**Справка по результатам итоговых административных работ**

**за 2020-2021 учебный год.**

Согласно плану внутришкольного контроля с 18 по 25 мая 2021 года в 1-4 классах проводились административные контрольные работы. Цель - контроль освоения учащимися образовательных программ по русскому языку, математике, литературному чтению.

**Русский язык.**

**1 класс.**

В классе – 9 учащихся

Выполняли работу – 7 учащихся

Контрольное списывание выполнили полностью правильно – 1 уч-ся (14%)

Основные ошибки: заглавная буква в начале предложения (2 уч-ся – 29%), пропуск букв (3 уч-ся – 43%), неправильный перенос слов (1 уч-ся – 14%).

**2 класс.**

Количество учащихся по списку - 16 уч-ся

Выполняли работу - 14 уч-ся

Максимальное кол-во балов – 21 баллов

Написали на «5» (20 – 21 б.) - 1 уч-ся

На «4» (16 – 19 б.) - 6 уч-ся

На «3» (11 – 15 б.) - 3 уч-ся

На «2» (менее 11 б.) - 4 уч-ся - Буканов Всеволод, Иванов Костя, Кириллова Лиза, Лебедев Алеша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ошибки, допущенные при списывании текста | Текст списан без ошибок, пропущенные буквы вставлены верно | 1 |
| Допущены 1-2 ошибки | 7 |
| Допущены 3-4 ошибки | 2 |
| Допущены 5-6 ошибки | 2 |
| Допущено более 6 ошибок | 2 |
| Грамматические задания | | | |
| 1 | Нахождение главных членов предложения | Подчеркнуты правильно | 12 |
| Подчеркнут правильно один из главных членов предложения | 1 |
| Подчеркнуты неверно | 1 |
| 2 | Выделение корня в словах | Правильно выделен корень во всех словах | 7 |
| Правильно выделен корень в 2 словах | 4 |
| Правильно выделен корень в 1 слове | 1 |
| Неверно выполнено задание | 2 |
| 3 | Постановка ударения в словах | Правильно поставлено ударение во всех словах | 7 |
| Правильно поставлено ударение в 3 словах | 3 |
| Правильно поставлено ударение в 2 словах | 1 |
| Неверно выполнено задание | 3 |
| 4 | Нахождение слов с парной согласной / проверяемой безударной гласной | Задание выполнено верно | 4 |
| Найдено 1 слово | 7 |
| Задание выполнено неверно | 3 |
| 5 | Разделение слов для переноса | Задание выполнено верно | 1 |
| Верно разделены 3 слова | 1 |
| Верно разделены 2 слова | 3 |
| Верно разделены 1 слова | 6 |
| Неверно выполнено задание | 3 |

**3 класс**

В классе – 11 учащихся

Работу выполняли – 8 учащихся

Осложнённое списывание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 1 (13%) | 7 (87%) | ---- | ---- |

Грамматическое задание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|  | 1 (13%) | 1 (13%) | 6 (74%) |

Большинство учащихся не справились с основными видами разборов (морфемный, морфологический, синтаксический).

**4 класс**

В классе - 12 человек

Выполняли работу - 10 человек

Выполнили работу без ошибок: 1 чел (10%)

Выполнили работу с 1-2 ошибками: 8 чел (80%)

Выполнили работу с 3-5 ошибками: 1 чел/ Веселов Виталий/ (10%)

Более 5 ошибок: 0 чел

Допустили ошибки :

1. В правописании безударной гласной в корне, проверяемой ударением- 4
2. В переносе слова- 3
3. В пропуске буквы-3
4. В подчеркивании членов предложения-4
5. В определении падежа- 2
6. В определении спряжения глагола-3
7. В определении склонения- 2
8. Разбор слова по составу-3
9. Разбор слова как часть речи-1

**Математика**

**1 класс**

В классе – 9 учащихся

Выполняли работу – 7 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Выполнили верно** | **Выполнили с ошибками** | **Не выполнили** |
| Решение примеров на сложение  и вычитание | 3 (43%) | 4 (57%) | --- |
| Изображение геометрических  фигур (круг, треугольник) | 7 (100%) | --- | --- |
| Задача | 5 (71%) | --- | 2 (29%) |
| Изображение отрезков  указанной длины | 3 (43%) | 3 (43%) | 1 (14%) |

**2 класс**

Количество учащихся по списку - 16 уч-ся

Выполняли работу- 15 уч-ся

Максимальное кол-во балов – 17 баллов

Написали на «5» (16 – 17 б.) - 1 уч-ся (7%)

На «4» (12 – 15 б.) - 7 уч-ся (46%)

На «3» (8 – 11 б.) - 6 уч-ся (40%)

