*Тема классного часа: Мир моих увлечений*

*Цель:*

1. Развитие познавательного интереса младших школьников к различным сферам культуры, искусства, спорта.

2. Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию.

3. Побуждать к развитию своих способностей и талантов.

4. Воспитать понимание ценности каждого человека.

5. Уметь слушать друг друга.

6. Повышение авторитета ребят в глазах одноклассников.

7. Создание ситуации успеха для каждого ребенка, принявшего участие в классном часе.

8. Сплочение коллектива.

*Предварительная работа:*

Предварительно необходимо выявить, круг интересов ребят.

Подготовить с детьми сообщения об их хобби.

Организовать выставку работ учащихся класса – вышивание, аппликацию, вязание, рисунки, поделки из бисера и ткани и др.

*Оборудование:* презентация, работы учащихся класса – вышивание, аппликацию, вязание, рисунки, поделки из бисера и ткани и др.

*План классного часа:*

1. Вступительное слово.
2. Что такое хобби.
3. Увлечения известных людей.
4. Интересные факты из мира увлечений.
5. Путешествие в мир увлечений. Рассказы детей о своём хобби:
* умелые ручки
* компьютерные игры
* юные художники
* любители природы и животных
* шахматы
* мультфильмы
* химия
1. Подведение итогов (рефлексия)

*Ход мероприятия:*

*1. Вступительное слово.*

Слайд №1

Я хочу начать наше занятие словами «Я люблю то, что делаю, и делаю то, что люблю…»

- Как вы их понимаете? (Ответы детей)

- Совершенно верно, и сегодня мы поговорим о наших увлечениях.

Слайд №2

- В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы.

-У каждого есть своё хобби.

- Кто скажет, что такое хобби? (Ответы детей)

Слайд №2 Слово «хобби» в переводе с английского означает «увлечение».

- Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души. Оно помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает человека с миром природы, науки, искусства, с миром людей, помогает найти смысл жизни.

*2. Увлечения известных людей*

- Увлечения были у многих великих людей.

Слайд №3

Царь *Петр I* был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет.

Писатель *Лев Толстой* сам пахал, впрягшись в плуг, и шил обувь, занимался с гантелями, тренировался на турнике, увлекался верховой ездой, хорошо плавал, бегал на лыжах, катался на велосипеде.

Царь *Николай I* много времени отдавал разработке дизайна мундиров русской армии.

Великий химик *Дмитрий Иванович Менделеев* любил в свободное время переплетать книги и делать чемоданы.

***Дмитрий Анатольевич Медведев*** — всерьёз увлекается фотографией.

*3. Интересные хобби (слайды)*

- Давайте посмотрим, чем ещё могут увлекаться люди.Слайд №4-9

Слайд №10

*4. Путешествие в Мир увлечений.*

- Человеку свойственно увлекаться. Ведь в жизни столько интересного!

- Мы с вами провели опрос, и выяснилось, что в нашем классе очень увлеченные дети.

- Итак, вы готовы отправиться в путешествие в Мир наших увлечений.

- Оказывается, многие из вас обожают шить, вязать, что-нибудь мастерить.

-Отгадайте загадки о предметах, которые помогают рукодельникам творить чудеса.

Щедрый толстячок-

Кругленький бочок,

Без устали крутиться,

Других одевает -
А сам вес теряет. (Клубок ниток)

Сутулый старичок-

Худенький бочок,

Длинный, как палка,

Да нос крючком,

Свою игру ведет,

Интриги плетет. (Крючок для вязания)

Одна подружка

Пролезла другой в ушко. (Нитка с иголкой)

Две стройные сестрицы мастерицы

Весь день ныряли в петельки…

И вот он шарф для Петеньки. (Спицы)

Смотрите: мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
Разделится на части. (Ножницы)

Я — молодец,
Я так хорош,
Лучше меня ты не найдешь!
Так сдружу я деревяшки:
Планки, рейки, колобашки,
Что водой не разольешь! (Клей)

- Уважаемые умельцы, расскажите о своём увлечении!

Слайд №11

**Саша:** *Идея плетения из мелких резиночек - колечек простая и очевидная, поэтому удивительно, что она так долго никому не приходила в голову. Но вот однажды это случилось. Легенда гласит, что некий человек по имени Чонг Чун однажды заметил, как его дочери плетут браслетики из бухгалтерских резинок. Но эти украшения были очень простыми – в одну цепочку. Папа тогда смастерил для них станок и научил девочек плести украшения посложнее. Так началась история резиночек.**Что же**можно плести?**В первую очередь, конечно, браслеты и кольца. Простые и сложные, тонкие и толстые, одноцветные и многоцветные, забавных зверушек, сумки и даже платья.* ***(показ поделок)***

Слайд №12

**Уля:** [*Вышивка крестом*](http://podsolnyx.vishivka-st.ru/)*- это один из самых древних видов рукоделия. Вышивали крестиком ещё наши прабабушки и их прабабушки.* [*Вышивка крестом*](http://podsolnyx.vishivka-st.ru/)*стала очень популярным украшением в быту -*[*вышитые картины*](http://podsolnyx.vishivka-st.ru/photo/)*, скатерти, салфетки и другие предметы обихода, где используется вышивка крестом. В наши дни вышивкой увлекаются и женщины, и дети, и даже мужчины.*[*Вышивка крестом*](http://podsolnyx.vishivka-st.ru/)*- очень увлекательное занятие!* ***(показ поделок)***

Слайд №13

**Миша:** *Сейчас и взрослые, и дети увлекаются техникой оригами.*

*Оригами (с японского языка - «сложенная бумага») — древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит к древнему Китаю, где и была открыта бумага. Первоначально оригами использовалось в религиозных обрядах. Долгое время этот вид искусства был доступен лишь представителям высших сословий, где признаком хорошего тона было владение техникой складывания из бумаги. Лишь после второй мировой войны оригами вышло за пределы Востока и попало в Америку и Европу, где сразу обрело своих поклонников. Сейчас оригами занимаются не только взрослые, но и дети в разном возрасте - от 3 до 12 лет!*

***(Мастер-класс с Мишей)***

- Давайте попробуем сделать поделку.Вдруг кому-то приглянется это увлечение.

