Справка по результатам итоговых контрольных работ

за 2022 – 2023 учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и графиком промежуточной аттестации в мае 2023 года проводились итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Цель – проведение промежуточной аттестации, контроль освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

**Начальная школа**

**1 класс.**

**Русский язык**

В классе обучается 9 человек. Работу выполняли 8 человек (отсутствовал Николай Б.) .

Работа состояла из двух частей: списывание и грамматические задания.

А) При выполнении списывания написали:

- без ошибок – 2 чел.

- с 1 ошибкой – 1 чел.

- с 2-3 ошибками – 1 чел.

- допустили более 3 ошибок – 4 чел.

Ошибки, допущенные при списывании текста:

- оформление предложения,

- пропуск, замена, перестановка букв,

- перенос слова,

- написание заглавной буквы в именах собственных.

Б) Выполнение грамматического задания:

Максимальная оценка работы – 20 баллов

Высокий уровень – 20-14 баллов: 4 человека

Средний уровень – 14-10 баллов: 2 человека

Низкий уровень – менее 10 баллов: 2 человека.

Типичными ошибками являются:

- деление слов на слоги, для переноса;

- определение количества слогов в слове;

- определение места ударения в слове;

- определение соответствия грамматического вопроса и слова;

- оформление предложения.

С учетом анализов работ по списыванию текста и выполнения грамматических заданий можно сказать, что 38% учащихся достигли высокого уровня. Но по результатам работ также видно, что есть учащиеся со слабыми знаниями по предмету – 50%.

**Математика**

В классе обучается 9 человек. Работу выполняли 8 человек

Максимальная оценка работы – 23 балла

Высокий уровень – 23-16 баллов: 6 человек

Средний уровень – 16-12 баллов: 2 человека

Низкий уровень – менее 12 баллов (нет).

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются:

- ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание.

- выбор знака сравнения единиц длины и числовых выражений;

- ошибки при решении задач при выборе хода решения;

- небольшие неточности в определении длины при построении отрезка.

**Техника чтения**

Работу выполняли 7 учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темп чтения | | | Правильность чтения | | Выразительность  чтения | | Понимание  текста | |
| Ниже нормы | Норма | Выше нормы | Прочитали без  ошибок | Допустили ошибки  (ударение, замена  букв) | Прочитали  выразительно | Прочитали  невырази-тельно | Поняли  прочи-  танное | Не поняли  прочи-  танного |
| --- | 4(57%) | 3 (43%) | 5 (71%) | 2 (29%) | 4 (57%) | 3 (43%) | 7 (100%) | --- |

**2 класс**

**Русский язык**

В классе: 10 человек.

Выполняли работу: 9 человек.

**Выполнили работу без ошибок:** 3 человека.

**С 1- 2 ошибками**:4 человека.

**С 3-5 ошибками**: 2 человека.

**Более 5 ошибок:** 0 человек.

**Допустили ошибки в** :

- правописании гласных в корне- 2 человека;

- переносе слова- 2 человека;

- замена букв- 3 человека.

**Выполнили задания верно:** 4 человека.

**Не приступили к выполнению заданий**: 1 человек.

**Допустили ошибки в:**

1 задании- 1 человек;

2 задании- 1 человек;

3 задании- 3 человека;

4 задании- 1 человек.

**Математика**

В классе: 10 человек.

Выполняли работу: 9 человек.

**Выполнили работу без ошибок:** 2 человека.

**С 1- 2 ошибками**:3 человека.

**С 3-5 ошибками**: 3 человека.

**Не выполнили работу:** 1 человек.

**Допустили ошибки в** :

- решении уравнений- 2 человека;

- нахождении значения выражения- 3 человека;

- вычислениях- 5 человек;

-делении- 1 человек;

-сравнении величин- 1 человек;

- решении задач- 1 человек.

**Техника чтения**

В классе: 10 человек.

Выполняли работу: 10 человек

**Норма чтения**- 50-60 слов в минуту.

Выше нормы: 3 человека

Норма: 3 человека

Ниже нормы: 2 человека

10-15 слов: 2 человека

**3 класс**

**Русский язык**

Контрольная работа по русскому языку составлена на основе разных УМК 3 класса с учетом требований ФГОС НОО в форме контрольного списывания с грамматическим заданием.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по русскому языку за 3 класс. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за 3 класс.

Всего в классе 7 учащихся.

Работу выполняли 6 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

**«5» - 1 уч.**

**«4» - 4 уч.**

**«3» - 2 уч.**

**Результаты выполнения грамматического задания**

**«5» - 2 уч.**

**«4» - 3 уч.**

**«3» - 2 уч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **задания** | **Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы** | **Допустили ошибки** |
| 1 | Указать части речи | 4 уч. |
| 2 | Подчеркнуть главные члены предложения | 3 уч. |
| 3 | Разбор слова по составу | 3 уч. |

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

**Вывод:** Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 3 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

**Математика**

**Контрольная работа включает**в себя следующие задания по темам:

1.Решение текстовых задач в два действия

2. Арифметические действий в числовых выражениях

3.Уравнения

4.Разряды чисел

5.Геометрические величины.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 7 учащихся.

Работу выполняли 7 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

**«5» - 1 уч.**

**«4» - 3 уч.**

**«3» - 3 уч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **задания** | **Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы** | **Допустили ошибки** |
| 1 | Решение текстовых задач в два действия | 3 уч. |
| 2 | Арифметические действий в числовых выражениях | 6 уч. |
| 3 | Уравнения | 2 уч. |
| 4 | Разряды чисел | 3 уч. |
| 5 | Геометрические величины | 3 уч. |

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

**Вывод:** Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 3 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

**4 класс**

**Русский язык**

Количество учащихся по списку - 14 уч-ся

Писали работу - 13 уч-ся

Написали текст на «5» - 2 уч-ся

На «4» - 7 уч-ся

На «3» - 4 уч-ся

На «2» - 0 уч-ся

Максимальное кол-во баллов при выполнении грамматических заданий – 14 баллов

На «5» - 14 -13 баллов

На «4» - 12 - 11 баллов

На «3» - 10 - 8 баллов

На «2» - менее 8 баллов

Выполнили задания на «5» - 0 уч-ся

На «4» - 3 уч-ся

На «3» - 5 уч-ся

На «2» - 5 уч-ся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Кол-во человек |
| 1 | Ошибки, допущенные при списывании текста | Текст списан без ошибок, пропущенные буквы вставлены верно | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 7 |
| Допущены 3-4 ошибки | 4 |
| Допущено более 4 ошибок | 0 |
| Грамматические задания | | | |
| 1 | Нахождение главных членов предложения | Подчеркнуты правильно | 8 |
| Подчеркнуты неверно | 5 |
| Не выполнили задание | 0 |
| 2 | Определение падежей существительных | Правильно определены все падежи | 1 |
| Допущена 1 ошибка | 3 |
| Допущены 2-3 ошибки | 9 |
| Не выполнили задание | 0 |
| 3 | Разбор слова по составу | Правильно разобраны по составу все слова | 5 |
| Правильно разобраны по составу 2-3 слова | 4 |
| Правильно разобрано по составу 1 слово | 1 |
| Не выполнили задание | 3 |
| 4 | Морфологические признаки слов | Задание выполнено верно | 0 |
| Задание выполнено с ошибками | 9 |
| Не выполнили задание | 4 |
| 5 | Ответ на вопрос | Задание выполнено верно, ответ полный | 6 |
| Ответ неполный | 4 |
| Не выполнили задание | 3 |

**Математика**

Количество учащихся по списку - 14 уч-ся

Писали работу - 14 уч-ся

Максимальное кол-во балов – 15 баллов

На «5» - 15 - 14 баллов

На «4» - 13 - 11 баллов

На «3» - 10 - 8 баллов

На «2» - менее 8 баллов

Написали на «5» - 0 уч-ся

На «4» - 3 уч-ся

На «3» - 5 уч-ся

На «2» - 6 уч-ся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ошибки | Количество учащихся, допустивших ошибки |
| 1 | Ошибка при выполнении арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление) | 9 |
| Не выполнили задание | 0 |
| 2 | Ошибки при решении задачи | 5 |
| Не выполнили задание | 3 |
| 3 | Ошибка при выполнении задания на неравенство | 11 |
| Не выполнили задание | 0 |
| 4 | Ошибки при решении уравнений | 3 |
| Не выполнили задание | 1 |
| 5 | Ошибки при нахождении периметра и площади прямоугольника | 7 |
| Не выполнили задание | 3 |
| 6 | Ошибки при выполнении задания со звездочкой | 9 |
| Не выполнили задание | 5 |

**Основная школа**

**Русский язык**

**5 класс**

В классе – 12 уч-ся

Работу выполняли – 12 уч-ся

«2» - 0

«3» - 8 чел.

«4» - 2 чел.

«5» - 2 чел.

Основные ошибки связаны с определением морфологических признаков слов, правописанием окончаний разных частей речи, чередующихся гласных в корне, с пунктуацией в предложениях с прямой речью.

**6 класс**

В 6 классе 14 учащихся, работу писали 11 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -7 чел. – 64%. На «3» -4 чел-36%

**7 класс**

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«3» - 3 (100%)

Основные ошибки связаны с правописанием причастий, производных предлогов.

**8 класс**

В 8 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - 1 чел- 17%. На «4» -4 чел. – 66 %. На «3» -1 чел-17 %

**9 класс**

В классе – 9 уч-ся

Работу выполняли – 9 уч-ся

Работа проводилась в формате ОГЭ.

«2» - 0

«3» - 7 чел.

«4» - 2 чел.

В изложении наблюдается нарушение логики в передаче текста, в сочинении у многих отсутствует комментарий в определении понятия, в тесте затруднения вызывают задания на синтаксический анализ предложения, орфографию и пунктуацию.

**Литература**

**5 класс**

В классе – 12 уч-ся

Работу выполняли – 12 уч-ся

«2» - 0

«3» - 9 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 2 чел.

**6 класс**

В 6 классе 14 учащихся, работу писали 13 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -6 чел. – 46%. На «3» -7 чел- 54%

**7 класс**

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 1 чел.

«4» - 2 чел.

**8 класс**

В 8 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -5чел. – 83 %. На «3» -1 чел-17 %

**9 класс**

В классе – 9 уч-ся

Работу выполняли – 9 уч-ся

«2» - 0

«3» - 4 чел.

«4» - 5 чел.

Основные ошибки допущены в заданиях на соотнесение авторов и названий произведений, употребление литературоведческих терминов, знание литературных направлений.

**Математика.**

**5 класс**

В классе 12 человек.

Работу писали 12 человек.

Оценки

«5» - 1

«4» - 3

«3» - 8

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,4.

Основные ошибки: нахождение части от целого, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда.

**7 класс**

**Алгебра**

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 2

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения.

**Геометрия**

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 67%

Средняя оценка – 3,7.

Основные ошибки: использование свойств параллельных прямых для нахождения углов в треугольнике.

**9 класс**

В классе 9 человек.

Работу писали 9 человек.

Оценки

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 6

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: решение практико-ориентированной задачи, нахождение значение выражения, содержащего арифметический квадратный корень, нахождение синуса, косинуса, тангенса угла, выбор верного (неверного) утверждения из предложенных.

**Информатика**

**7 класс**

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 67%

Средняя оценка – 3,7.

Основные ошибки: запись полного имени файла, расшифровка сообщения.

**8 класс**

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человек.

Оценки

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 4

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: нахождение значения логического выражения, составление алгоритма работы исполнителя Вычислитель, Чертёжник.

**9 класс**

В классе 9 человек.

Работу писали 9 человек.

Оценки

«5» - 0

«4» - 8

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 89%

Средняя оценка – 3,9.

Основные ошибки: составление алгоритма в среде ГРИС.

**История**

**5 класс**

В классе - 12 человек

Работу выполняли – 11 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 55%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 5 человек;

«4» - 6 человек;

Допущенные ошибки:

1. Хронология событий
2. Установление соответствия между понятием и значением
3. Результаты исторических событий
4. Работа с текстом (историческим источником)

**6 класс**

В классе - 14 человек

Работу выполняли – 12 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 33%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 8 человек;

«4» - 4 человека;

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Извлечение информации из источников
3. Работа с исторической картой
4. Хронологическая последовательность событий

**7 класс**

В классе - 3 человека

Работу выполняли –3 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 66%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий
2. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
3. Исторические факты и персоналии (задания на соответствие)

**8 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - нет;

«4» - 4 человека;

«5» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий

**9 класс**

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 9 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 44%

Оценки:

«3» - 5 человек;

«4» - 3 человека;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Понятия и термины, соответствующие заданному определению
2. Извлечение информации из источников
3. Последовательность хронологических событий
4. Установление причин и следствий исторических событий
5. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса

**Обществознание**

**6 класс**

В классе - 14 человек

Работу выполняли – 12 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 42%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 7 человек;

«4» - 5 человек;

«5» - нет

Допущенные ошибки:

1. Характеристика социальных объектов (явлений)
2. Работа с текстом (поиск заданной информации)

**7 класс**

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 33%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 1 человек;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие понятий и определений
2. Задания на сравнения социальных норм
3. Задания по теме «Экономика»

**8 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - нет;

«4» - 1 человек;

«5» - 5 человек

**9 класс**

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 8 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 63%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 3 человека;

«4» - 4 человека;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Анализ статистической информации (график)
2. Поиск заданной информации в тексте
3. Терминология по теме «Политика»
4. Решение практических задач по теме «Право»

**Биология**

**5 класс**

В классе - 12 человек

Работу выполняли – 11 человек

на 5 - 2

на 4 - 5

на 3 - 5.

