


Утверждаю: 
Приказ №34/1 от 10.02.2023г.

Директор МБОУ «Ривзаводская СОШ»
Л.Б.Васильева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РИВЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| РАЗДЕЛЫ | ИНФОРМАЦИЯ ОО |
|--|--|
| Общая информация <i>название (по Уставу)</i> | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РИВЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА |
| ТИП И ВИД | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ |
| СТАТУС | МУНИЦИПАЛЬНОЕ |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА | УЧРЕЖДЕНИЕ |
| УЧРЕДИТЕЛЬ | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАКСАТИХИНСКОГО РАЙОНА |
| АДРЕС | ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ, МАКСАТИХИНСКИЙ РАЙОН, П. ПРИВИЦКИЙ, УЛ. МИРА, Д. 16Б |
| ТЕЛЕФОН | 84825334216 |
| Е-МАИЛ | fankydyandex@yandex.ru |
| АДРЕС САЙТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ | http://rivschoool.vmaksatihe.ru/ |
| ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ | ВАСИЛЬЕВА ЛЮБОВЬ БОРИСОВНА |
| Свидетельство о регистрации | №1036918000240 от 01. 12.1995г. №173 |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | №18 от 06.03.2020 года Министерством образования Тверской области (69Л01 № 0002398) |
| Аккредитация (дата, срок) | №211 от 24.06.2015г Министерство образования Тверской области (69А01) № 0000449 |

Цель работы школы: обеспечение условий для формирования образовательной среды при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного образования на всех этапах образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества, усиление воспитательной составляющей процесса образования
2. Создание условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их интересы и образовательные потребности.
3. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, через национальную систему профессионального роста.
4. Создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику.
5. Развитие потребности к здоровому образу жизни, формирование положительной мотивации у детей к сохранению своего здоровья.

6. Развитие творческой среды для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и обучающихся, обладающих высокими творческими возможностями.

Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучается | Дети с ОВЗ |
|--------------|--------------------|-----------------|------------|
| 1 | 2 | 11 | 0 |
| 2 | 1 | 9 | 1 |
| 3 | 2 | 10 | |
| 4 | 2 | 16 | |
| Итого | 7 | 46 | 1 |
| 5 | 1 | 12 | 0 |
| 6 | 2 | 16 | 0 |
| 7 | 1 | 3 | 0 |
| 8 | 2 | 7 | 1 |
| 9 | 2 | 11 | 0 |
| Итого | 8 | 49 | 1 |
| 10 | 1 | 2 | 0 |
| 11 | 1 | 6 | 0 |
| Итого | 2 | 8 | 0 |
| ВСЕГО | 17 | 103 | 2 |

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления организацией

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

| | |
|---|--|
| <u>Васильева Любовь Борисовна</u> | <u>директор</u> |
| <u>Курочкина Наталья Александровна</u> | <u>Заместитель директора по УВР</u> |
| <u>Смирнова Галина Борисовна</u> | <u>Заместитель директора по УВР (с. Трестна)</u> |
| <u>Кондратьева Елена Борисовна</u> | <u>Заместитель директора по МР</u> |
| <u>Пентюкова Вера Николаевна</u> | <u>Заместитель директора по ВР</u> |
| <u>Свищунова Лидия Петровна</u> | <u>Заместитель директора по АХЧ</u> |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Родительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ривзаводская СОШ».

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;
- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО);
 - Нормативные документы школьного уровня

РАЗДЕЛ 3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

| | | |
|--|--|------|
| 1.Содержание и организация воспитательной деятельности | 1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ | да |
| | 1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР) | да |
| | 1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей | да |
| | 1.4.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности | да |
| | 1.5.Наличие органов ученического самоуправления | да |
| | 1.6.Сотрудничество с учреждениями дополнительного | да |
| 2.Условия воспитательной деятельности | 2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности(внутри учреждения) | да |
| | 2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ | да |
| 3.Результативность воспитательной деятельности | 3.1.Выполнение плана воспитательной работы | да |
| | 3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности(от общего числа обучающихся ОУ)% | 82 % |

| | |
|---|---------------|
| 3.3. Доля обучающихся - участников проектов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)% | 73% |
| 3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)% | 25% |
| 3.5. Динамика правонарушений (положительная, отрицательная) | Положительная |
| 3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная) | Положительная |

Динамика состояния профилактики правонарушений определяется в соответствии с графиком сверки КДН и ЗП по квартально:

| Вид учёта | декабрь 2020 | декабрь 2021 | декабрь 2022 |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| На учете в ОДН КДН и ЗП | 0 | 0 | 0 |
| Внутришкольный контроль | 2 | 1 | 0 |
| Число неблагополучных семей | 3 | 2 | 2 |

Вывод:

Количество детей, совершающих правонарушения и попадающих на учёт, не выросло, что служит показателем правильно организованной профилактической работы.

На итоговых родительских собраниях в 1-11-х классах в очередной раз необходимо напомнить родителям (законным представителям) о выполнении обязанностей по сохранению здоровья своих детей, об их физическом, психологическом и нравственном развитии, о выполнении статей, касающихся ответственности родителей в рамках законов «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», ежедневном контроле свободного времени своего ребёнка в период каникул.

Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и совершенствование физического развития обучающихся. В школе составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, охват обучающихся, занимающихся спортом учитывается при планировании физкультурно-оздоровительной работы.

| | Кол-во уч-ся занимающихся в спортивных секциях | Кол-во уч-ся занимающихся спортом | Кол-во уч-ся относящихся к 1 группе здоровья | Кол-во уч-ся относящихся ко 2 группе здоровья | Кол-во уч-ся относящихся к подготовительной группе здоровья | Кол-во уч-ся относящихся к специальной группе здоровья |
|--------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|--|
| 2020 год | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| | 22% | 22% | 22% | 0 | 0 | 0 |
| 2021 год | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| | 31% | 31% | 31% | 0 | 0 | 0 |
| 2022 год | 44 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| | 39% | 39% | 39% | 0 | 0 | 0 |

Состояние физкультурно-оздоровительной работы можно считать удовлетворительным. Вместе с тем, учителям физической культуры необходимо активизировать разъяснительную работу по занятости детей в спортивных секциях, приобщение наибольшего количества обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО, пропаганде ЗОЖ, активного двигательного режима, отказа от вредных привычек. Регулярно в разнообразных формах проводить «Дни Здоровья» и школьные соревнования. Соблюдать учебное и внеурочное время нормы СанПиН.

Оценка дополнительного образования

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Число обучающихся получающих дополнительное образование бесплатно

| Наименование направлений программ ДОП | Всего объединений | Всего детей | Из них девочки |
|---|-------------------|-------------|----------------|
| техническое | 0 | 0 | 0 |
| естественно научное | 2 | 31 | 17 |
| туристско-краеведческое | 1 | 14 | 7 |
| социально-педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| Общеразвивающее программы художественной направленности | 3 | 27 | 5 |
| в области физической культуры | 2 | 44 | 15 |

Возрастной состав воспитанников,

получающих дополнительное образование на бесплатной основе

| Наименование направлений | Полных лет на 01.01.2023 г. | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 6,7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17,18 |
| техническое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| естественно научное | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 4 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общеразвивающее программы художественной направленности | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В области физической культуры | 9 | 8 | 6 | 14 | 2 | 14 | 4 | 7 | 8 | 2 | 6 |

План внеурочной деятельности (недельный) на 2022-2023 учебный год

| Направление | Структура направлений | Классы | | | | Всего |
|---------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Духовно-нравственное | Юный эколог | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Час в музее | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Моя семья | | | | 1 | 1 |
| | Здоровое питание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Общение с друзьями (кл.час) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Час чтения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Эрудит | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Точка роста | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 9 | 10 | 10 | 10 | 39 |

| Направление | Структура направлений | Классы | | | | | Всего |
|----------------------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Туристическое краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Шашки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | Час в музее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Общение с друзьями (кл.час) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | | | 1 | 1 | | 2 |
| Общекультурное | « Я в мире профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 8 | 8 | 9 | 9 | 8 | 42 |

Вывод:

система ДО позволяет обучающимся выбрать занятие по интересам;
система ДО является серьезным звеном воспитательной работы в школе;
система ДО целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение;
предметное консультирование учащихся с педагогами способствует обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам
кружки пользуются популярностью у учащихся, потому что дети уже имеют конкретные результаты работы и могут их продемонстрировать.

Анализ участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах конкурсах

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах конкурсах развивает их творческие способности, делают обучающихся более доброжелательными, открытыми, активными, самостоятельными в суждениях, инициативными в организации творческих дел, что влияет на их личностное развитие.

| | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>Показатели</i> | <i>2020 год</i> | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i> |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Кол-во обучающихся | 116 | 113 | 103 |
| численность уч-ся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/доля | 32 27,5% | 34/ 30% | 46/ 44,6% |
| численность уч-ся победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/доля... | 30/ 25,8% | 32/ 28,3% | 35/ 33,9% |
| в том числе: муниципального уровня/доля от общего кол-ва обучающихся | 8/ 6,8% | 10/ 8,8% | 12/ 11,6% |
| регионального уровня/ доля от общегосударственного кол-ва обучающихся | 2/ 1,7% | 0/ 0% | 0/ 0% |
| федерального уровня/ доля от общего кол-ва обучающихся | 0/ 0% | 0/ 0% | 0/ 0% |
| международного уровня/ доля от общегосударственного кол-ва обучающихся | 20/ 17,2% | 22/ 19,4% | 23/ 22,3% |

РАЗДЕЛ 4. Содержание и качество подготовки

В школе реализуются все уровни общего образования и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения.

Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|---|------|------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся в том числе: | 110 | 116 | 110 |
| | – начальная школа | 46 | 56 | 50 |
| | – основная школа | 57 | 57 | 54 |
| | – средняя школа | 7 | 3 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество учеников, переведенных условно: | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Не получили аттестата: | | | |
| | – об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | 1 | 0 | 0 |
| | – средней школе | 1 | 0 | 0 |

Анализ результатов обучения

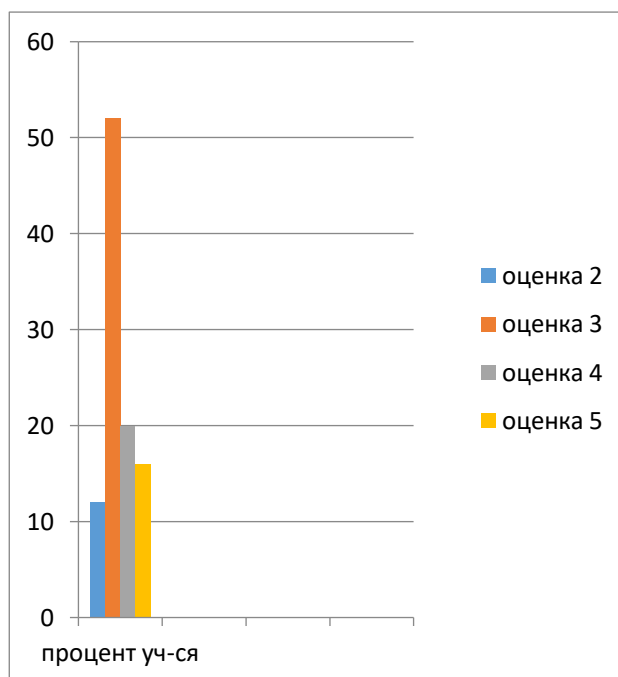
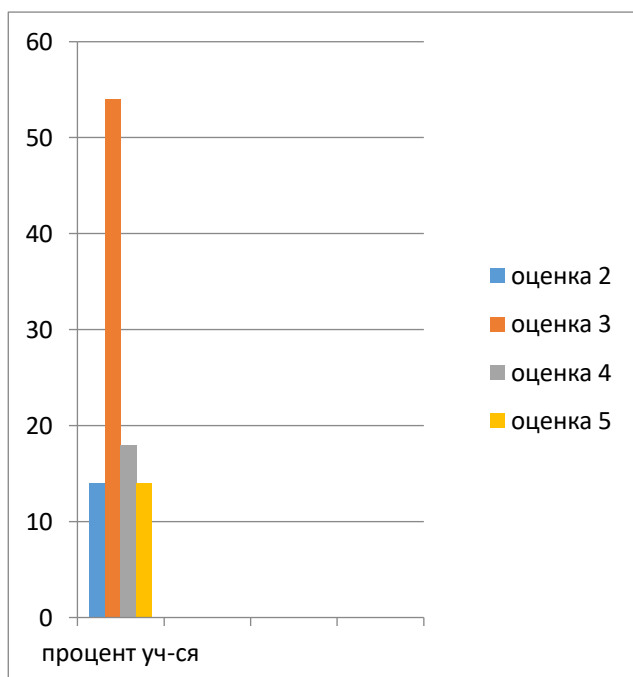
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| класс | кол-во в классе | отличники | % | хорошисты | % | %качество знаний |
|-------|-----------------------|-----------|---|-----------|----|---------------------|
| 2 | 10 | 0 | 0 | 6 | 55 | 55 |
| 3 | 17 | 0 | 0 | 6 | 35 | 35 |
| 4 | 12 | 1 | 8 | 3 | 25 | 33 |
| Всего | 39 | 1 | 8 | 11 | 28 | 31 |

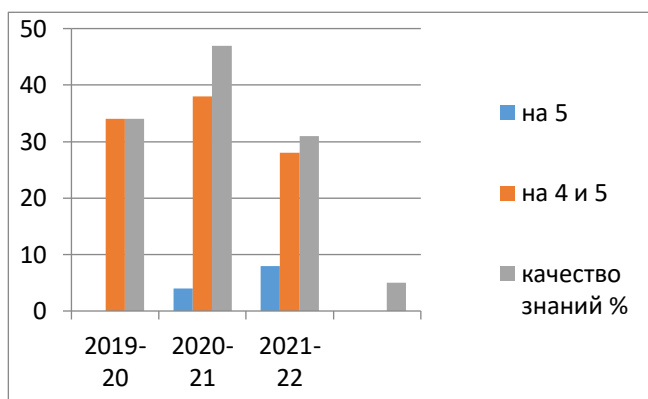
Результаты итоговых работ обучающихся 2-4 классов за 2021-2022 учебный год

Русский язык

Математика



Динамика качества знаний обучающихся 2 – 4 классов за 3 года



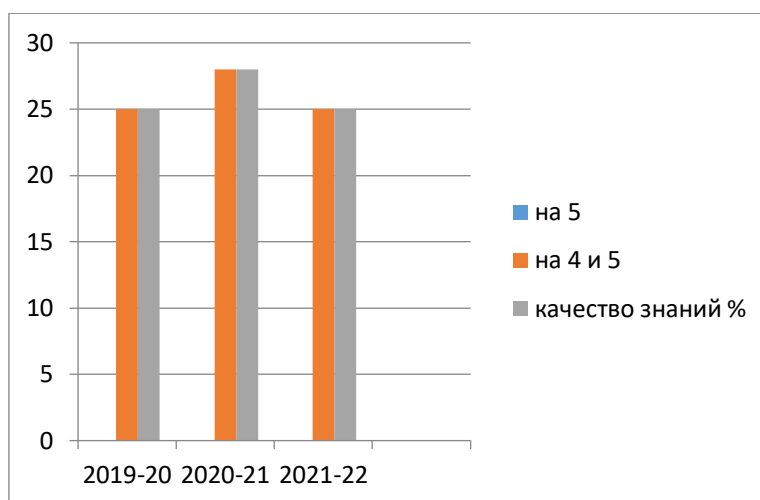
| Учебный год | На «5» | На «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|--------|--------------|-----------------|
| 2019-20 | 0% | 34 % | 34 % |
| 2020-21 | 4 % | 38% | 47 % |
| 2021-22 | 8 % | 28 % | 31% |

Результаты успеваемости обучающихся 5-9-х классов

| класс | кол-во в классе | отличники | % | хорошисты | % | качество знаний % |
|-------|-----------------|-----------|---|-----------|----|-------------------|
| 5 | 16 | 0 | 0 | 6 | 38 | 38 |
| 6 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 33 |
| 7 | 9 | 0 | 0 | 2 | 22 | 22 |
| 8 | 12 | 0 | 0 | 2 | 17 | 17 |
| 9 | 14 | 0 | 0 | 2 | 14 | 14 |
| всего | 54 | 0 | 0 | 13 | 25 | 25 |

Динамика качества знаний обучающихся 5 – 9 классов за 3 года

| Учебный год | На «5» | На «4» и «5» | Качество знаний |
|-------------|--------|--------------|-----------------|
| 2019-2020 | 0 % | 25% | 25 % |
| 2020-2021 | 0 % | 28% | 28 % |
| 2021-2022 | 0 % | 25 % | 25 % |

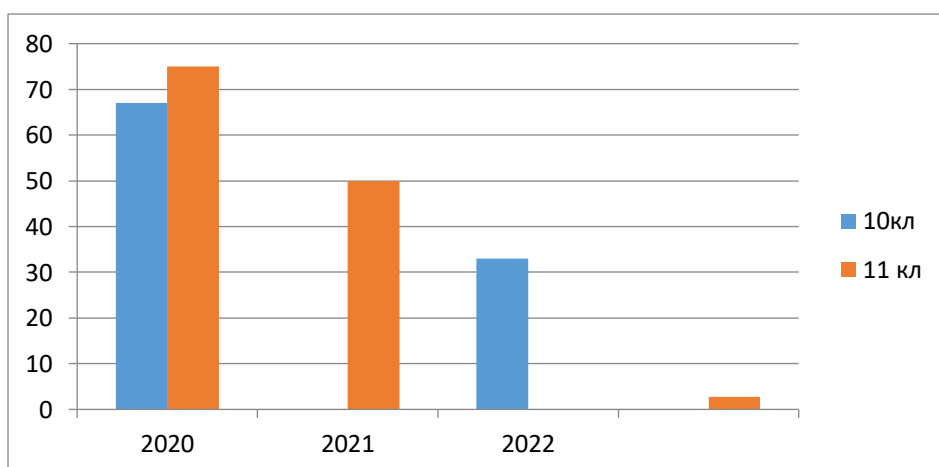


Результаты успеваемости обучающихся 10-11-х классов (2022г)

| класс | кол-во в классе | отличники | % | хорошисты | % | качество знаний % |
|-------|-----------------|-----------|---|-----------|----|-------------------|
| 10 | 6 | 0 | 0 | 2 | 33 | 33 |
| 11 | не было класса | | | | | |
| Всего | 6 | 0 | 0 | 2 | 33 | 33 |

Доля обучающихся средней школы, которые учатся на «4» и «5»

| | 10 класс | 11 класс |
|----------|-------------------|------------------|
| 2020 год | 2 (3 чел.) – 67 % | 3 (4 чел.) - 75% |
| 2021 год | 0 (1 чел.) – 0% | 1 (2 чел.) – 50% |
| 2022 год | 2 (6 чел.) – 33 % | - |



Результаты ОГЭ – 2022

| предмет | кол-во обучающихся | средний балл по школе |
|----------------|--------------------|-----------------------|
| русский язык | 14 | 4 |
| математика | 14 | 3,4 |
| биология | 12 | 3,4 |
| география | 2 | 4 |
| обществознание | 13 | 3,4 |

Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании

| | |
|----------|-------|
| 2020 год | 100 % |
| 2021 год | 100 % |
| 2022 год | 100 % |

Вывод: В 2022 году сохранились показатели 2020 и 2021 учебных годов: доля обучающихся, получивших аттестат основного общего образования составила 100%.

Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании

| | |
|----------|----------------|
| 2020 год | 100% |
| 2021 год | 100% |
| 2022 год | не было класса |

Вывод: Результаты достигнуты за счет качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, проведения дополнительных консультаций, итоговых работ в формате ЕГЭ, работы с тренировочными вариантами.

Доля обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе в своей школе

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|----------|----------|----------|
| 1. Количество обучающихся окончивших 9 класс | 10 | 17 | 14 |
| 2. Количество обучающихся продолжающих обучение в школе | 1 | 6 | 2 |
| 3. Доля обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе | 10% | 35 % | 14% |

Результаты ВПР (осень 2022)

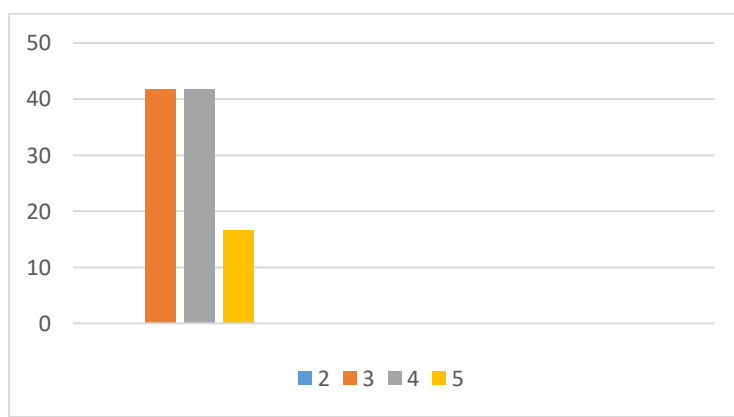
В ВПР приняли участие обучающиеся 5-8 классов.

5 класс (по программе 4 класса)

1. Русский язык (количество обучающихся - 12)

Статистика по отметкам

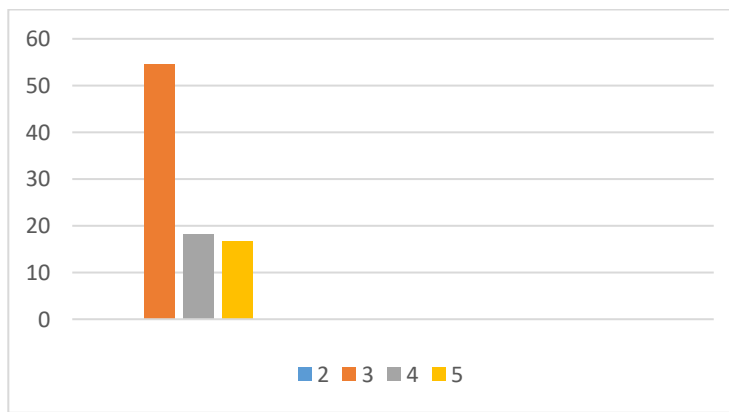
| | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР Русский язык 4 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35097 | 1383320 | 8,63 | 34,01 | 43,53 | 13,83 |
| Тверская обл. | 404 | 11636 | 6,39 | 34,84 | 44,81 | 13,96 |
| Максатихинский район | 5 | 126 | 0,79 | 38,1 | 35,71 | 25,4 |
| "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 12 | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 |



2. Математика (по программе 4 класса)

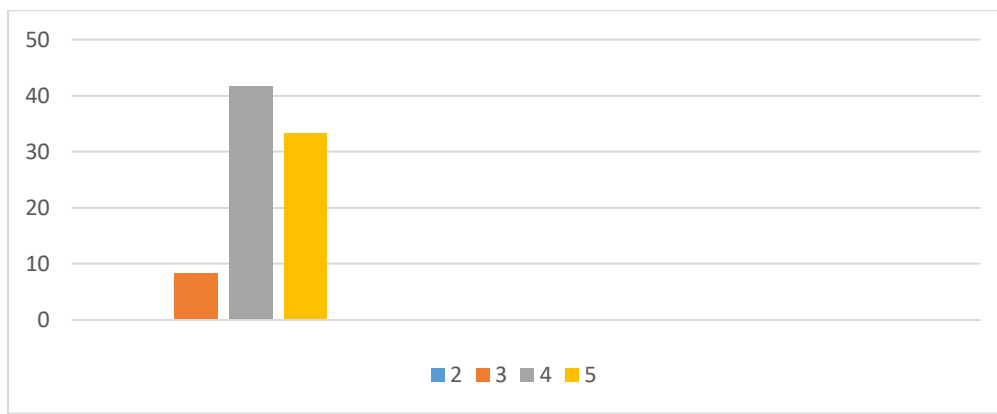
| | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР Математика 4 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34954 | 1415200 | 4,81 | 25,79 | 45,21 | 24,19 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| Тверская обл. | 403 | 12131 | 3,23 | 27,19 | 46,38 | 23,21 |
| Максатихинский район | 5 | 127 | 0,79 | 45,67 | 37,8 | 15,75 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 11 | 0 | 54,55 | 18,18 | 27,27 |



3. Окружающий мир (по программе 4 класса)

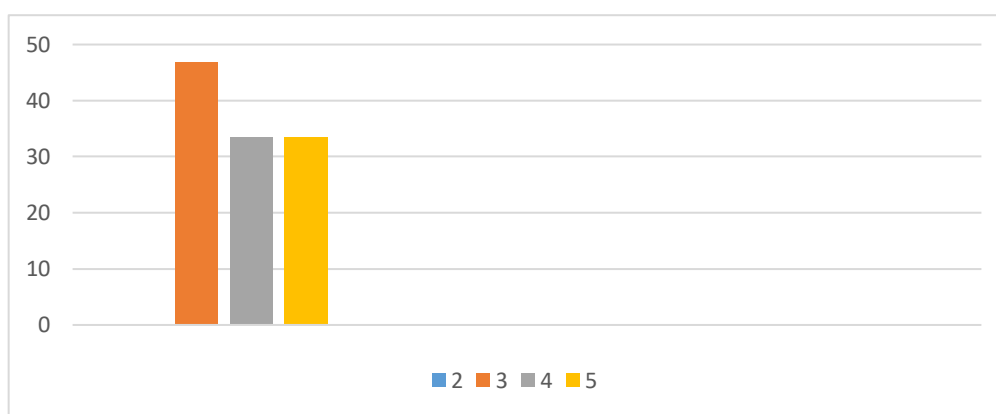
| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВІР Окружающий мир 4 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Окружающий мир | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34813 | 1396091 | 2,11 | 27,1 | 55,09 | 15,71 |
| Тверская обл. | 404 | 11937 | 1,11 | 25,59 | 56,8 | 16,5 |
| Максатихинский район | 5 | 132 | 0,76 | 45,45 | 47,73 | 6,06 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 12 | 0 | 16,67 | 41,67 | 33,33 |



6 класс (по программе 5 класса)

Русский язык

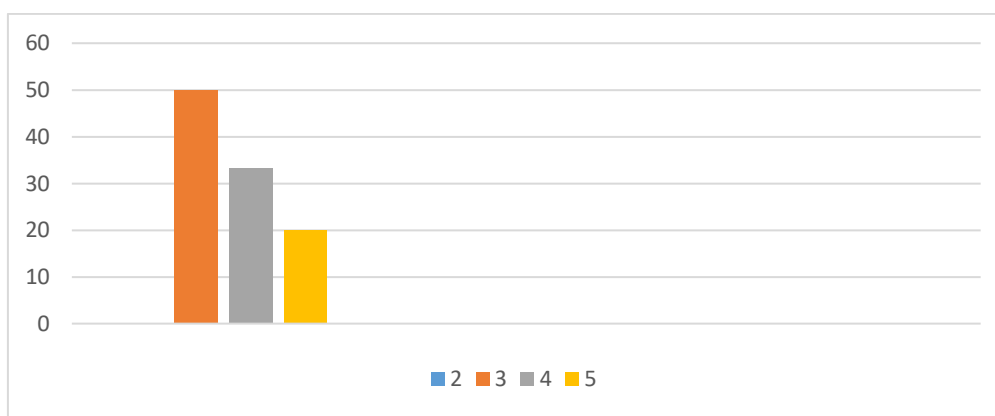
| | | |
|--|--------------|-------------------|
| ВПР Русский язык 5 | | |
| Статистика по отметкам | | |
| Предмет: | Русский язык | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | |
| Дата: | 19.09.2022 | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
| Вся выборка | 34946 | 1376961 |
| Тверская обл. | 403 | 11479 |
| Максатихинский район | 7 | 126 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 15 |



