**Майкова О.М.**

**Конспект беседы по разделу «Ознакомление с окружающим миром» для детей 6-7 лет с задержкой психического развития «Все профессии важны, все профессии нужны!»
план-конспект занятия по окружающему миру (старшая, подготовительная группа) на тему**

 «***Все профессии важны, все профессии нужны***».

**Цель:** Формировать знания о профессиях и значении труда в обществе, вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширить и уточнить представления и знания о разных профессиях.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о профессиях людей и соответствующих этим профессиям трудовых действиям;

- учить называть профессии по месту работы или роду занятия;

- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

- развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь;

- воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;

-создать детям радость, поддерживать эмоциональный подъем, удовольствие, во время игр.

-формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи, воспитывать умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Художественная литература»

**Виды деятельности:** Игровая; Коммуникативная; Познавательная; Двигательная, Восприятие художественной литературы

**Предварительная работа:**беседа с детьми о профессии; рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, какое у вас сегодня настроение? **(ответы детей).**

**Воспитатель:**А почему у вас сегодня хорошее настроение? **(ответы детей).**

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей и все они тоже по профессии педагоги. А давайте мы им подарим свои улыбки, чтобы у наших гостей тоже было хорошее настроение.

**(Дети дарят гостям свои   улыбки).**

**Воспитатель:**Я сегодня пришла в детский дом тоже с хорошим настроением, потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский дом, нашу группу, свою работу.

**Воспитатель:**Как вы думаете, как называется моя профессия? **(ответы детей).**

**Воспитатель:**Правильно дети, воспитатель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы поговорим с вами о профессиях. Все взрослые где-нибудь работают, чтобы мы жили хорошо, могли кушать, играть, учиться. Профессия – это труд, который человек сам выбирает и посвящает ей свою жизнь.

**Воспитатель:** Ребята, кто мне скажет, люди каких профессий ещё работают в вашем детском доме?**(ответы детей)**
-помощник воспитателя что она делает в детском доме?**(ответы детей)**
-повар что она делает в детском доме?**(ответы детей)**
-врач что она делает в детском доме?**(ответы детей)**
-директор что она делает в детском доме?**(ответы детей)**
-музыкальный руководитель что она делает в детском доме?**(ответы детей)**
-прачка… что она делает в детском доме?**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Давайте вместе посмотрим, какие  ещё есть профессии.

**Воспитатель:**Ребята, нам пришло посылка и письмо. Скажите, пожалуйста, человек, какой профессии нам ее принес?
**Воспитатель:**Правильно, это почтальон. А теперь давайте поскорее прочитаем письмо и узнаем, что в нем написано.
**Воспитатель:**Ребята, в этом письме нас просят помочь отгадать загадки. Ну что, ребята, поможем работникам почты?

**1.**Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит…              *(Пожарный)*
**2.**Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит  мотор,
На машине мчится он. *(шофер)*
**3**.Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...          *(Строитель).*
**4.**Кто, скажите мне такой                                                                                                                            Охраняет наш покой ,

За порядком он следит,                                                                                                                         Хулиганить не велит?       (*Полицейский* )
**5.**Целый день сегодня шью,                                                                                                                             Я одела всю семью.                                                                                                                          Погоди немного, кошка                                                                                                                     Будет и тебе одежда!    (*Швея ,портниха*)
**6.**Вижу в небе самолет,
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По другому просто. *(Лётчик)*
**7.**Кто в дни болезней                                                                                                                      Всех полезней                                                                                                                       И лечит нас                                                                                                                              От всех болезней?      (*Врач)*
**8**.Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок. *(Учитель)*
**9.**На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает. .. *(Продавец)*
**10.**Ходит в белом колпаке
С поварешкою в руке
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет. *(Повар)*
**11.**Мастер, мастер, помоги-  Прохудились сапоги.                                                                                                                         Забивай покрепче гвозди-

  Мы пойдем сегодня в гости!  (*Сапожник  )*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все профессии вы назвали правильно.

***Игра «Кому, что нужно для работы?»***
**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, что у нас в посылке. Здесь у нас «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»
- Кому нужен этот предмет?

**(Дети по очереди вынимают из посылки предметы и говорят, людям    какой профессии это нужно для работы).**

                                            **Физкультминутка Пилоты**

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко –  (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

**Воспитатель:**- Сейчас мы проведем игру **«Угадайте, какая профессия у человека?»** (воспитатель называет слова, относящиеся к какой-либо профессии, дети должны угадать эту профессию).
Весы, прилавок, товар – (Продавец)
Каска, шланг, вода – (Пожарный)
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар)
Доска, мел, учебник – (Учитель)
Руль, колеса, дорога – (Водитель)
Дети, игры, прогулки – (Воспитатель)
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель)
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер)
Корабль, тельняшка, море – (Моряк)
Небо, самолет, аэродром – (Летчик)

**Игра «Что лишнее?».**

**Воспитатель:**  Ребята определите, что лишнее из названных мною предметов, объясните, почему этот предмет  лишний? Слушаем очень внимательно.

Врачу нужны: бинты, вата, шприц, **кастрюля**.

Повару нужны: кастрюли, сковорода, **руль**, половник.

Водителю нужны: **шприц**, машина, руль, насос.

Дворнику нужны: лопата,**ножницы**, молоток, метла, лом.

Шоферу нужны: машина, колеса, **иголка**, бензин.

Маляру нужны: краска, кисть, **тарелка**, банка.

Учителю нужны: тетради, **кукла**, ручки, карандаши.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем  в игру «Волшебные точки», надо аккуратно соединить точки и у вас получаться рисунки людей разных профессий.  Ребята, выберите ту профессию, которая вам нравится больше всего.

**Воспитатель раздает детям рабочие листы, на которых изображены люди разных профессий (водитель, врач, полицейский, пожарный)**

**Воспитатель:**Итак, ребята, сегодня вы все молодцы. Узнали много о разных профессиях. Все профессии нужны - все профессии важны. Теперь давайте ещё раз спомним, о чём мы  с вами сегодня беседовали. Я буду называть слова, а вы угадайте, кто так говорит:

Кому добавки? (Повар)
Вам посылка. Распишитесь. ( Почтальон)
Большое спасибо за покупку. ( Продавец)
Какой зуб вас беспокоит? (Зубной врач)
Как вас постричь? (Парикмахер)
Приятного полета! (Пилот)
Урок окончен. (Учитель)

**Воспитатель:** Ребята вы тоже скоро пойдете в школу, отучитесь и тоже будете выбирать профессию.  Кем бы вы хотели стать? Почему **(ответы детей)**