Основные ошибки: характеристика природных зон, растительных сообществ.

**6 класс**

В классе - 14 человек

Работу выполняли – 14 человек

на 5 – 1

на 4 – 2

на 3 -11.

Ошибки: строение однодольных и двудольных растений, строение почки.

**7 класс**

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

на 5 – 2

на 3 -1.

Ошибки: эволюция основных систем органов.

**8 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

на 4 - 5

на 3 -1.

Ошибки: строение систем органов.

**9 класс**

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 9 человек

на 5 – 1

на 4 – 6

на 3 - 2.

Ошибки: понятия наследственности и изменчивости, антропогенез.

**Химия**

**8 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

на 4 – 3

на 3 - 3.

Ошибки: решение задач на нахождение массы вещества по уравнению химической реакции.

**9 класс**

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 9 человек

на 4 – 2

на 3 - 7.

Ошибки: решение задач на нахождение массовой доли растворенного вещества, химические свойства отдельных соединений и их классов.

**География.**

**5 класс**

В классе 12 человек, работу писали 11 человек

- на «5» написали - 3 человека;

- на «4» написали – 5 человека;

- на «3» написали – 3 человека.

Ошибки : осадочные породы, солнечная система, строение материковой земной горы.

**6 класс**

В классе 14 человек, работу писали 12 человек

- на «5» написали - 3 человека;

- на «4» написали – 6 человека;

- на «3» написали – 3 человека.

Ошибки: горные породы магматического происхождения, определение высоты гор, географические оболочки.

**7 класс**

В классе 3человек, работу писали 3 человека

- на «4» написали – 2 человека;

- на «3» написали – 1 человек

Ошибки: определение государства по краткому описанию, общая циркуляция атмосферы

**8 класс**

В классе 6 человек, работу писали 5 человек

- на «4» написали – 2 человека;

- на «3» написали – 3 человека.

Ошибки: климатические пояса, реки в Северном Ледовитом океане, определение крайних точек границ.

**9 класс**

В классе 9 человек, работу писали 9 человек

- на «4» написали – 2 человека;

- на «3» написали – 7 человека.

Ошибки: определение границ между государствами, определение миграционного прироста населения по графику, определение географических координат.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**8 класс**

В классе 6 человек, работу писали 5 человек

- на «5» написали - 2 человека;

- на «4» написали – 3 человека;

Ошибки: аварии, связанные с химическими элементами, классификация производственных аварий

**9 класс**

В классе 9 человек, работу писали 9 человек

- на «5» написали - 2 человека;

- на «4» написали –3 человека;

- на «3» написали –4 человека.

Ошибки: формирование взаимоотношений подростков в формировании репродуктивных функций, безопасное поведение в криминогенных ситуациях, структура РСЧС.

**Немецкий язык**

**5 класс**

Число обучающихся в классе: 12

Писали работу: 12

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **5** | **12** | **12** | **-** | **5** | **7** | **-** | **100** | **42** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 12 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 12 человек, что составляет 100%. На «4» написали 5 человек, что составляет 42%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: использование прошедшего времени Perfekt, спряжение глаголов haben, sein.

**6 класс**

Число обучающихся в классе: 14

Писали работу: 14

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **6** | **14** | **14** | **1** | **-** | **13** | **-** | **100** | **7** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 14 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 14 человек, что составляет 100%. На «5» написал 1 человек, что составляет 7%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: использование прошедшего времени Perfekt, извлечение информации из текста.

**7 класс**

Число обучающихся в классе: 3

Писали работу: 3

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **7** | **3** | **3** | **-** | **1** | **2** | **-** | **100** | **33** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 3 человека. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 3 человека, что составляет 100%. На «4» написали 1 человек, что составляет 33%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: извлечение информации из текста.