2. Математика

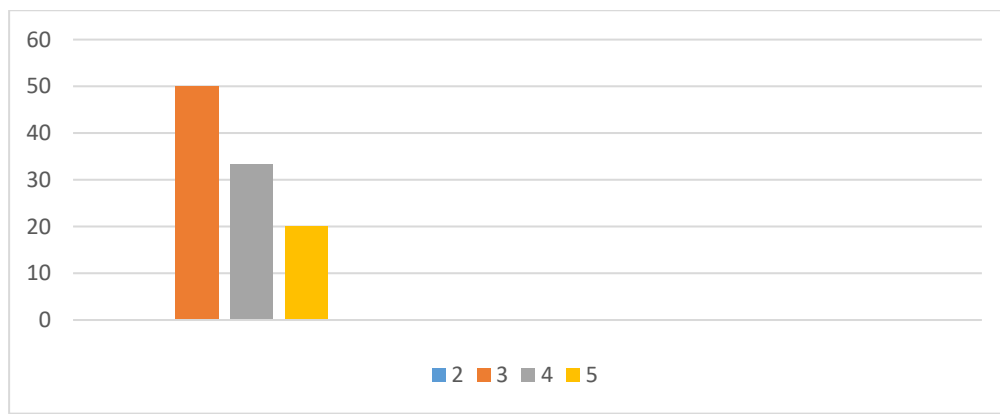
| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ВПР Математика 5 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34953 | 1376016 | 11,83 | 38,02 | 33,92 | 16,23 |
| Тверская обл. | 403 | 11717 | 7,68 | 38,44 | 36,58 | 17,3 |
| Максатихинский район | 7 | 124 | 8,06 | 61,29 | 20,16 | 10,48 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 12 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |



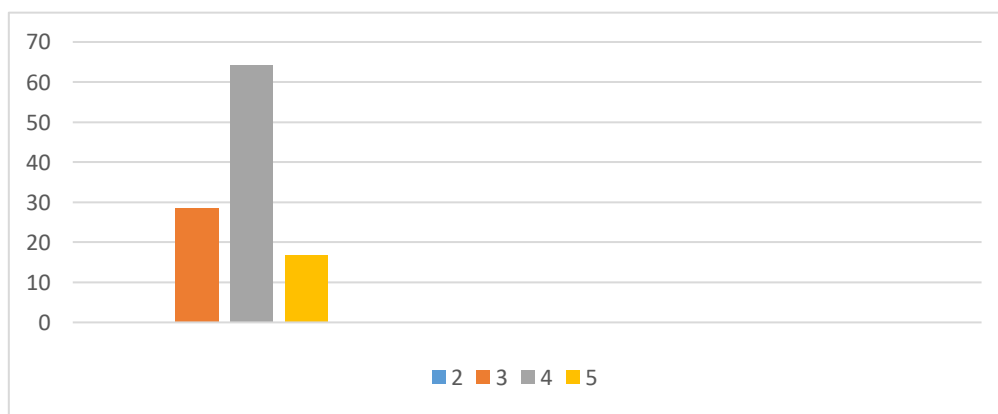
3. Биология

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР Биология 5 | | | | | | |
| | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34729 | 1355046 | 9,78 | 41,52 | 38,52 | 10,18 |
| Тверская обл. | 403 | 11540 | 5,52 | 38,87 | 41,95 | 13,66 |
| Максатихинский район | 7 | 122 | 2,46 | 71,31 | 22,95 | 3,28 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 12 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |



4. История

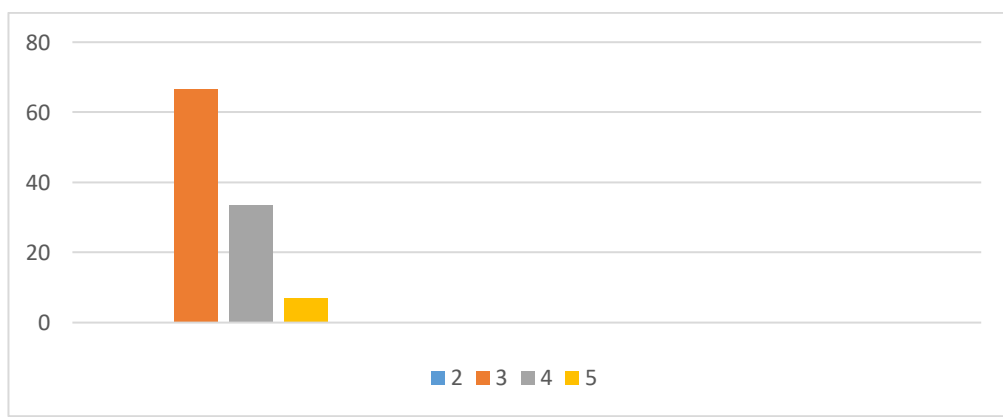
| ВПР История 5 | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34710 | 1357324 | 7,77 | 39,89 | 38,38 | 14,05 |
| Тверская обл. | 403 | 11704 | 4,05 | 36,46 | 40,83 | 18,73 |
| Максатихинский район | 7 | 128 | 3,91 | 42,19 | 41,41 | 12,5 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа" | | 14 | 0 | 28,57 | 64,29 | 7,14 |



7 класс (по программе 6 класса)

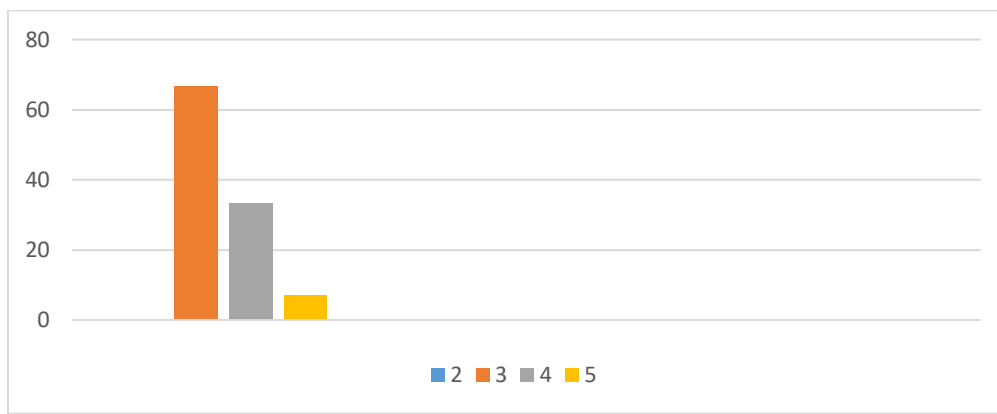
1. Русский язык

| | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР Русский язык 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35021 | 1331378 | 16,41 | 41,78 | 33,38 | 8,43 |
| Тверская обл. | 404 | 11596 | 11,99 | 42,65 | 36,19 | 9,17 |
| Максатихинский район | 7 | 119 | 3,36 | 37,82 | 48,74 | 10,08 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |



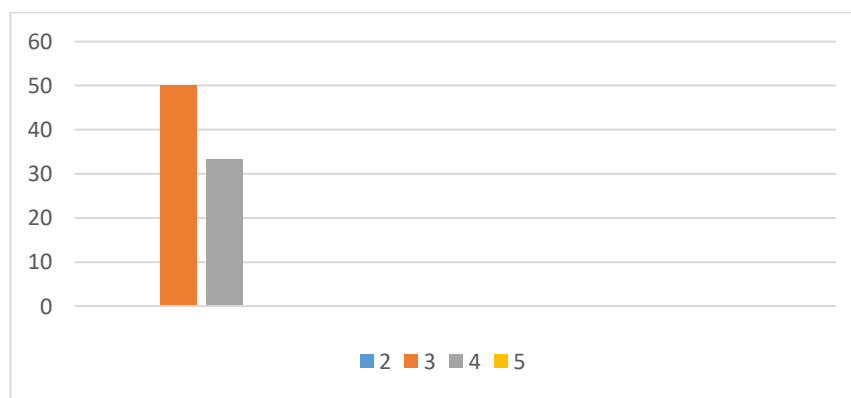
2. Математика

| | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР Математика 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34999 | 1332870 | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| Тверская обл. | 403 | 11533 | 7,93 | 52,8 | 33,18 | 6,08 |
| Максатихинский район | 7 | 133 | 1,5 | 57,89 | 36,84 | 3,76 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |



3. Биология

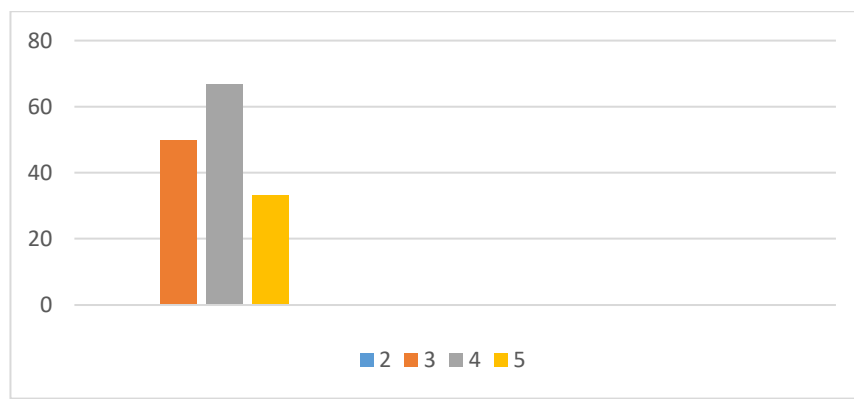
| ВПР Биология 6 | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 13919 | 340237 | 11,31 | 44,59 | 35,35 | 8,75 |
| Тверская обл. | 125 | 2444 | 6,71 | 44,11 | 36,82 | 12,36 |
| Максатихинский район | 1 | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |



4.История

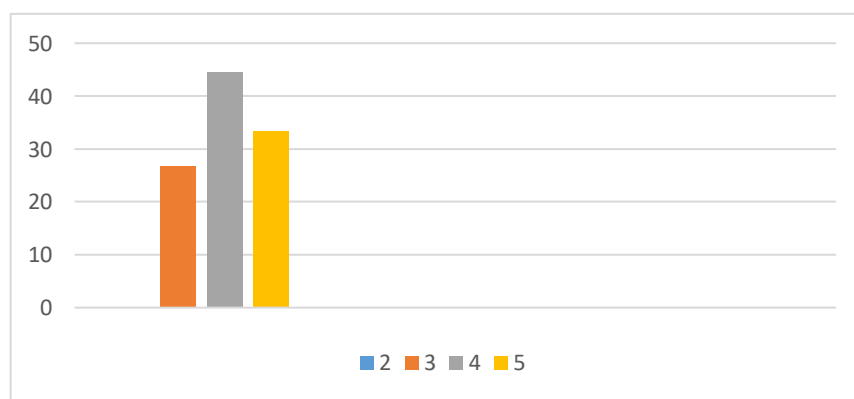
| ВПР История 6 | | | | | | |
|------------------------------|------------|-------------------|---|---|---|---|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|---|-------|--------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 25874 | 667693 | 6,27 | 46,82 | 36,16 | 10,76 |
| Тверская обл. | 288 | 5711 | 3,22 | 41,71 | 39,7 | 15,37 |
| Максатихинский район | 6 | 73 | 0 | 30,14 | 58,9 | 10,96 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа" | | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |



4. География

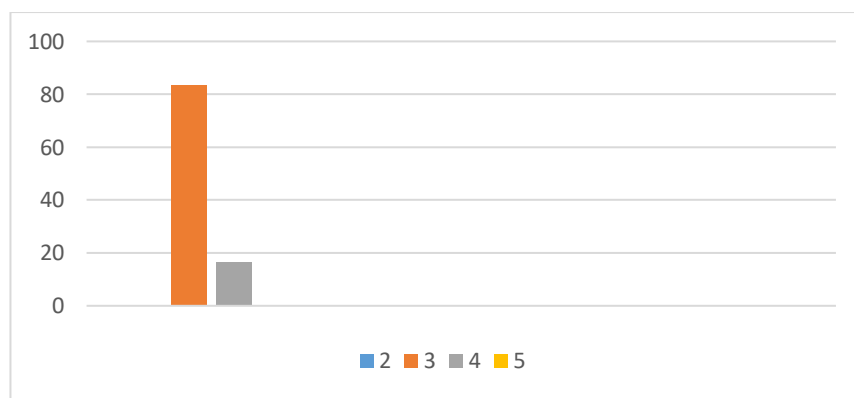
| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР География 6 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 25798 | 670451 | 4,38 | 41,57 | 43,55 | 10,49 |
| Тверская обл. | 273 | 5964 | 2,42 | 38,87 | 46,52 | 12,19 |
| Максатихинский район | 5 | 56 | 0 | 26,79 | 44,64 | 28,57 |



8 класс (по программе 7 класса)

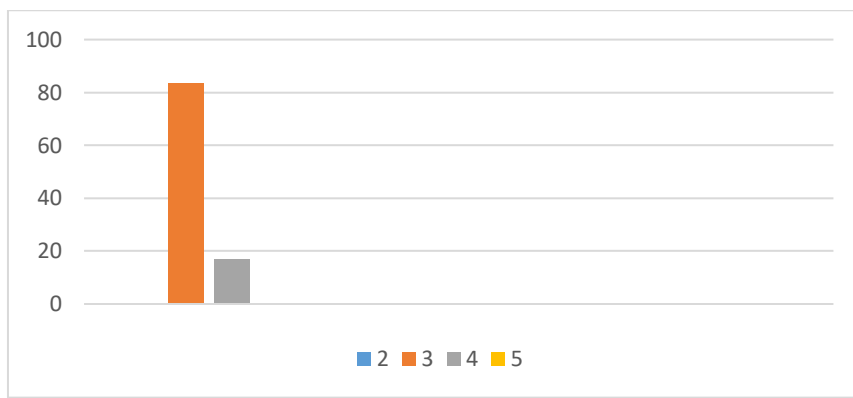
1. Русский язык

| | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР Русский язык 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 47 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35129 | 1276787 | 16,32 | 45,96 | 31,54 | 6,18 |
| Тверская обл. | 409 | 11074 | 11,62 | 48,25 | 33,07 | 7,06 |
| Максатихинский район | 8 | 119 | 3,36 | 65,55 | 27,73 | 3,36 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 6 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |



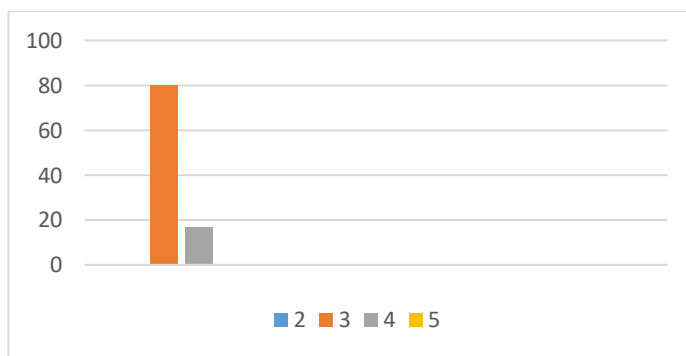
2. Математика

| | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР Математика 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 19 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35047 | 1267615 | 11,49 | 51,17 | 29,55 | 7,79 |
| Тверская обл. | 410 | 11177 | 6,52 | 53,21 | 31,08 | 9,19 |
| Максатихинский район | 8 | 115 | 1,74 | 66,09 | 26,09 | 6,09 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 6 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |



3. География

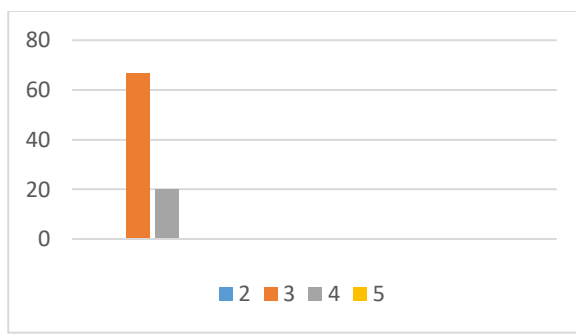
| | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|------|
| ВПР География 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 35 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 20796 | 431826 | 11,9 | 53,44 | 28,65 | 6,01 |
| Тверская обл. | 220 | 3887 | 6,96 | 52,64 | 33,35 | 7,04 |
| Максатихинский район муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | 4 | 34 | 2,94 | 67,65 | 26,47 | 2,94 |
| | | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |



4. Немецкий язык

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|---|---|---|---|
| ВПР Немецкий язык 7 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Немецкий язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

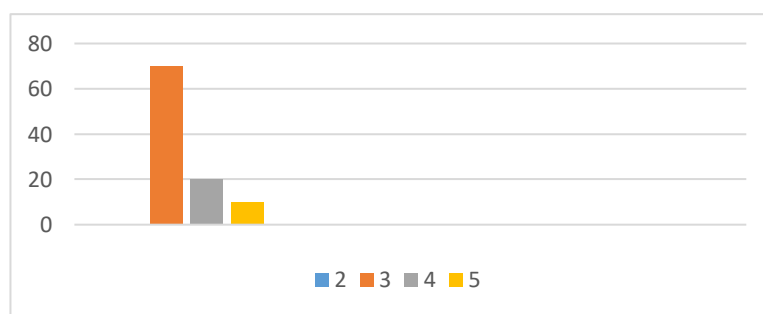
| | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка | 5187 | 47987 | 16,58 | 49,74 | 27,97 | 5,71 |
| Тверская обл. | 175 | 1263 | 11,33 | 50 | 32,15 | 6,51 |
| Максатихинский район | 6 | 19 | 0 | 84,21 | 15,79 | 0 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |



9 класс (по программе 8 класса)

