Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .

*Правописание шипящих жи-ши, ча-ща, чу-щу*

1. Загадки

У неё во рту пила, под водой она жила.  
Всех пугала, всех глотала, а теперь в котёл попала. (Щука)

Они живут на крыше,  
Их очень любят кошки. (Мыши)

Дикая роза с ярко-красными ягодами. (Шиповник).

Стучит, стучит весь день,  
Никого не боится.  
Считает он весь век,  
Но не человек. (Часы)

Посуда с длинным носом и с круглым хвостом. (Чайник).

2. Замените одним словом.

Жвачное животное с очень длинной шеей. (Жираф). Что у человека дороже всего? (Жизнь).  
60 минут (Час).  
Густой частый лес. (Чаща).  
Из чего делают тяжёлые сковородки? (Чугун).  
Животные, которые носят еду на спине. (Ежи).

*Парные звонкие и глухие согласные*

Загадки.  
Шел, шел без дорог.  
Где шел, там и лег.  
До весны пролежал,  
А потом убежал.(снег)  
Я, не хвастаясь, скажу:  
Всех друзей омоложу!  
Идут ко мне унылые -  
С морщинками, со складками,  
Уходят очень милые,  
Веселые и гладкие!  
Значит, я надежный друг,  
Электрический… (утюг).  
Вот так чудо! Он со вкусом  
Может кушать пыль и мусор!  
И жужжит, как сотня ос,  
Работяга… (пылесос).  
Говорю я брату: — Ох!  
С неба сыплется горох!  
Вот чудак, — смеется брат, -  
Твой горох — ведь это… (град).  
Этот зверь тебе знаком -  
Ест мышей, пьет молоко.  
Но на кошку не похож,  
Весь в колючках длинных… (еж).  
То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? (тетрадь)

*Упражнения для обогащения словарного запаса детей:*

1. Замени одним словом из 4 букв:  
Приятель — +. , противник — + ,Солдат — + , работа — + , шагать — + . (Ответы : друг, враг, воин, дело, идти)

1. Найдите спрятавшееся слово.  
Хлев (лев), удочка (дочка), коса (оса), столб (стол), щель (ель).  
2. Угадай слово. К — р — н д — ш (карандаш), д — ж — р н — й (дежурный), л — с т — п — д (листопад), з — м — ш к — (зимушка).

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4. Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя сществительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.

*Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .*

1. Найдите спрятавшееся слово.  
Хлев, удочка, коса, столб, щель.  
2. Угадай слово.  
К — р — н д — ш , д — ж — р н — й , л — с т — п — д , з — м — ш к — .

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4.Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя существительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.

*Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .*

1. Найдите спрятавшееся слово.  
Хлев, удочка, коса, столб, щель.  
2. Угадай слово.  
К — р — н д — ш , д — ж — р н — й , л — с т — п — д , з — м — ш к — .

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4.Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя существительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.

*Занимательные задания по русскому языку для 3 класса .*

1. Найдите спрятавшееся слово.  
Хлев, удочка, коса, столб, щель.  
2. Угадай слово.  
К — р — н д — ш , д — ж — р н — й , л — с т — п — д , з — м — ш к — .

3. Выбери лишнее слово. Бежал, бежит, бегу, бегун, бегите, бежишь.

4.Выбери лишнее слово: имя прилагательное, местоимение, суффикс, предлог, имя существительное

5. Сколько звуков [ ш ] в стихотворении :

Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке.

От деревушки Пешки

До деревушки Ложки.

6. Поставь и запиши следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа : книжка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тарелка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, искра -\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , петля - \_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , игла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , просьба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Спиши слова, определи части речи. Мыло, пила, запевала, печь, течь, заросли.