**Справка по итогам проведения ВПР в 5-8 классах**

**Русский язык.** Дата проведения – 01. 10. 2020

**5 класс.**

В классе – 5 учащихся.

Работу выполняли – 3 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| \_\_\_\_\_\_\_ | 2 (67 %) | \_\_\_\_\_\_\_ | 1 (33 %) |

Основные ошибки в диктанте: правописание безударных гласных в корне, гласных после шипящих, правописание предлогов со словами, правописание приставок, различение разделительных Ъ и Ь. Ошибки во второй части допущены в заданиях, связанных с морфологическим разбором существительных и прилагательных, с синтаксическим разбором предложений, постановкой ударения в словах. Трудность вызвали также задания, требующие задать вопрос по тексту и объяснить значение фразеологизма.

**6 класс.**

В классе – 9 учащихся.

Работу выполняли – 7 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 3 (43 %) | 1 (14 %) | 3 (43 %) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные орфографические ошибки: проверяемые гласные в корне, чередующиеся гласные в корне, Ь после шипящих, -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах, гласные в окончаниях глагола. Пунктуационные ошибки: тире между подлежащим и сказуемым, запятая при однородных членах. Большая часть учащихся допустила ошибки в фонетическом, морфологическом разборах, в постановке ударения в словах. Трудными оказались задания на определение типа речи в тексте, многие ученики не смогли сформулировать основную мысль текста.

**7 класс.**

В классе – 10 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 3 (33 %) | 4 (44 %) | 2 (23 %) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные орфографические ошибки: правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне, НЕ с прилагательными, безударных окончаний глаголов. Трудность вызвали задания на исправление ошибок в образовании форм слова, определение частей речи, указание стилистической окраски слова.

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 10 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 4 (40 %) | 6 (60 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Основные орфографические и пунктуационные ошибки: правописание Н-НН в прилагательных и причастиях, суффиксов глаголов и причастий, правописание частиц; выделение причастного оборота. Трудными для учащихся оказались задания, связанные с умением различать предлоги, союзы от омонимичных частей речи, определять тип речи, находить ключевые слова, отвечать на вопросы по тексту.

**Физика.** Дата проведения – 02. 10. 2020

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 4 (44 %) | 5 (56 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Трудность вызвали задания, связанные с умением читать график, а также задачи на определение объёма, плотности, массы.

**Математика.** Дата проведения – 05. 10. 2020

**5 класс.**

В классе – 5 учащихся.

Работу выполняли – 5 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 2 (40 %) | 2 (40 %) | 1 (20 %) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки: арифметические действия с натуральными числами, нахождение периметра и площади фигуры по клеткам, решение задач на определение продолжительности (в секундах, минутах, часах) чего-либо, определение соответствия некоторых объектов и их нахождения на плане, составленном по условию задачи.

**6 класс.**

В классе – 9 учащихся.

Работу выполняли – 7 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 5 (71 %) | 2 (29 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки: запись числа, удовлетворяющего некоторым условиям делимости, сравнение десятичных дробей, решение текстовой задачи на движение, арифметические действия с натуральными числами.

**7 класс.**

В классе – 10 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 3 (33 %) | 5 (56 %) | 1 (11%) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки: арифметические действия с обыкновенными дробями, чтение диаграмм, нахождение значения выражения с модулем, решение задач на проценты, изображение фигуры, симметричной данной.

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 3 (33 %) | 4 (45 %) | 2 (22 %) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки: перевод одних единиц измерения в другие, решение задач на проценты. Чтение диаграммы, применение формул сокращенного умножения, решение жизненной задачи, связанной с математической грамотностью.

**История.** Дата проведения – 06. 10. 2020

**6 класс.**

В классе – 9 учащихся.

Работу выполняли – 6 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 2 (33 %) | 1 (17 %) | 3 (50%) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с умением работать с картой, текстом, со знанием региональной истории.

**7 класс.**

В классе – 10 учащихся.

Работу выполняли – 10 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 1 (10 %) | 9 (90 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с умением работать с картой, текстом, с изобразительными источниками, со знанием исторических понятий.

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 4 (44 %) | 5 (56 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с умением работать с картой, текстом, со знанием исторических понятий, хронологии зарубежной истории, с умением устанавливать причинно-следственные связи.

**Окружающий мир. Биология.** Дата проведения – 07. 10. 2020

**5 класс. Окружающий мир.**

В классе – 5 учащихся.

Работу выполняли – 5 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| \_\_\_\_\_\_ | 1 (20 %) | 4 (80%) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с определением материков, сравнением условий эксперимента, с умением работать с таблицами.

**6 класс.**

В классе – 9 учащихся.

Работу выполняли – 7 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 2 (29 %) | 1 (14 %) | 4 (57%) | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных со знанием строения микроскопа, процессов жизнедеятельности живых организмов, с работой с текстом.

**7 класс.**

В классе – 10 учащихся.

Работу выполняли – 10 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 1 (10 %) | 5 (50 %) | 3 (30 %) | 1 (10 %) |

Учащиеся показали недостаточное знание процессов фотосинтеза и дыхания, а также следующих понятий: питание в листе, ткани растений, видоизменённые побеги.

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 4 (44 %) | 5 (56 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Учащиеся показали недостаточное знание следующих тем: признаки объектов растительного мира; размножение мхов, папоротников; признаки семейств двудольных и однодольных растений.

**География.** Дата проведения – 08. 10. 2020

**7 класс.**

В классе – 10 учащихся.

Работу выполняли – 10 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 1 (10 %) | 7 (70 %) | 2 (20 %) | \_\_\_\_\_\_ |

Ошибки допущены в заданиях, связанных со знанием имён путешественников и исследователей, с умением составлять описание погоды, вопросы по плану местности.

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 4 (44 %) | 5 (56 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Основные ошибки: определение протяжённости материка по указанной параллели, определение климатического пояса по климатограммам, анализ диаграмм, описание страны по вопросам

**Немецкий язык.** Дата проведения – 09. 10. 2020

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 11 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 5 (45 %) | 6 (55 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Задание 4.Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Задание 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Задание 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

**Обществознание.** Дата проведения – 12. 10. 2020

**7 класс.**

В классе – 10 учащихся.

Работу выполняли – 10 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 2 (20 %) | 8 (80 %) | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

**8 класс.**

В классе – 11 учащихся.

Работу выполняли – 9 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка 2 | оценка 3 | оценка 4 | оценка 5 |
| 4 (44 %) | 5 (56 %) | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |

Учащиеся показали недостаточное умение составлять рассказ по заданной теме, объяснять предложенные высказывания.

**Рекомендации.**

1.Учителям начальных классов проанализировать ошибки, допущенные учащимися 5 класса, продумать работу по ликвидации подобных пробелов в знаниях учеников 1-4 классов.

2. Учителям начальных классов больше внимания уделять формированию навыков смыслового чтения.

3. Учителям-предметникам проанализировать допущенные учащимися ошибки, провести работу над ошибками, продумать способы устранения пробелов в знаниях учеников.

4. Учителям-предметникам больше внимания уделять работе с текстом, формированию навыков смыслового чтения, лингвистической, математической, естественнонаучной грамотности.

5. Учителям-предметникам обратить внимание на работу по формированию навыков чтения карты, таблиц, схем, графиков.

Со справкой ознакомлены: