**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Ривзаводская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся МБОУ «Ривзаводская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год | Сентябрь 2021г. | Администрация ОУ | определение задач, мероприятий по формированию функциональной грамотности и сроков их выполнения |
| 2 | Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на основе заданий, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | 2021-2022 учебный год | Педагоги ОУ | использование педагогами ОУ стандартизованных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Педагоги ОУ | освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана |
| 4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в мониторинге функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление | 01.11.2021г. | Администрация ОУ  Классные руководители | хранение, обработка, использование данных об обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 5 | Организация курсов повышения квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Администрация ОУ | повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности |
| 6 | Участие педагогов ОУ в региональных мероприятиях по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки по формированию функциональной грамотности | По графику ГБОУ ДПО ТОИУУ | Администрация ОУ | получение информации по формированию функциональной грамотности |
| 7 | Обобщение опыта педагогов школы по формированию функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Администрация ОУ | изучение и распространение опыта педагогов через выступления на семинарах, педсоветах |
| 8 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Февраль – март  2022 г. | Администрация ОУ | контроль эффективности работы педагогов по формированию функциональной грамотности |
| 9 | Оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования у обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов на основе анализа выполнения заданий ВПР | Март-апрель 2022 года | Администрация ОУ | определение уровня сформированности метапредметных результатов |
| 10 | Принятие управленческих решений на основании результатов деятельности школьной системы образования по формированию функциональной грамотности обучающихся а 2021-2022 учебном году | Май-июнь  2022 года | Администрация ОУ | решение проблем, выявленных в ходе реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности |