Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .

*Правописание шипящих жи-ши, ча-ща, чу-щу*

1. Загадки

У неё во рту пила, под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала, а теперь в котёл попала. (Щука)

Они живут на крыше,
Их очень любят кошки. (Мыши)

Дикая роза с ярко-красными ягодами. (Шиповник).

Стучит, стучит весь день,
Никого не боится.
Считает он весь век,
Но не человек. (Часы)

Посуда с длинным носом и с круглым хвостом. (Чайник).

2. Замените одним словом.

Жвачное животное с очень длинной шеей. (Жираф). Что у человека дороже всего? (Жизнь).
60 минут (Час).
Густой частый лес. (Чаща).
Из чего делают тяжёлые сковородки? (Чугун).
Животные, которые носят еду на спине. (Ежи).

*Парные звонкие и глухие согласные*

Загадки.
Шел, шел без дорог.
Где шел, там и лег.
До весны пролежал,
А потом убежал.(снег)
Я, не хвастаясь, скажу:
Всех друзей омоложу!
Идут ко мне унылые -
С морщинками, со складками,
Уходят очень милые,
Веселые и гладкие!
Значит, я надежный друг,
Электрический… (утюг).
Вот так чудо! Он со вкусом
Может кушать пыль и мусор!
И жужжит, как сотня ос,
Работяга… (пылесос).
Говорю я брату: — Ох!
С неба сыплется горох!
Вот чудак, — смеется брат, -
Твой горох — ведь это… (град).
Этот зверь тебе знаком -
Ест мышей, пьет молоко.
Но на кошку не похож,
Весь в колючках длинных… (еж).
То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (тетрадь)

*Упражнения для обогащения словарного запаса детей:*

1. Замени одним словом из 4 букв:
Приятель — +. , противник — + ,Солдат — + , работа — + , шагать — + . (Ответы : друг, враг, воин, дело, идти)

1. Найдите спрятавшееся слово.
Хлев (лев), удочка (дочка), коса (оса), столб (стол), щель (ель).
2. Угадай слово. К — р — н д — ш (карандаш), д — ж — р н — й (дежурный), л — с т — п — д (листопад), з — м — ш к — (зимушка).

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4. Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя сществительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.

*Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .*

1. Найдите спрятавшееся слово.
Хлев, удочка, коса, столб, щель.
2. Угадай слово.
К — р — н д — ш , д — ж — р н — й , л — с т — п — д , з — м — ш к — .

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4.Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя существительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.

*Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .*

1. Найдите спрятавшееся слово.
Хлев, удочка, коса, столб, щель.
2. Угадай слово.
К — р — н д — ш , д — ж — р н — й , л — с т — п — д , з — м — ш к — .

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4.Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя существительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.

*Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .*

1. Найдите спрятавшееся слово.
Хлев, удочка, коса, столб, щель.
2. Угадай слово.
К — р — н д — ш , д — ж — р н — й , л — с т — п — д , з — м — ш к — .

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4.Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя существительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.