учебно-исследовательская деятельность (родник пос. Ривицкий).

4. Культурно-массовая деятельность (конкурсы, викторины, праздники, встречи с работниками лесного хозяйства).

5. Природоохранная и лесохозяйственная деятельность (сбор шишек, посадки деревьев).

**Личностные результаты** **отражают:**

-освоения основной образовательной программы, в  формировании основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, практической деятельности в жизненных ситуациях .

**Метапредметные результаты отражаются:**

-  в уменииорганизовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работатьиндивидуально и в группе;формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- в формировании и развитии экологического мышления, в умении применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Учебно-исследовательская деятельность:**

Учебно-исследовательская деятельность в школьных лесничествах организуется с целью:

- привлечения учащихся к исследовательской работе по охране, изучению и восстановлению лесных экосистем: содействия обучению членов школьных лесничеств основам лесохозяйственных наук и их профессиональной ориентации;

- повышения образовательного уровня юных лесоводов и приобретения ими навыков проведения опытнической и исследовательской работы;

- вовлечения школьников в лесоприродоохранную деятельность .

**Учебно-практическая деятельность:**

***Цель*** учебно-практической деятельности школьных лесничеств – организация практических занятий для закрепления теоретических знаний и оказание практической помощи лесному хозяйству.

**Природоохранная деятельность:**

Природоохранная деятельность – деятельность, направленная на рациональное использование, воспроизводство и сохранение природных ресурсов.

Природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей навыки ведения активной практической работы по охране окружающей среды .

Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира .