Утверждаю:



Приказ№30/1 от 25.01.2022г

**Дорожная карта по**

**внедрению целевой модели**

**цифровой образовательной среды**

**в МБОУ «Ривзаводская СОШ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка

2.Паспорт программы

3. Направления работы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

4.План мероприятий по внедрению модели ЦОС

5.Ожидаемые результаты реализации программы

**1.Пояснительная записка**

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека.

 Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Цель:

создание в школе условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся 1-11 классов путем обновления информационно – коммуникационной инфраструктуры.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – модели ЦОС) в общеобразовательных организациях позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, направлено на освоение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды |
| Основания для разработки программы | Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» |
| Нормативная база | 1.Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 2732.Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ, протокол от 24 декабря 2018г. № 16.3.Письмо Министерства Просвещения РФ «О реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и соответствующих региональных проектов» от 20 сентября 2019г. № МР – 1165/02.4. Приказ Министерства Просвещения РФ № 649 от 2 декабря 2019 г. «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»  |
| Основной разработчик программы | МБОУ «Ривзаводская СОШ» |
| Целевые ориентиры программы | **Цель -** создание в школе условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся 1-11 классов путем обновления информационно – коммуникационной инфраструктуры. |
| Задачи  | - обновление материально-технической базы ОУ, направленной на качественное изменение содержания образования, в том числе создание цифровой образовательной среды;- организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;- обновление информационного наполнения и функциональные возможности официального сайта ОУ; - внедрение ЦОС в урочную, внеурочную деятельность с целью выхода на новый уровень качества образования учащихся, взаимодействия с родителями в современных условиях;- разработка и реализация образовательных программ с учетом внедрения ЦОС, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого взаимодействия |
| Сроки реализации программы | 2021 – 2025гг. |

**3. Направления работы по внедрению целевой модели**

**цифровой образовательной среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление  | Деятельность  |
| 1 | Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».  | - цифровые ресурсы сети Интернет- обучающие компьютерные программы- цифровые ресурсы, созданные педагогами школы- виртуальная библиотека- виртуальные экскурсии- виртуальные системы оценивания- видеоконференции, видеоуроки- электронные издания- обучающие платформы- платформы для создания тестов- создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс»- применение облачных технологий в смешанном обучении- сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации- создание публикаций для цифрового портфолио- применение цифрового образовательного контента в Интернете.  |
| 2 | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.  | - кружки дополнительного образования- предметные кружки- проектная деятельность |
| 3 | Внедрение сетевых форм по реализации ЦОС | - сетевая внеурочная деятельность; - сетевая урочная деятельность (предметные курсы) - методические лаборатории (семинары для педагогов по освоению ресурсов ЦОС)- организация работы с родителями |
| 4 | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.  | - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; - условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - презентация продуктов проектной деятельности: - участие в виртуальных лабораториях (Глобаллаб и др.) |
| 5 | Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды | - создание цифровых ресурсов для применения технологии «перевернутый класс»- применение облачных технологий в смешанном обучении- сайт педагога – цифровое портфолио для аттестации- создание публикаций для цифрового портфолио- цифровой образовательный контент в Интернете. |
| 6 | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров  | - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;  |
| 7 | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.  | - сайт школы;- АИС «Сетевой город»;- группа ВКонтакте.  |
| 8 | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности по внедрению ЦОС. | - подготовка информационных материалов о внедрении ЦОС - организация проведения родительского Форума |

**4.** **План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Разработка концепцииинформационногообеспечения образовательного процесса | Разработка концепцииинформационногообеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы | сентябрь 2021 | Администрация,педагоги |
| Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы  | 2024 год | Администрация,системный администратор |
| Развитие информационной инфраструктуры школы | Оборудование рабочих местпедагогического, административного,учебно-вспомогательного персоналашколы в соответствии ссовременными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет | 2022-2025 | Администрация |
|  | Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.); | 2022-2025 | Администрация |
| Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса | 2022-2025 | Администрация |
| Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики | 2022 | Администрация |
|  | Развитие библиотеки какинформационно-методическогоцентра  | 2025 | Администрация, библиотекарь |
| Формирование цифровых компетентностей учащихся | Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах  | 2021-2025  | Учителя- предметники |
| Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет | 2023 | Учителя- предметники |
| Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности | 2024  | Учителя- предметники |
| Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»  | 2022 | Учитель ОБЖ |
| Использование цифровых технологий в учебном процессе | Внедрение РЭШ, «Сферум»  | 2022 | Учителя-предметники |
| Обеспечение обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий) | 2022 | Администрация,педагоги |
| Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам  | 2021 | Администрация,педагоги |
| Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ  | 2024 | Администрация,педагоги |
| Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса | Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) | 2021 | Администрация,системный администратор,педагоги |
| Включение электронной почты в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель) | 2021 | Администрация,Педагоги,родители |
|  | Формирование корпоративного портала | 2021 | Администрация,педагоги |
| Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах | 2021 | Педагоги,учащиеся,родители |
| Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся | 2021 | Педагоги |
| Создание системы электронного документооборота | Введение в деятельность учреждения электронного календаря | 2021 | Администрация,педагоги |
| Ведение школьногоделопроизводства в электронном виде | 2024 | Администрация,педагоги |
| Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками | 2021 | Администрация,педагоги |
| Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника | 2025 | Администрация,педагоги |
| Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования  | Ежегодно | Администрация,педагоги |
| Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями | Ежегодно | Администрация,педагоги |
| Организация круглого стола «Анализ освоения ЦОР. Проблемы и перспективы. | Ежегодно | Администрация,педагоги |
| Управление цифровой трансформацией ОО | Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными);Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети);Кибер-безопасность (защита цифрового контента);Определение пробелов в цифровой компетентности. | 2023 год | Администрация |

**5. Ожидаемые результаты реализации программы**

1.Внедрены современные цифровые технологии в образовательный процесс и программы ОО.

2. Школа обеспечена организационно-методическим, технико-технологическим сопровождением в процессе цифровой трансформации.

3. Обеспечено обучение работников ОУ в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий.

4. Обеспечен качественный и безопасный доступ обучающихся в ОУ к сети «Интернет».

5. Организовано сетевое взаимодействие по изучению и внедрению ЦОС.

6. Обеспечено повышение информационной компетентности педагогов:

-в умении использовать рациональные методы поиска, применения и хранения информации в современных информационных массивах;

- в умении использовать обучающие платформы, ЦОРы в сети Интернет;

- во владении навыками организации и проведения занятий, уроков с использованием цифровых технологий;

- в умении организовать самостоятельную работу с обучающимися посредством облачных технологий.