1. Русский язык

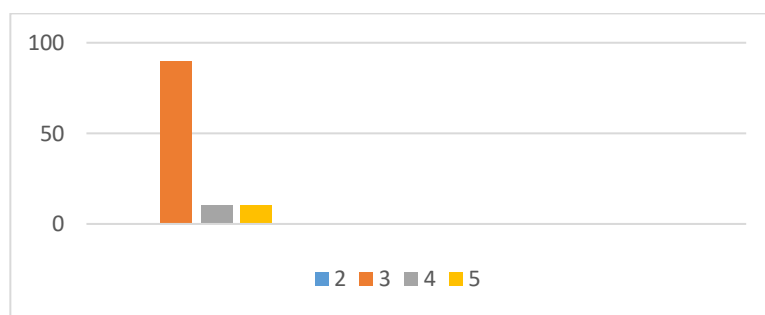
| | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР Русский язык 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35044 | 1194296 | 18,4 | 37,64 | 36,69 | 7,28 |
| Тверская обл. | 414 | 10180 | 12,94 | 39,92 | 38,46 | 8,68 |
| Максатихинский район | 8 | 119 | 3,36 | 47,06 | 42,86 | 6,72 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 10 | 0 | 70 | 20 | 10 |



2. Математика

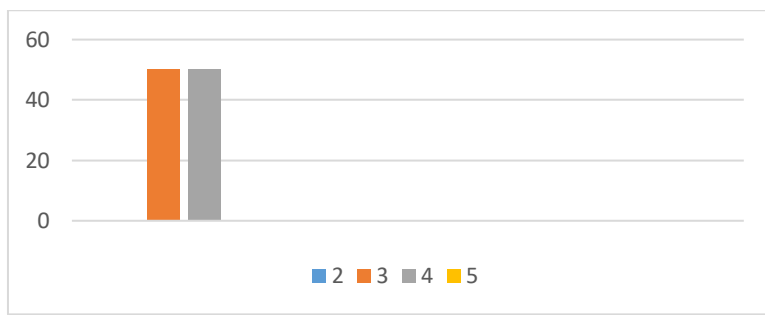
| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ВПР Математика 8 | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34962 | 1185484 | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |
| Тверская обл. | 412 | 10296 | 6,65 | 61,45 | 28,8 | 3,1 |
| Максатихинский район | 8 | 118 | 4,24 | 55,93 | 36,44 | 3,39 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 10 | 0 | 90 | 10 | 0 |



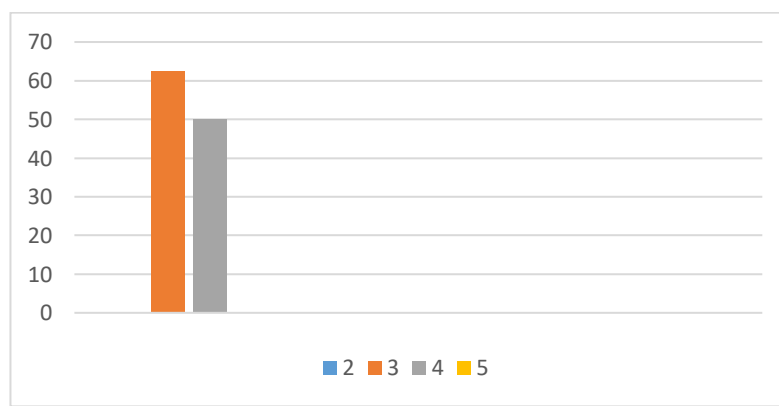
3. Физика

| | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПР Физика 8 | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 20305 | 400608 | 10,87 | 46,99 | 32,75 | 9,38 |
| Тверская обл. | 222 | 3469 | 5,56 | 48,28 | 35,57 | 10,58 |
| Максатихинский район | 3 | 40 | 0 | 25 | 60 | 15 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |



4. История

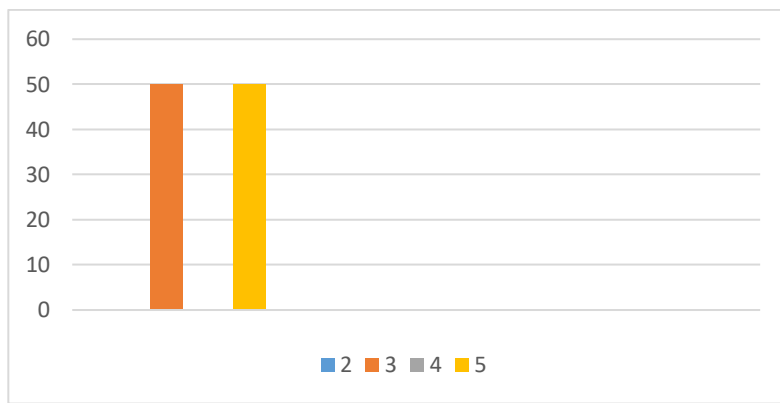
| ВПР История 8 | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 20149 | 401029 | 7 | 44,53 | 37,34 | 11,13 |
| Тверская обл. | 215 | 3417 | 2,81 | 42,58 | 39,98 | 14,63 |
| Максатихинский район | 6 | 49 | 2,04 | 61,22 | 34,69 | 2,04 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 8 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 |



5. Обществознание

| ВПР Обществознание 8 | | | | | | |
|------------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 22 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| | | | | | | |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 20493 | 405972 | 10,66 | 48,41 | 32,26 | 8,67 |
| Тверская обл. | 220 | 3698 | 6,3 | 47,81 | 34,02 | 11,87 |
| Максатихинский район | 5 | 54 | 5,56 | 62,96 | 22,22 | 9,26 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ривзаводская средняя общеобразовательная школа " | | 2 | 0 | 50 | 0 | 50 |

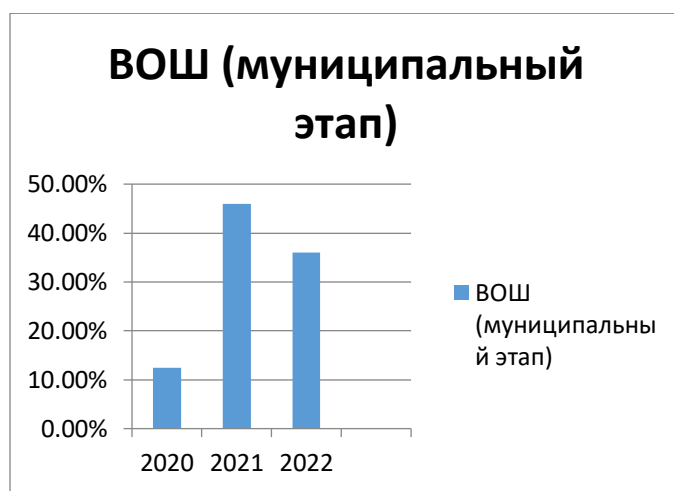


РАЗДЕЛ 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап.

| | <i>Кол-во направленных на муниципальный этап</i> | <i>Кол-во принявших участие в олимпиадах</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>Кол-во призёров</i> | <i>Процент эффективности</i> |
|-----------------|--|--|---------------------------|------------------------|------------------------------|
| 2020 год | 48 | 48 | 5 | 4 | 12.5% |
| 2021 год | 37 | 37 | 6 | 11 | 46% |
| 2022 год | 28 | 28 | 5 | 5 | 36% |



РАЗДЕЛ 7. Оценка кадрового обеспечения

| № | ФИО учителя | Занимаемая должность | Специальность | Преподаваемые дисциплины | Квалиф. категория | Сведения об образовании |
|----|--|---|--|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Васильева Любовь Борисовна | Директор, учитель математики | Учитель физики, математики | Математика | Первая | Высшее |
| 2. | Евдокимова Ольга Владимировна | Учитель математики | Магистр математики, преподаватель высшей школы | Математика, информатика | Высшая | Высшее |
| 3. | Ёлкина Любовь Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Начальные классы, немецкий язык | Высшая | Высшее |
| 4. | Кондратьева Елена Борисовна | Зам. директора, учитель русского языка и литературы | Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Русский язык, литература | Высшая | Высшее |
| 5. | Курочкина Наталья Александровна | Зам. директора, учитель биологии и химии | Учитель начальных классов | Химия, биология | Высшая | Высшее |
| 6. | Ладаткина Татьяна Николаевна | Учитель физики | Инженер радиосвязи и радиовещания | Физика | Соответств. занимаемой должности | Высшее |
| 7. | Летунова Татьяна Николаевна | Учитель немецкого языка | Учитель начальных классов | Немецкий язык | | Ср. спец. |
| 8. | Малинина Нина Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Филолог-русист, преподаватель | Русский язык, литература | Высшая | Высшее |
| 9. | Матвеева Наталья Ивановна | Учитель музыки | Педагог-организатор досуга, руководитель народного хора (ансамбля) | Музыка | | Ср. спец. |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 10. | Пентюкова Вера Николаевна | Зам.директора, учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Начальные классы | Первая | Ср. спец. |
| 11. | Романова Анастасия Александровна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Начальные классы | Соответствие занимаемой должности | Ср. спец. |
| 12. | Савинская Юлия Викторовна | Учитель истории, обществознания | Учитель начальных классов | История, обществознание | Высшая | Высшее |
| 13. | Смирнова Наталья Петровна | Учитель технологии | Воспитатель детского сада | Технология, ИЗО | Первая | Ср. спец. |
| 14. | Стрелков Денис Сергеевич | Учитель физической культуры | Специалист по физической культуре | Физическая культура | Высшая | Высшее |
| 15. | Трофимова Наталья Александровна | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | Физическая культура, ОБЖ, география | Высшая | Ср. спец. |
| 16. | Цивелёва Галина Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Начальные классы | Первая | Высшее |