**8 класс**

Число обучающихся в классе: 6

Писали работу: 6

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **8** | **6** | **6** | **2** | **2** | **2** | **-** | **100** | **67** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 6 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 6 человек, что составляет 100%. На «4», «5» написали 4 человека, что составляет 67%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: использование прошедшего времени Perfekt, употребление сильных глаголов.

**9 класс**

Число обучающихся в классе: 9

Писали работу: 9

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **9** | **9** | **9** | **-** | **5** | **4** | **-** | **100** | **56** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 9 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 9 человек, что составляет 100%. На «4» написали 5 человек, что составляет 56%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: употребление придаточных предложений.

**Физика**

**7 класс**

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 2 чел.

«4» - 0

«5» - 1 чел.

**8 класс**

В классе – 6 уч-ся

Работу выполняли – 6 уч-ся

«2» - 0

«3» - 3 чел.

«4» - 3 чел.

**9 класс**

В классе – 9 уч-ся

Работу выполняли – 9 уч-ся

«3» - 4 чел.

«4» - 5 чел.

**Технология**

**5 класс**

**В классе обучаются:** 12 человек;

**Работу выполняли:** 11 человек;

**Отсутствовали:** 1 человек.

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  контрольное тестирование

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

**Результаты контрольной работы (*технологии*):**

 «5» –3  учащихся

 «4» – 7 учащихся

 «3» – 1 учащийся

 «2» – 0 учащихся

**6 класс**

**В классе обучаются:** 14 человек;

**Работу выполняли:** 11 человек;

**Отсутствовали:** 3 человек.

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  творческая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

**Результаты творческой работы (*технологии*):**

 «5» –8  учащихся

 «4» – 3 учащихся

«3» – 0 учащихся

 «2» – 0 учащихся

**7 класс**

**В классе обучаются:** 3 человека;

**Работу выполняли:**3 человека;

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  творческая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

**Результаты творческой работы (*технологии*):**

 «5» –0  учащихся

 «4» – 3 учащихся

 «3» – 0 учащихся

 «2» – 0 учащихся

**8 класс**

**В классе обучаются:** 6 человек;

**Работу выполняли:** 6 человек;

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  творческая работа (проект)

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

**Результаты творческой работы (*технологии*):**

 «5» –6 учащихся

 «4» – 0 учащихся

 «3» – 0 учащихся

 «2» – 0 учащихся

**Изобразительное искусство**

**5 класс**

**В классе обучаются:** 12 человек;

**Работу выполняли:** 11 человек;

**Отсутствовали:** 1 человек.

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

 «5» –4  учащихся

 «4» – 6 учащихся

«3» – 1 учащийся

«2» – 0 учащихся

**6 класс**

**В классе обучаются:** 14 человек;

**Работу выполняли:** 11 человека;

**Отсутствовали:** 3 человека.

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

 «5» –2  учащихся

 «4» – 9 учащихся

 «3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

**7 класс**

**В классе обучаются:** 3 человека;

**Работу выполняли:** 3 человека;

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

 «5» –0  учащийся

 «4» – 3 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

**8 класс**

**В классе обучаются:** 6 человек;

**Работу выполняли:** 6 человек;

**Целью**проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:**  итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса  свидетельствует о том, что все  владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

 «5» –2  учащийся

 «4» – 4 учащихся

«3» – 0 учащихся

 «2» – 0 учащихся

**Средняя школа**

**Русский язык**

**10 класс**

В 10 классе 2 учащихся, работу писали 2 человека. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -1 чел. – 50%. На «3» -1 чел-50%

**11 класс**

В 11 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - 2 чел- 33 %. На «4» -3 чел. – 50 %. На «3» -1 чел- 17%

Основные орфограммы и пунктограммы:

1. Безударные проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова, корни с чередованием, безударные гласные в окончаниях имён прилагательных, ТСЯ- ТЬСЯ в глаголах, буквы Е- И в окончаниях глаголов 1-2 спряжения, слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях, одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных и в суффиксах кратких страдательных причастий, буквы О-А на конце наречий.

2. Осложнённые предложения, сложные предложения, предложения с прямой речью.

Литература

**Литература**

**10 класс**

В 10 классе 2 учащихся, работу писали 2 человека. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -1 чел. – 50%. На «3» -1 чел-50%

**11 класс**

В 11 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -2 чел. – 33 %. На «3» -4 чел-67 %

Основные ошибки:

1. Незнание автора произведения, века, литературного направления.

2. Незнание теории литературы.

3. Неграмотность в работах творческого характера.

**Математика**

**10 класс**

**Алгебра**

В классе 2 человека.

Работу писали 2 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 3,5.

Основные ошибки: нахождение тангенса угла, действия с рациональными числами, решение текстовой задачи на движение.

**Геометрия**

В классе 2 человека.

Работу писали 2 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 2

«2» - 0.

Средняя оценка – 3.

Основные ошибки: нахождение угла между плоскостями, площади боковой поверхности пирамиды.

**11 класс**

**Алгебра**

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человек.

Оценки

«5» - 1 (профильный уровень)

«4» - 2 (базовый уровень)

«3» - 3 (2 - профильный уровень; 1 - базовый уровень)

«2» - 0.

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 3,7.

Основные ошибки:

* профильный уровень: исследование функций с помощью производной, решение сложной задачи на вероятность;
* базовый уровень: вычисление степени с целым показателем, определение углового коэффициента прямой.

**Геометрия**

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человек.

Оценки

«5» - 1

«4» - 0

«3» - 5

«2» - 0.

Качество знаний – 17%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: нахождение объёма пирамиды, призмы.

**Информатика**

**10 класс**

В классе 2 человека.

Работу писали 2 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 3,5.

Основные ошибки: определение кодирования и декодирования информации, построение таблицы истинности для логической формулы.

**История**

**10 класс**

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 0%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Работа с исторической картой
4. Установление причинно-следственных связей

**11 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 3 человека

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий

2. Извлечение информации из источников (исторические документы)

3. Установление причинно-следственных связей

4. Классификация фактов по указанному признаку

**Обществознание**

**10 класс**

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 50%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 1 человек;

Допущенные ошибки:

1. Формулировка собственных суждений

2. Характеристика правовых институтов

3. Систематизация неупорядоченной социальной информации

**11 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 5 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 80%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 2 человека;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Анализ графика изменения спроса и предложения

2. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм

3. Распознавание признаков понятий и их характерных черт

**География**

**10 класс**

В классе 2 человека, работу писали 2 человека

- на «4» написали – 1 человек;

- на «3» написали –1 человек.

Ошибки: соответствие между типами развивающих стран, уровень урбанизации.

**11 класс**

В классе 6 человек, работу писали 4 человек

- на «5» написали - 2 человека;

- на «4» написали – 2 человека;

Ошибки: вопросы по монархии.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**10 класс**

В классе 2 человека, работу писали 2 человек

- на «4» написали – 1 человек;

- на «3» написали – 1 человек.

Ошибки: информационная безопасность.

**11 класс**

В классе 6 человек, работу писали 5 человек

- на «5» написали - 3 человека;

- на «4» написали – 1 человек;

- на «3» написали – 1 человек.

Ошибки: воинская обязанность.

**Немецкий язык**

**10 класс**

Число обучающихся в классе: 2

Писали работу: 2

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **10** | **2** | **2** | **-** | **-** | **2** | **-** | **100** | **-** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 2 человека. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 2 человека, что составляет 100%. Основные ошибки, допущенные в тесте: незнание лексических единиц, извлечение информации из текста, ее анализ.

**11 класс**

Число обучающихся в классе: 6

Писали работу: 6

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

**Результаты контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во по списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| **11** | **6** | **6** | **-** | **3** | **3** | **-** | **100** | **50** |

**Вывод:** итоговый контрольный тест писали 6 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 6 человек, что составляет 100%. На «4» написали 3 человек, что составляет 50%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: незнание лексических единиц, извлечение информации из текста, ее анализ.

**Биология**

**10 класс**

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 1 человек.

Ошибки: строение биологических систем.

**11 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Оценки:

«5» - 4 человек;

«4» - 2 человек.

**Химия**

**10 класс**

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 1 человек.

Ошибки: химические свойства органических веществ.

**11 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Оценки:

«3» - 1 человек;

«4» - 5 человек.

Ошибки: решение задач на вывод химической формулы.

**Физика**

**10 класс**

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека.

**11 класс**

В классе - 6 человека

Работу выполняли – 6 человека

Оценки:

«3» - 2 человека;

«4» - 3 человека;

«5» - 1 человек.

**Рекомендации.**

1. Учителям начальной школы и педагогам-предметникам провести уроки коррекции знаний, подобрать дифференцированный дидактический материал для отработки необходимых навыков.
2. Учесть результаты итоговых контрольных работ при составлении рабочих программ на 2023-2024 учебный год с целью организации более эффективного повторения изученного материала в начале учебного года.