

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ривзаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ривзаводская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ривзаводская СОШ»
(протокол от 18.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ривзаводская СОШ»



Положение

об основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа»

І. Общие положения

Настоящее Положение об основных образовательных программах начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО), среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработано и утверждено в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом МБОУ «Ривзаводская СОШ».

І. Основная образовательная программа начального общего образования

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.2. ООП НОО определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.8. ООП НОО рассматривается и принимается Педагогическим советом и утверждается директором.

Структура ООП НОО

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения.

2. Содержательный раздел:

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся на ступени НОО.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования;

3.2. План внеурочной деятельности;

3.3. Система условий реализации ООП НОО.

II. Основная образовательная программа основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) является частью образовательной программы, определяющей содержание основного общего образования.

2.2. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.3. Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

2.4. ООП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Нормативный срок освоения ООП ООО - пять лет. Нормативный срок освоения ООП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Структура и содержание ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности школы.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

2.1. Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;

2.2. Программы отдельных учебных предметов,

2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;

2.4. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

3. Организационный раздел включает:

- Учебный план (состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, особенности содержания образования в школе);
- Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, систему оценки условий).

III. Основная образовательная программа среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) является частью образовательной программы, определяющей содержание среднего общего образования.

3.2. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

3.3. Разработанная образовательным учреждением ООП СОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.4. ООП СОО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Нормативный срок освоения ООП СОО – два года.

Структура и содержание ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП СОО;
- принципы и подходы к формированию ООП СОО;
- состав участников образовательного процесса;
- общую характеристику ООП СОО с учетом специфики школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП СОО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП СОО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности школы.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- 2.1. Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов,
- 2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени СОО;
- 2.4. Программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП СОО.

3. Организационный раздел включает:

- Учебный план (состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, особенности содержания образования в школе);
- Систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО школы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, систему оценки условий).

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Образовательная программа НОО, ООО, СОО разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), с учетом методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплектов, региональных и муниципальных документов, определяющих особенности образовательной системы школы.

- 4.2. Для разработки образовательных программ (изменений, вносимых в них) создается рабочая группа, включающая заместителя директора (руководителя группы), учителей – предметников.
- 4.3. На руководителя рабочей группы возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочей группы по разработке структурных компонентов образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу) и подготовку проекта основной образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу).
- 4.4. Образовательная программа (изменения, вносимые в образовательную программу) обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора на нормативный срок освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.
- 4.5. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола рассмотрения Педагогическим советом, дата и № приказа директора школы.
- 4.6. Ежегодно в образовательную программу вносятся коррективы (изменения) с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, локальных нормативных актов школы, в условиях реализации ООП.
- 4.7. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.
- 4.8. Изменения (дополнения), вносимые в образовательную программу, утверждаются соответствующим приказом директора школы и включаются в текст основной образовательной программы.

V. Порядок размещения образовательной программы и вносимых изменений и ознакомления с ними.

- 5.1. Образовательная программа как основной нормативный документ подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет.
- 5.2. Родители (законные представители) и обучающиеся должны быть ознакомлены с образовательной программой:
- при зачислении обучающихся;
 - при внесении изменений в образовательную программу.
- 5.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой:
- при приеме на работу;
 - при внесении изменений в образовательную программу.

VI. Заключительные положения.

- 6.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ МБОУ «Ривзаводская СОШ» является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 6.2. Положение принимается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора.
- 6.3. Срок не ограничен. Положение действует до принятия нового.