**Справка по результатам пробных экзаменов в 9, 11 классах.**

Согласно плану внутришкольного контроля в апреле 2023 года проводились пробные экзамены для обучающихся 9, 11 классов.

Цель – мониторинг подготовленности выпускников к ГИА, анализ полученных данных для корректировки работы по подготовке к экзаменам.

**9 класс**

**География (04. 04)**

Работу выполняли 6 человек.

Критерии оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» (0-11б.) | «3» (12-19 б.) | «4» (20-25 б.) | «5» (26-31 б.) |
| -------- | 5 (83%) | 1 (17 %) | -------- |

1. Гаврилова О. – 17 б. (3)
2. Дмитриев С. - 14 б (3)
3. Каражия Е. - 20 б. (4)
4. Летунов А. – 14 б. (3)
5. Некрасова Д. - 12 б. (3)
6. Пентюков М. – 17 б. (3)

Допущенные ошибки:

- определение воздушных масс, которые формируют климат на территории;

- работа с графиками;

- определение климата в климатограмме;

- топознаки (определение участка по карте);

- работа с заданием по тексту.

**История (04. 04)**

Экзамен сдают 2 человека

Работу выполняли 2 человека.

Проходной балл – 11

Результаты:

1. Кутузова Е. – 15 б. - «3»
2. Майкова А. – 11 б. – «3»

Ошибки:

1. Тема «Культура»
2. Анализ статистической таблицы
3. Хронология и терминология
4. Задание на выявление в тексте фактических ошибок

**Русский язык (06. 04)**

 Работу выполняли 8 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» (0 – 14 б.) | «3» (15 – 22 б.) | «4» (23 – 28 б.) | «5» (29 – 33 б.) |
| 2 (25 %) | 5 (63 %) | 1 (12 %) | ------- |

Основные ошибки в изложении:

 - нарушение фактической точности в передаче микротем;

в тесте: задания по орфографии, синтаксису, пунктуации;

в сочинении:

- нарушение структуры сочинения-рассуждения;

- отсутствие комментария в тезисе.

**Обществознание (11. 04)**

Экзамен сдают 7 человек

Работу выполняли 5 человек. Отсутствовали: Майкова А., Каражия Е.

Проходной балл – 14

Результаты:

1. Кутузова Е. – 25 б. - «4»
2. Гаврилова О. – 21 б. – «3»
3. Ёлкина М. – 23б. – «3»
4. Летунов А. – 18б. – «3»
5. Некрасова Д. – 18б. – «3»

Ошибки:

1. Работа с социально значимой информацией (анализ)
2. Работа с графиком социологического опроса
3. Понятийный аппарат социальных наук
4. Работа с текстом (поиск информации)
5. Составление плана заданного текста

**Биология (11. 04)**

Экзамен сдают 3 учащихся

Работу выполняли -3

На "3"- 3 чел.

**Математика (13. 04)**

Работу писали 8 человека

Условные обозначения: 1 – верно, 0 – неверно, « - » - не приступал.

Результат:

«2» - 5 (Ёлкина М., Каражия Е., Кутузова Е., Летунов А., Некрасова Д.)

«3» - 3 (Гаврилова О., Дмитриев С., Пентюков М.)

«4» - 0

«5» - 0

Основные ошибки

* Практические задачи 1-5
* Решение квадратного уравнения, неравенства
* Применение теоремы синусов в треугольнике
* Нахождение площади параллелограмма через диагонали и синус угла между ними

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Гаврилова О.  | Дмитриев С.  | Ёлки-на М. | Кара-жия Е.  | Куту-зова Е.  | Лету-нов А. | Майкова А. | Некрасова Д. | Пентюков М.  |
| 101011--10I часть | Модуль «Алгебра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  | 0 | 0 |
| 4 | - | 0 | - | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 1 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 0 | 1 |
| 9 | 1 | - | - | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | - | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 1 |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 0 | 1 |
| 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | - | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 1 |
| Модуль Геометрия | 15 | 1 | 0 | - | 0 | 0 | - |  | 0 | 1 |
| 16 | - | 1 | 0 | - | 1 | 0 |  | 0 | 1 |
| 17 | - | - | - | - | 0 | - |  | 0 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |  | 0 | 0 |
| 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 0 | 1 |
| II часть |  | 20 | - | - | - | 0 | - | - |  | 0 | - |
|  | 21 | - | - | - | 0 | - | - |  | 0 | - |
|  | 22 | - | - | - | - | - | - |  | - | - |
|  | 23 | 0 | - | - | 0 | - | - |  | 0 | - |
|  | 24 | 0 | - | - | - | - | - |  | - | - |
|  | 25 | 0 | - | - | - | - | - |  | - | - |
| Баллы | 6/2 | 5/3 | 5/1 | 10/1 | 4/3 | 4/1 |  | 4/0 | 8/4 |
| Оценка | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 3 |

**11 класс**

**Математика (05. 04)**

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человека

Условные обозначения: 1 – верно, 0 – неверно, « - » - не приступал.

