УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Б.Васильева

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ривзаводская средняя общеобразовательная школа**

 ( полное наименование образовательной организации)

171911 Тверская область, Максатихинский район, п.Ривицкий, улица Мира, д. 16б

 (юридический адрес)

2017

**Содержание:**

Стр.

1. Аналитическая часть……………………………………………. . 3
	1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
	2. Структура образовательного учреждения и система управления.
	3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
	4. Организация учебного процесса.
	5. Востребованность выпускников (продолжение образования)
	6. Качество материально- технической базы и библиотечно-информационное обеспечение.
	7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
	8. Функционирование внутренней системы оценки качества

 образования.

1. Результаты показателей деятельности, подлежащие самообследованию………………………………………….........12
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации……………………………………………………… 15
3. **Аналитическая часть.**

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Ривзаводская СОШ» ориентировано на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

 Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических способностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создания индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательной организации.**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствие с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

 Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, Устава школы, зарегистрированного в 2015 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2016 году.

Учредителем и собственником имущества Учреждения выступает муниципальное образование Максатихинский муниципальный район Тверской области.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: 171911 Тверская область, Максатихинский район, п.Ривицкий, улица Мира, д. 16б тел. (848253) 34216, Е-mail: fankyd@ya.ru, сайт http: http://rivschool.vmaksatihe.ru.

Школа расположена в центре поселка и имеет социальное окружение: ДК, детский сад, спортивная площадка.

 Основным видом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Программы**  | **Форма получения образования** | **Количество обучающихся** |
| Начальное общее образование | образовательная программа начального общего образования | очная | 46  |
| Основное общее образование | образовательная программа основного общего образования | очная | 82 |
| Среднее общее образование | образовательная программа среднего общего образования  | очная | 11 |

* 1. **Структура образовательного учреждения и система управления.**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. В основу управления МБОУ «Ривзаводская СОШ» положена следующая структура управления:

- Педагогический совет;

- Совет школы.

 Наряду с коллегиальными органами управления,  по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в Учреждении создан Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации работников. Данные органы созданы в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц и являющихся формой их общественной самодеятельности.

 Управление всей деятельностью МБОУ «Ривзаводская СОШ» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2015-2020 годы, которая принята на заседании педагогического совета школы и согласована на заседании Совета школы.

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Численность обучающихся в 2016-2017 – человек. В начальной школе функционируют классов-комплектов, на уровне основного общего образования- классов-комплектов, на уровне среднего общего образования -2класса-комплекта.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО и ООП НОО, ФГОС ООО и ООП ООО, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Деятельность начальной школы по реализации ФГОС НОО осуществляется согласно основной образовательной программе начального общего образования. Разработаны и утверждены Программа и модель внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год, Положение о «Портфеле достижений ученика начальных классов».

 Начальная школа работает по УМК «Перспективная начальная школа», так как эта программа: позволяют достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования; -  сочетают лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации.

 В соответствии с планом внутришкольного контроля оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 -х классов осуществлялся с помощью диагностических процедур:

-стартовая диагностика готовности к обучению в школе;

-промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии;

-итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- Всероссийские проверочные работы в 4 классе.

 В связи с введением ФГОС в основной школе (5-6кл) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ«Ривзаводская СОШ» на 2015-2020 гг в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ«Ривзаводская СОШ». Для учащихся 5-6 классов разработана программа внеурочной деятельности. Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

 Образовательная программа школы для обучающихся 7-11-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образовании (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

- на уровне основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;

 - на уровне среднего общего образования – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

 Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данном уровне направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. На уровне основного общего образования в 9 классах реализуется предпрофильное обучение.

***Качество подготовки обучающихся и выпускников:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Результаты успеваемости в % (от до): | - начальной школы (за 3 года) | 100% |
| - основной школы (за 3 года) | 96% |
| - средней школы (за 3 года) | 100% |
| Средний балл ГИА:  | - по математике в 9 классах  | 3 |
| - по русскому языку в 9 классах  | 4 |
|  | - по биологии | 3,4 |
|  | - по обществознанию | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ:  | - по математике (Б)  | 4,7 |
| - по русскому языку  | 77 |
|  | - по математике (П) | 40 |
|  | - по истории | 66 |
|  | - по биологии | 48 |
|  | - по химии | 61 |
|  | - по обществознанию | 64 |

 Расширение содержания образования осуществляется и за счет системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

 На бесплатной для обучающихся основе школа оказывает следующие образовательные услуги: занятия в кружках, спортивных секциях.

**Количество детей, занятых в школьных кружках по годам.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017** |
| % занятости | 81% |
| Кол-во кружков | 16 |

 Успешно реализуется в школе программа посещения музеев, выставок, театров, экскурсий, синхронизированная с этапами образования.

 Такая интеграция позволяет активизировать личностную составляющую обучения, выявить предпочтения, склонности и способности детей, расширить и углубить знания.

 Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся. Создание условий в школе обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (1 обучающийся).

* 1. **Организация учебного процесса.**

Обучение в 1 классах осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену. Продолжительность урока в 1-ом полугодии 35 мин., во втором 45 мин.

Обучение в 2- 11 классах осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходным днями, в одну смену. Продолжительность академического часа – 45 мин.

Наполняемость классов – до 18 чел.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по основной адаптированной общеобразовательной программе.