На «2» (менее 8 б.) - 1 уч-ся - Буканов Всеволод (7%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ошибки | Количество учащихся, допустивших ошибки |
| 1 | Ошибка при сложении и вычитании | 3 |
| Не выполнили задание | 0 |
| 2 | Ошибки при решении задачи | 13 |
| в написании краткой записи к задаче | 12 |
| в вычислениях | 3 |
| Не выполнили задание | 0 |
| 3 | Ошибка при выполнении задания на неравенство | 7 |
| Не выполнили задание | 2 |
| 4 | Ошибки при решении уравнений | 8 |
| Не выполнили задание | 2 |
| 5 | Ошибки в построении прямоугольника и нахождении периметра | 10 |
| Не выполнили задание | 1 |
| 6 | Ошибка в задании повышенной трудности | 4 |
| Не выполнили задание | 7 |

**3 класс**

В классе – 11 учащихся

Работу выполняли – 9 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 1 (11%) | 1 (11%) | 4 (45%) | 3 (33%) |

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с умением решать задачи в два действия, устанавливать порядок действий и выполнять вычисления, преобразовывать величины, находить периметр и площадь квадрата.

**4 класс**

В классе **-** 12 человек

Выполняли работу **-** 10 человек

Выполнили работу без ошибок: 0 чел

Выполнили работу с 1-2 ошибками: 7 чел (70%)

Выполнили работу с 3-5 ошибками:2 чел/ Шабеткин Влад, Веселов Виталий/ (20%)

Более 5 ошибок: 1 чел/ Майкова Настя/ (10%)

Основные ошибки :

1. Деление и умножение многозначных чисел-7
2. Порядок выполнения действий-2
3. Преобразование величин-2
4. Решение уравнения- 1
5. Нахождение периметра-1

**Литературное чтение**

В 1 классе осуществлялся контроль техники чтения, во 2 – 4 классах – контроль навыков смыслового чтения.

**1 класс**

В классе – 9 учащихся

Выполняли работу – 8 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темп чтения** | | | **Вид чтения** | | | **Правильность**  **чтения** | | **Выразитель-**  **ность чтения** | | **Понимание**  **прочитанного** | |
| ниже  нормы | норма | выше  нормы | по  слогам | по  слогам  и  целыми  словами | целыми  словами | без  ошибок | с  ошибками | вырази-  тельно | невыра-  зительно | ответили  на  вопросы | не  ответили  на  вопросы |
| 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 7 | 1 |

**2 класс**

Количество учащихся по списку - 16 уч-ся

Выполняли работу - 13 уч-ся

Максимальное кол-во балов – 10 баллов

Написали на «5» (10 б.)- 0 уч-ся

На «4» (8 – 9 б.) - 6 уч-ся (46%)

На «3» (6 – 7 б.)- 3 уч-ся (23%)

На «2» (менее 6 б.) - 4 уч-ся (Иванов Костя, Лебедев Алеша, Кириллова Лиза, Сназина Алена) (31%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ошибки | Количество учащихся, допустивших ошибки |
| 1 | Ошибка в несоответствии содержанию текста (тесты) | 4 |
| 2 | Ошибка в определении лексического значения слова | 1 |
| 3 | Ошибка в восстановлении последовательности описания | 6 |
| 4 | Ошибка в определении авторского замысла, понимании общего смысла текста, его основной мысли | 6 |
| 5 | Ошибка в формулировании несложного вывода на основе явной и скрытой информации. | 10 |
| 6 | Ошибка при нахождении морали басни | 6 |

**3 класс**

В классе – 11 учащихся

Выполняли работу – 8 учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| 1 (13%) | 2 (25%) | 3 (37%) | 2 (25%) |

Ошибки допущены в заданиях, связанных с умением находить информацию в тексте, давать развёрнутые ответы на вопросы.

**4 класс**

В классе - 12 человек

Выполняли работу - 10 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ об-ся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Кол-во баллов | оценка |
| Веселов Виталий | + | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 13 | 4 |
| Исломов Хасанбек | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | - | + | + | 12 | 4 |
| Калинин Никита | + | + | + | - | + | + | + | + | + | - | + | - | - | - | - | 9 | 3 |
| Каражия Кристина | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | 12 | 4 |
| Киреева Ксения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - | 12 | 4 |
| Майкова Анастасия | + | + | + | - | + | - | - | + | - | + | + | + | + | - | + | 10 | 3 |
| Максимова Варвара | + | + | + | + | - | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + | 12 | 4 |
| Малинина Доминика | + | - | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | 12 | 4 |
| Матвеева Маша | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | 14 | 4 |
| Шабеткин Влад | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | 13 | 4 |

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов проанализировать основные ошибки, провести работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Учесть результаты итоговых работ при составлении рабочих программ на 2021-2022 учебный год.
3. Продумать формы и методы организации системного повторения на уроках.
4. Особое внимание уделять формированию навыков смыслового чтения.