Результат:

базовый уровень: «3» -Курочкин Я. (10 баллов), Некрасова М. (8 баллов)

 «4» - Чусов М. (14 баллов)

профильный уровень: зачёт (Дмитриева А., Соколов И.), незачёт (Матвеев С.)

Основные ошибки

* Базовый уровень: нахождение вероятности случайного события, стереометрическая задача на нахождение объёмов геометрических тел, решение неравенств разного рода, текстовая задача.
* Профильный уровень: текстовая задача на совместную работу, нахождение области допустимых значений при решении уравнений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дмитриева А.** | **Курочкин Я.** | **Матвеев С.** | **Некрасова М.** | **Соколов И.** | **Чусов М.** |
| **1** | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 1 |
| **2** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **4** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **6** | 1 | 1 | - | 0 | 1 | 1 |
| **7** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **8** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **9** | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 1 |
| **10** | 1 | 0 | - | 1 | 1 | 1 |
| **11** | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **12** | 1 | - | - | 0 | - | 1 |
| **13** | - | - | - | 0 | - | 0 |
| **14** | 0 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| **15** | - | 1 | - | 0 | - | 1 |
| **16** | - | - | - | - | - | 0 |
| **17** | - | - | - | - | - | 1 |
| **18** | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| **19** |  | 1 | - | 0 | - | 1 |
| **20** |  | - | - | 0 | - | 0 |
| **21** |  | 0 | - | 0 | - | 0 |
| **Первичных баллов** | **6** | **10** | **3** | **8** | **5**  | **14** |
| **Тестовых баллов, оценка** | 34 балла | 3 | 17 баллов | 3 | 27 баллов | 4 |

**История (07. 04)**

Экзамен сдают 2 человека

Работу выполняли 2 человека.

Проходной балл – первичный - 11; тестовый -35.

Результаты:

1.Курочкин Я. – 23/57

1. Дмитриева А. – 22/56

Ошибки:

1. Систематизация исторической информации
2. Работа с письменным историческим источником
3. Работа с исторической картой
4. Сравнение исторических процессов
5. Аргументация исторических сведений

**Обществознание (10.04)**

Экзамен сдают 4 человека

Работу выполняли 4 человека.

Проходной балл – первичный - 22; тестовый -45.

Результаты:

1.Курочкин Я. – 34/61

2. Дмитриева А. – 30/56

1. Соколов И. – 24/48
2. Матвеев С. – 15/32 – не прошёл порог

Ошибки:

1. Понятийный аппарат социальных наук
2. Оценка и анализ процессов общественного развития
3. Поиск информации в источнике
4. Выявление причинно-следственных связей
5. Составление сложного плана по заданной теме

**Русский язык (13. 04)**

В классе 6 учащихся

Работу выполняли 6 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащихся | Первичный балл | Тестовый балл | Результат |
| 1 | Дмитриева А. | 44 | 72 | зачёт |
| 2 | Курочкин Я. | 31 | 55 | зачёт |
| 3 | Матвеев С. | 33 | 57 | зачёт |
| 4 | Некрасова М. | 18 | 39 | зачёт |
| 5 | Соколов И. | 36 | 61 | зачёт |
| 6 | Чусов М. | 36 | 61 | зачёт |

Основные ошибки в тестовой части допущены в заданиях, связанных с орфографией, пунктуацией, анализом выразительных средств языка. Ошибки в сочинении: приведён только один комментарий, не проанализирована или проанализирована неверно смысловая связь между примерами-иллюстрациями, не прослеживается точность и выразительность речи.

**Физика (17. 04)**

Экзамен сдают 2 человека

Работу выполняли 2 человека.

**Результаты:**

Матвеев С. – 13/40 (зачёт)

Соколов И. – 7/26 (незачёт)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продумать индивидуальные маршруты по предупреждению неудовлетворительных результатов по русскому языку, математике, физике.
2. Отрабатывать выполнение заданий, являющихся трудными для обучающихся.