 Продолжительность учебного года:

* в 1-х классах – 33 недели
* во 2-8, 10 классах – 34 недели
* в 9,11 классах – 34 недели (срок итоговой аттестации- 3-4 недели)
	1. **Востребованность выпускников (продолжение образования)**

 Наиболее востребованные среди выпускников 11 класса ВУЗЫ: Тверской государственный университет.

* 1. **Качество материально- технической базы и библиотечно-информационное обеспечение.**

***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации***

 ***основных общеобразовательных программ:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический****показатель** |
| **начальное общее образование** | **основное общее образование** | **среднее общее образование** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы  | % обеспеченность учебниками по предметам учебного плана | 100% | 100% | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 80% | 60% | 30% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 100% | 100% | 100% |

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Количество** | **Процент** |
| Общая численность педагогических работников (чел.) | 23 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников |  | 95% |
| Наличие вакансий | 2 |  20% |
| Образовательный уровень педагогических работников:высшее педагогическое | 14 | 61% |
| Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (чел./%), из них: | 19 | 82% |
| высшая (чел./%) | 7 | 30% |
| первая (чел./%) | 11 | 48% |
| Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |  |
| до 5 лет (чел./%),  | 4 | 17% |
| в том числе молодых специалистов (чел./%) | 2 | 9% |
| свыше 30 лет (чел./%) | 6 | 26% |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%) | 2 | 9% |
| Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%) | 7 | 30% |
| Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (чел./%) | 22 | 97% |
| Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 22 | 97% |

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБОУ «Ривзаводская СОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально- методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

 Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: -

 образовательные достижения обучающихся;

- организация образовательного процесса и педагогические кадры;

- ресурсное обеспечение.

 Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

 Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

 Одна из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом на 2015-2016 учебный год – повышение качества знаний учащихся путем повышение уровня преподавания, личностно-ориентированного обучения и введения инновационных технологий в преподавание предметов.

 В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2016-2017 уч.году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся на начало года | Кол-во об-ся на конец года | Окончили полугодие на |  |
| «4» и «5»,в т.ч.«5» | С «2» | н/а | На 3 |
| 1 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 2 | 11 | 11 |  |  |  |  |
| 3 | 11 | 10 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 4 | 12 | 12 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 5 | 13 | 13 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 6 | 11 | 11 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 7 | 18 | 17 | 4 | 0 | 0 | 13 |
| 8 | 18 | 18 | 3 | 3 (Таратухин,Вчерашняя,Иванов) | 0 | 12 |
| 9 | 12 | 12 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 10 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| **итого** | **123** | **121** | **30** | **4** | **0** | **71** |

**С. Трестна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся на начало года | Кол-во об-ся на конец триместра | Окончили полугодие на |
| «4» и «5»,в т.ч.«5» | С «2» | н/а |
| 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3 | 5 | 5 | 4 | - | - |
| 4 | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 5 | 3 | 3 | 2 | - | - |
| 6 | 3 | 3 | 2 | - | - |
| 7 | 1 | 1 | - | - | - |
| 8 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 9 | 2 | 2 | - | - | - |
| итого | 19 | 18 |  |  |  |
| **Итого по шк** | **142** | **139** | 41 |  |  |

1. **Результаты показателей деятельности,**

**подлежащие самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность учащихся (чел.) | 139 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 46 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 82 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 41 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 3,4 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 3,5 |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) | 4,7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (Б), в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный), в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по химии, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по биологии, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по истории, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 125/85% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 91/95% |
| 1.28.1 | Регионального уровня | 17/12% |
| 1.28.2 | Федерального уровня | 11/10% |
| 1.28.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.32 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14\61% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/61% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9\39% |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9\39% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.37.1 | Высшая | 7/30% |
| 1.37.2 | Первая | 11/48% |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.38.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.38.2 | Свыше 30 лет | 5 |
| 1.39 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
| 1.40 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 |
| 1.41 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.42 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1. **Инфраструктура**
 |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7068 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Возможность пользоваться Интернетом  | да |

1. **Результаты анализа показателей деятельности**

**образовательной организации.**

 В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

 Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

1. Перспектива перехода на ФГОС ООО требует дальнейшего существенного укрепления и модернизации материально – технического оснащения учебного процесса;

2. Получить новые образовательные результаты на уровне НОО и ООО в свете нового ФГОС невозможно без эффективного использования всеми педагогами современных образовательных технологий, в том числе информационных;

 4. Требует систематизации управленческая деятельность, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием педагогической системы и прогнозированием ее развития, т.е. образовательный мониторинг;

 6. Коллектив школы видит необходимость продолжения внедрения альтернативных форм образования для удовлетворения образовательных запросов учащихся: часто болеющих детей, детей-инвалидов.

 7. У некоторых школьников еще не сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

 8. Небольшая численность обучающихся на уровне среднего общего образования не позволяет реализовать возможность введения профильного обучения, поэтому главным решением данной проблемы коллектив видит во внедрении индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

 По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- сохранение положительного (100%) результата освоения обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования;

- повышение эффективности каждого урока, применение инновационных форм и методов работы, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний обучающихся.

 - формирование единого информационного пространства школы.

2. Повышение качества образования на основе системно-деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний до 65% через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.

 3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех уровней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

 5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОС.

6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

7. Совершенствовать условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

8. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 80%.

9. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.

10. Совершенствовать государственно - общественное управление через более активную деятельность совета школы и детских организаций.

1. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
2. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного

образования.