*(Дети под руководством ребенка выполняют поделку).*

Слайд №14

- Одним из последних увлечений современных ребят является компьютер и компьютерные игры.

Послушаем рассказы этих ребят.

**Семен** *В 2008 году компания Варгаминг (Wargaming) решила придумать многопользовательскую игру в стиле фэнтези. При этом хотелось создать проект, который был бы оригинальным и не похож на остальные. Главным вариантом была идея о том, чтобы посвятить проект военной технике 20 века. Только вот никто не смог решить, о какой именно технике велась бы речь: корабли, самолеты или танки.*

*Люди, которые проводили спор несколько часов пришли к мнению, что игру стоит делать о танках. Естественно у проекта было и кодовое название – Танкодром. В 2009 году 24 июля была сделана первая проба игры. Новое имя проекта World of Tanks с английского языка переводится, как «Мир танков», такое название выбрали из-за того, что изначально разработчики хотели, чтобы в игре присутствовало большое количество боевой техники из разных наций.*

*Сейчас в “Мире танков”  зарегистрировано более чем 50 миллионов игроков.*

***(рисунки мальчиков на доске)***

 - Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки. Это наши  *юные художники.*

Слайд №15

**Настя** Рассказывает о своем увлечении, демонстрирует свои рисунки. **(Рисунки на доске)**

Слайд №16

- Многие ученики нашего класса отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Перед нами фотографии ваших любимых домашних животных.

-А вот чем еще увлекается Кристина.

**Кристина** знакомит с подшивками журнала «Флора и фауна России»

 Слайд №17

-Многие из вас увлекаются настольными играми. Среди них есть такие, которым сотни лет, а есть совсем молодые, придуманные специально для современных ребят.

-Одна из самых древних игр - шахматы.

Слайд №18

**Ваня С.** *До сих пор в мире нет единого мнения о происхождении шахмат. Можно с уверенностью только сказать, что шахматы появились в Индии более 2000 лет назад. Игра, которую считают началом шахмат, тогда называлась чатуранга. Из Индии прародители шахмат попали в восточную и центральную Азию.  Арабы в VII веке новую для них игру называли шатрандж. Позднее шахматы попали в Европу. Развитие шахмат в этот период знало как взлеты, так и падения. Современные правила игры сложились в XV-XVI вв.   К нам шахматы, вероятнее всего, проникли в IX до XII веках. В конце XVIII и начале XIX века в России начали создаваться первые шахматные кружки и выходить первые русские шахматные книги.*

-Ребята, я уверена, что многие из вас увлекаются мультфильмами, вы принесли очень много дисков с самыми разными современными, старыми, русскими и зарубежными фильмами.

Слайд №19

**Маша** рассказывает о любимом мультфильме.

Слайд №20

**Ярослав** *Химия — интересная и очень сложная наука. С самых первых веков своей истории люди пытались понять, из чего состоит окружающий мир, есть ли невидимые мельчайшие частицы, и как одно вещество превращается в другое. На многие вопросы сегодня найдены ответы, но есть и много неизведанного.*

*Благодаря этой науке люди поняли, как самим получать различные материалы, как лучше использовать то, что дает нам природа. Иногда химия спасает человеку жизнь. Лекарства, которые мы используем сегодня, получены благодаря достижениям этой науки. Для меня химия — это путь к познанию мира. Возможно, в будущем я смогу добиться в изучении этой науки успехов или даже сделать несколько открытий необходимых для человечества.*

**Опыт**

Слайд №21

- Каждый человек чем-либо увлекается. Если это увлечение не мешает другим людям и не вредит самому человеку, то оно достойно уважения. Для того чтобы найти своё увлечение, надо поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: приобрести первую марку, сочинить первую строчку, набросить петельку на спицу, сделать первый мазок кистью. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься, терпеливо прислушивайтесь к себе.

*5. Подведение итогов. (Рефлексия)*

-Какое из увлечений вам показалось интересным, неожиданным и захватывающим?

-Какие увлечения могут помочь в жизни, пригодиться в будущем?

-Увлечения могут отвлекать и мешать занятиям в школе? Стоит ли от них отказываться?

-А что может помочь заниматься любимым делом и не отстать в учебе?

(Режим дня. Тот, кто умело распоряжается своим временем, будет успевать кругом).

-Итак, сегодня мы узнали друг о друге гораздо больше и узнали о том, как важно иметь любимое дело, ценить время.

- Как вы думаете, ребята, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Чем?

Слайд №22

Закончите предложение:
- К моему удивлению…..

 -Я узнал, что полезно……

 -Интересным было….

- Поучительным для меня….

Слайд №23

-Благодарю всех ребят, принявших активное участие в этом классном часе.