Сведения о педагогических работниках (с. Трестна)

| № | ФИО учителя | Занимаемая должность | Специальность | Преподаваемые дисциплины | Квалиф. категория | Сведения об образовании |
|----|------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Смирнова Галина Борисовна | Учитель начальных классов, зам.директора по УВР | Преподавание в начальной школе | Начальные классы, русский язык, информатика, ОДНКР, литература | первая | Среднее специал. |
| 2. | Смирнова Татьяна Васильевна | Учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Начальные классы, география, информатика, физическая культура | первая | Среднее специал. |
| 3. | Пугачева Людмила Дмитриевна | учитель | математика | математика | Соответствие занимаемой должности | высшее |
| 4. | Наумова Галина Евгеньевна | учитель | Биология и химия | Биология, химия, физика, география, ИЗО, технология | первая | высшее |
| 5. | Суслова Антонина Алексеевна | учитель | Немецкий язык и литература | Немецкий язык, русский язык, литература, обществознание | высшая | высшее |
| 6. | Морозова Надежда Дмитриевна | учитель | История и педагогика | История, обществознание | высшая | высшее |

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| Параметры | Всего | | Процент к общему числу педагогических работников | |
|--|-------------|-----------|--|-----------|
| | П.Ривницкий | Д.Трестна | П.Ривницкий | Д.Трестна |
| Имеют образование: | | | | |
| - высшее педагогическое образование | 9 | 4 | 56 | 67 |
| -высшее непедагогическое | 1 | 0 | 6 | 0 |
| - среднее профессиональное образование | 6 | 2 | 38 | 33 |
| - начальное профессиональное образование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - среднее (полное) общее образование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: | 8 | 2 | 50 | 33 |
| - высшую | | | | |
| - первую | 4 | 3 | 25 | 50 |
| - соответствие | 2 | 1 | 13 | 17 |
| - без категории | 2 | 0 | 12 | 0 |

Информация о прохождении курсов педагогами МБОУ «Ривзаводская СОШ»

| ФИО педагогов | Курсы повышения квалификации | | | Курсы профессиональной переподготовки |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | Предметные курсы | Цифровая образовательная среда | Дополнительные курсы | |
| Васильева Любовь Борисовна | 5 октября – 11 октября 2021 ООО «Международные образовательные проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (г. Санкт-Петербург) <i>ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике (36 часов)</i> | 22 мая – 10 августа 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» <i>Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (36 часов)</i> 01 июля – 20 сентября 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» <i>Цифровые технологии для трансформации школы (72 часа)</i> 01 августа - 04 октября 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» <i>Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации (36 часов)</i> | Апрель 2022 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». г. Петрозаводск <i>Руководитель школьного центра образования «Точка роста» (72 ч.)</i> | |
| Евдокимова Ольга Владимировна | 11 ноября – 01 декабря 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики (72 ч.)</i> | 19 октября – 23 октября 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Цифровые образовательные</i> | 20 февраля – 5 марта 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при</i> | 03. 08. 2020 ООО «Знанию» <i>Информатика. Методические основы</i> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>10 марта – 23 марта 2022 ГБОУДПО ТОИУУ Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей математики) (36 ч.)</p> | <p><i>ресурсы в основной школе на примере Яндекса. Учебника</i> (24 ч.)</p> <p>23 декабря 2020 – 06 января 2021 ООО «Центр Развития Педагогике». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС</i> (72 ч.)</p> | <p><i>проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. Математика</i> (36 ч.)</p> <p>10 -12 марта 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» <i>Финансовая грамотность в математике</i> (24 ч.)</p> <p>11 марта – 11 ноября 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Роль методического объединения учителей математики в профессиональном развитии учителя</i> (72 ч.)</p> <p>09 – 20 ноября 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования</i> (16 ч.)</p> <p>16 ноября – 10 декабря 2020 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва) <i>Формирование ИКТ-грамотности школьников</i> (72 ч.)</p> <p>22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации</i> (36 ч.)</p> <p>19 – 27 апреля 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области</i> (24 ч.)</p> <p>12 апреля – 30 апреля 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Математика</i> (36 часов)</p> <p>26 апреля – 12 ноября 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Методическое сопровождение профессионального</i></p> | <p><i>педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</i></p> <p>Квалификация: <u>учитель информатики.</u></p> <p>Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация работы классного руководителя в образовательной организации</i> (250 ч.) Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю <u>«Классный руководитель»</u></p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | <p><i>развития педагогических кадров (тьюторы – руководители городских (районных) методических объединений учителей математики) (72 часа)</i></p> <p>20 сентября – 10 декабря 2021 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва) <i>Школа современного учителя математики (100 часов)</i></p> <p>21 марта – 25 марта 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Математика».</i> (36 ч.)</p> <p>17 октября- 03 ноября 2022 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ <i>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 ч.)</i></p> | |
| <p>Ёлкина Любовь Сергеевна</p> | <p>16 декабря 2019 – 14 января 2020 ООО «Столичный учебный центр» <i>Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС (144 ч.)</i></p> <p>23 августа – 24 сентября 2019 ООО «Столичный учебный центр» <i>Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС (72 ч.)</i></p> <p>14 марта – 31 марта 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов) (36 ч.)</i></p> | <p>14 декабря – 28 декабря 2020 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС (72 ч.)</i></p> | <p>23 марта – 24 марта 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования (16 ч.)</i></p> <p>03 июня – 09 июля 2020 ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». (г. Санкт-Петербург) <i>Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ (с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (108 ч.)</i></p> <p>22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации (36 ч.)</i></p> <p>Март 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)</p> | <p>18 июня – 06 августа 2020 Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <i>Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</i> Квалификация: <u>учитель (преподаватель) немецкого языка.</u></p> <p>Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация работы классного</i></p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | <p><i>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (36 часов)</i></p> <p>Декабрь 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация правового просвещения в образовательной организации (36 ч.)</i></p> | <p><i>руководителя в образовательной организации (250 ч.)</i> Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю <u>«Классный руководитель»</u></p> <p>05 августа 2021 – 07 ноября 2021 Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <i>Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия</i> Квалификация: <u>учитель-логопед.</u></p> <p>1 ноября - 26 ноября 2021 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (Красноярск) "Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации" (300 ч.) Квалификация: <u>преподаватель дефектологии</u></p> |
| <p>Кондратьева Елена Борисовна</p> | <p>8 июня – 22 июня 2020 ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ» <i>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: русский язык, литература) (72 ч.)</i></p> <p>06 октября 2021 – 27 октября 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС (108 ч.)</i></p> <p>14 марта – 25 марта 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка) (36 ч.)</i></p> | <p>15 декабря – 29 декабря 2020 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС (72 ч.)</i></p> | <p>10 июня – 30 июня 2020 Краевое государственное автономное учреждение ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе (36 ч.)</i></p> <p>22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации (36 ч.)</i></p> <p>19 – 27 апреля 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области (24 ч.)</i></p> <p>Март 2022 г. ООО «Центр инновационного</p> | <p>Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 ч.)</i> Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю <u>«Классный руководитель»</u></p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | <p>образования и воспитания» (Саратов) <i>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</i> (16 часов)</p> <p>Март 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</i> (36 часов)</p> | |
| <p>Курочкина Наталья Александровна</p> | <p>23 марта – 27 марта 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания химии</i> (36 ч.)</p> <p>10 марта – 23 марта 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя (для учителей биологии)</i> (36 ч.)</p> | <p>15 декабря – 29 декабря 2020 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС</i> (72 ч.)</p> <p>Июль 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Цифровая грамотность педагогического работника</i> (285 ч.) Осуществление профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве <u>цифрового куратора</u>.</p> | <p>23 марта – 24 марта 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования</i> (16 ч.)</p> <p>10 июня – 30 июня 2020 Краевое государственное автономное учреждение ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>Подготовка школьных команд к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</i> (40 ч.)</p> <p>22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации</i> (36 ч.)</p> <p>19 – 27 апреля 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области</i> (24 ч.)</p> <p>Март 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</i> (36 часов)</p> | <p>Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация работы классного руководителя в образовательной организации</i> (250 ч.) Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю <u>«Классный руководитель»</u></p> |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>Апрель 2022 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». г. Петрозаводск <i>Руководитель школьного центра образования «Точка роста» (72 ч.)</i></p> <p>30 мая – 04 июля 2022 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва) <i>Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС (36 ч.)</i></p> <p>16 августа – 20 сентября 2022 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва) <i>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (36 ч.)</i></p> | |
| Ладаткина Татьяна Николаевна | | <p>17 декабря – 31 декабря 2021 ООО «Центр Развития Педагогике». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС</i></p> | <p>23 марта – 24 марта 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования (16 ч.)</i></p> <p>Май 2022 г.</p> | <p>4 марта – 1 сентября 2020 ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель физики. Преподавание физики в образовательной организации». Квалификация:</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | (72 ч.) | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». г. Петрозаводск <i>Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста» (72 ч.)</i> | <u>Учитель физики</u> |
| Летунова Татьяна Николаевна | | | | 10 июля – 4 августа 2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Квалификация: <u>Преподаватель дефектологии</u> |
| Малинина Нина Владимировна | 17 февраля – 21 февраля 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы (36 ч.)</i> 11 октября 2021 – 01 ноября 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС (108 ч.)</i> 10 октября – 21 октября 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя. (36 ч.)</i> | 14 декабря – 28 декабря 2020 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС (72 ч.)</i> | 17 февраля – 21 февраля 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования (16 ч.)</i> | |
| Пентюкова Вера Николаевна | 18 июня – 21 июня 2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск <i>Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС (36 ч.)</i> | 14 декабря – 16 декабря 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника (24 ч.)</i> | 22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации (36 ч.)</i> | 16 августа – 10 сентября 2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Квалификация: <u>учитель немецкого языка</u> Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация работы классного руководителя в образовательной организации (250 ч.)</i> Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « <u>Классный руководитель</u> » |
| Романова Анастасия Александровна | 12 октября – 15 октября 2021 ООО «Центр повышения | 24 декабря 2020 – 07 января 2021 | 19 октября – 16 ноября 2021 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск <i>Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС</i> (36 часов)</p> | <p>ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС</i> (72 ч.)</p> | <p>Московская академия профессиональных компетенций <i>Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ</i> (72 часа)</p> | |
| <p>Савинская Юлия Викторовна</p> | <p>10 марта – 23 марта 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей истории)</i> (36 ч.)</p> <p>22 августа – 26 августа 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Актуальные аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС НОО»</i> (36 ч.)</p> | <p>22 декабря 2020 – 05 января 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС</i> (72 ч.)</p> | <p>23 марта – 24 марта 2020 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования</i> (16 ч.)</p> <p>28 сентября – 03 октября 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» <i>Финансовая грамотность в общественности</i> (24 ч.)</p> <p>22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации</i> (36 ч.)</p> <p>19 – 27 апреля 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области</i> (24 ч.)</p> <p>Март 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Актуальные вопросы истории России в современных реалиях</i> (16 часов)</p> <p>Март 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Психологическое сопровождение обучающихся в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</i> (36 часов)</p> | <p>23.10. 2020 ООО «Знанию» (Смоленск) <i>История. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС</i> (300 ч.) Квалификация: <u>учитель истории.</u></p> <p>02.11.2020 ООО «Знанию» (Смоленск) <i>Обществознание. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС</i> (300 ч.) Квалификация: <u>учитель обществознания.</u></p> <p>Май 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация работы классного руководителя в образовательной организации</i> (250 ч.) Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования по профилю <u>«Классный руководитель»</u></p> |
| <p>Смирнова Наталья Петровна</p> | <p>26 января – 16 февраля 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Методика преподавания технологии в средней школе в контексте ФГОС</i> (108 ч.)</p> | <p>12 – 26 июля 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного</i></p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <i>процесса в соответствии с ФГОС (72 ч.)</i> | | |
| Стрелков Денис Сергеевич | <p>9 сентября – 30 сентября 2020 ООО «Знанию» (г. Смоленск) <i>Применение наглядного метода в обучении физической культуре как требование ФГОС (72 ч.)</i></p> <p>30 июня – 21 июля 2022 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года (108 ч.)</i></p> | <p>22 ноября – 06 декабря 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС (72 ч.)</i></p> | | |
| Трофимова Наталья Александровна | <p>13 июля – 17 августа 2020 ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». (г. Санкт-Петербург)</p> <p><i>Как провести продуктивный урок физической культуры с учётом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. (108 ч.)</i></p> <p>13 апреля – 27 апреля 2022 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей физической культуры) (36 ч.)</i></p> | <p>Сентябрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Цифровая грамотность педагогического работника (285 ч.)</i> Осуществление профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве <u>цифрового куратора</u>.</p> | <p>22 – 31 марта 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Программа воспитания: от конструирования к реализации (36 ч.)</i></p> <p>19 – 27 апреля 2021 ГБОУДПО ТОИУУ <i>Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области (24 ч.)</i></p> <p>17 января – 31 января 2022 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург <i>Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: физкультурно-спортивная направленность (36 ч.)</i></p> <p>Май 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (36 часов)</i></p> | <p>06 января – 10 апреля 2022 Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <i>Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.</i> Квалификация: <u>учитель, преподаватель географии.</u></p> |
| Цивелёва Галина Сергеевна | <p>13 июля – 10 августа 2021 ООО «Столичный учебный центр» <i>Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС (144 ч.)</i></p> | <p>19 декабря 2020– 02 января 2021 ООО «Центр Развития Педагогики». г. Санкт-Петербург <i>Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС (72 ч.)</i></p> | <p>Декабрь 2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) <i>Организация правового просвещения в образовательной организации (36 ч.)</i></p> | <p>25 июля – 14 сентября 2020 Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». <i>Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания</i></p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>учебного предмета «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Квалификация: <u>учитель</u> (преподаватель) <u>немецкого языка.</u></p> |
|--|--|--|--|---|

РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд: (всего) 14531

1. в т. ч. художественной – 10464
2. методической – 658
3. учебников – 3350
4. СД – 59

Обеспеченность учебниками

| Класс | Количество обучающихся | Количество учебников | Процент обеспеченности |
|-------|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | 11 | 189 | 100 |
| 2 | 9 | 189 | 100 |
| 3 | 10 | 220 | 100 |
| 4 | 16 | 232 | 100 |
| 5 | 12 | 483 | 100 |
| 6 | 16 | 378 | 100 |
| 7 | 3 | 439 | 100 |
| 8 | 7 | 466 | 100 |
| 9 | 11 | 320 | 100 |
| 10 | 2 | 276 | 100 |
| 11 | 6 | 158 | 100 |

Массовая работа

| № п/п | Содержание работы | Целевая аудитория | Дата |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Оформление стенда: памятные даты 2021-2022 года. | все читатели | сентябрь |
| 2. | Книжная выставка к 130-летию со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана, писателя (1891-1972). (22 сентября) | все читатели | сентябрь |
| 3. | Библиотечный урок: «Первое посещение библиотеки. Правила пользования библиотекой. Поиск книг». | 1 класс | сентябрь |
| 4. | Библиотечный урок «Из истории библиотек» | 5 класс | октябрь |
| 5. | Международный день школьных библиотек. «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьных библиотек (25 октября) | 4 кл. | октябрь |
| 6. | Мероприятия к 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского (11 ноября): 1) Книжная выставка. | все читатели | ноябрь |

| | | | |
|-----|--|---|---------|
| | 2) Литературная гостиная «Страницы жизни и творчества Ф. М. Достоевского». | 9-10 кл | |
| | 3) Читательская конференция по рассказу Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке». | 5-6 кл. | |
| | 4) «Ф. М. Достоевский. Судьба писателя». | 7-8 кл. | |
| 7. | «Собирал человек слова» - литературно-интеллектуальная игра к 220 - летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872) (22 ноября) | 6 кл. | ноябрь |
| 8. | Библиотечный урок «Правила библиографии» | 8-10 кл. | ноябрь |
| 9. | Выставка ко Дню Героев Отечества (9 декабря) | все читатели | декабрь |
| 10. | Мероприятия к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова (1821–1878) (10 декабря): 1) Книжная выставка. 2) Викторина «Жизнь и творчество Н. А. Некрасова» | все читатели 5-10 кл. | декабрь |
| 11. | Выставка «Книги-юбиляры 2021 г.» | все читатели | январь |
| 12. | «Цветик-семицветик». Мероприятие к 125-летию со дня рождения Валентина Петровича Катаева | старшая группа ДОУ, 1 кл. | январь |
| 13. | Акция «Подари книгу» к Международному дню книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию) (14 февраля) | все читатели | февраль |
| 14. | Библиотечный урок «Интернет-ресурсы» | 8 -10 кл. | февраль |
| 15. | Всемирный день чтения вслух (2 марта) | все читатели | март |
| 16. | Игра по произведениям К.И. Чуковского (к 140-летию со дня рождения писателя и к 100-летию сказок «Мойдодыр», «Тараканище») (1882-1969) (31 марта) | старшая группа ДОУ | март |
| 17. | Неделя детской книги: 1 «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек » (Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов) 2. Литературная игра «По страницам любимых книг». 3. Конкурс творческих работ «Эту книгу нужно прочитать». 4. Акция «Подари книге новую жизнь». | 1-4 кл. 1-4 кл. все читатели 1-4 кл. | апрель |
| 18. | Библиотечный урок «Информация и ты» | 6-7 кл. | апрель |
| 19. | Книжная выставка ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. | все читатели | май |
| 20. | День славянской письменности и культуры. (24 мая) | все читатели | май |

РАЗДЕЛ 9. Оценка материально-технической базы

РАЗДЕЛ 10. Оценка качества организации питания обучающихся

В рамках национального проекта "Образование" разработана федеральная Программа "Модернизация системы школьного питания". Программа является отдельным направлением

национального проекта "Образование". Так как рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. В школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, включающую представителей администрации общеобразовательного учреждения, педагогов, представителей родительской общественности. По итогам проверок санитарного состояния пищеблока, столовой, качества блюд, составляется акт, в котором фиксируются все замечания и рекомендации.

Охват обучающихся горячим питанием (на конец 2022 года)

| Наименование показателей | Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием | Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания | Численность обучающихся, получающих | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| | | | Только горячие завтраки | Только горячие обеды | Завтраки и обеды |
| 1-4 классы | 45 | 16 | 0 | 45 | 16 |
| 5-9 классы | 50 | 22 | 0 | 50 | 0 |
| 10-11 классы | 8 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| Всего | 103 | 39 | 0 | 103 | 16 |