

Утверждаю:

Васильева Л.Б.

Директор школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ривзаводская средняя общеобразовательная школа»

Анализ УВР за 2022-2023 учебный год

Ривицкий, 2023

Содержание

Раздел 1. Информационная справка о школе.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

3.1. Формы получения образования.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Учебный план

3.4. Организация урочной деятельности.

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .

Раздел 5. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год.

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых работ в 1-10 классах.

5.3. Анализ олимпиадного движения.

5.4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности.

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой) аттестации выпускников.

6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

6.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Раздел 7. Анализ методической работы.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы.

8.1. Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах.

8.2. Анализ работы детского объединения «Остров Дружба».

8.3. Анализ работы классных руководителей.

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Ривзаводская СОШ»

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа», предоставляет возможность всем обучающимся реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования администрации Максатихинского района. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. В школе реализуются программы начального (общего), основного (общего) и среднего (полного) образования.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	П.Ривицкий	С.Трестна
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 2 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Кабинет химии,биологии – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет нач.классов-4 Спортивный зал-1 Кабинет информатики-1	Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Кабинет химии,биологии-1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет нач.классов-2 Спортивный зал-1
6	Библиотека	Книжный фонд: всего - 14252, в т. ч. художественной – 10460, методической – 657, учебников – 3076, СД – 59	

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1.Формы получения образования

	Количество обучающихся						Всего ОУ
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		
	П.Ривицкий	С.Трестна	П.Ривицкий	С.Трестна	П.Ривицкий	С.Трестна	
очная	45	5	46	8	6	0	110

3.2.Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ

Кол-во классов и класс-комплектов	7	8	2	106
-----------------------------------	---	---	---	-----

3.3. Учебный план.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. В 2022-23 учебном году 1,5 классы перешли на обновленный ФГОС НОО и ООО.

1. **Ступень начального (общего) образования.**

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189, с внесенными изменениями №3 от 24.12.2015 года №81)

7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015г. №576; от 28 декабря 2015 года № 1529; от 21.04.2016г. №459);

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

2. Организационно – педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПин 2.4.2 2821 – 10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

В 2019 – 2020 учебном году МБОУ ««Ривзаводская средняя общеобразовательная школа» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методические комплексы:

1-4 классы – «Школа России»,

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 классе — 33 учебные недели.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год: 693 часов.

2 - 4 классы — 34 учебные недели.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год: 782 часа.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года 3039 учебных часов (согласно требованиям ФГОС НОО).

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах)

- во 2-м - до 1,5 ч.,
- в 3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в феврале месяце.

3. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015г. №576.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№пп Предметная область Основные задачи реализации содержания

1 Русский язык и литературное чтение Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2 Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

3 Иностранный язык (немецкий) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

творческой деятельности на иностранном языке

4 Обществознание и естествознание Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и

многообразия окружающего мира, своего места в нём.
Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

5 ОРКСЭ Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России

6 Математика и информатика Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности

7 Искусство Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8 Технология Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности

9 Физическая культура Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

- Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена учебными предметами:

«Русский язык» - для 1 класса (сентябрь – октябрь 4 часа; ноябрь – май – 4 часа в неделю).

Для 2-3 классов - 4 часа в неделю.

«Литературное чтение» - для 1 класса (сентябрь – октябрь 3 часа; ноябрь – май – 4 часа в неделю).

Для 2-3 классов - 4 часа в неделю, для 4 класса - 3 часа.

- Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Изучение предмета «Родной язык» в количестве – 1 час в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение на родном языке» в количестве – 1 часа в 2-4 классах.

Предметная область Иностранный язык представлена учебным предметом:

«Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

Предметная область Математика и информатика представлена учебным предметом:

«Математика» для 1 класса (сентябрь – октябрь 3 часа, ноябрь – май – 4 часа) в неделю, для 2- 4 классов – 4 часа в неделю.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена учебным предметом:

«Окружающий мир»- для 1 класса (сентябрь – октябрь 1час, ноябрь – май 2 часа) в неделю, для 2- 4 классов – 2 часа в неделю.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики представлена модулем: «Основы православной культуры» - 1 час в неделю для 4 классов.

Предметная область Искусство представлена учебными предметами:

«Музыка» 1 час в неделю для 1- 4 классов.

«Изобразительное искусство» - для 1 класса (сентябрь – октябрь 0,5 часа, ноябрь –

май -1час) в неделю, для 2-4 классов – 1 час в неделю.

Предметная область Технология представлена учебным предметом:

«Технология» - для 1 класса (сентябрь – октябрь 0,5 часа, ноябрь – май -1час) в неделю, для 2-4 классов – 1 час в неделю.

Предметная область Физическая культура представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - для 1 – 4 классов 2 часа в неделю.

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю).

В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями)

учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в-четвертых классах в 2018 - 2019 учебном году реализуются модуль: «Основы православной культуры».

4.Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обучение в 1 классе, в 1 триместре во 2 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи

безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

Для обучающихся 2 класса в связи с безотметочной системой обучения, формой промежуточной аттестации являются контрольные триместровые работы по математике и русскому языку и итоговые контрольные и тестовые работы по математике, русскому языку и окружающему миру, а также проверка техники чтения.

Формой промежуточной аттестации учащихся 3 класса являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации учащихся 4 класса являются: триместровые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

Ступень начального общего образования (ОВЗ)

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598,

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,2), утверждённой приказом №3936-ОД от 03.11.2017 г.;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа гарантирует:

- выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

-выполнение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ресурсами обеспечения).

Учебный план, реализующих АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее —учебный план),

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Предметные области Учебные предметы Основные задачи реализации программы
Филология Русский язык Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Литературное чтение

Иностранный язык

Родной язык

Литературное чтение на родном языке

Математика

Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Естествознание Окружающий мир Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы

Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство Музыка Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Изобразительное искусство

Технология Технология Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные

трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Физическая культура Физическая культура Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических

функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- 1 и 1 дополнительный классы – 21 ч
- 2 класс – 23 ч
- 3 класс – 23 ч
- 4 класс – 23 ч.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)" (индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность Занятия Основные задачи реализации содержания
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные).
Логопедические занятия

Дефектологические занятия

Психокоррекционные занятия Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция

сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 5 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю;
- дефектологические занятия в объеме 2 ч. в неделю;
- психокоррекционными занятиями в объеме 1 ч в неделю.

обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс и 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,
- 2 класс – 34 учебные недели,
- 3 класс – 34 учебные недели,
- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного1 классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Ривзаводская СОШ», системе оценки достижения планируемых результатов формой промежуточной аттестации обучающихся является контрольная работа разного формата, в т.ч. с практической частью.

Учебный план Адаптивной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен с учетом мнения родителей по определению формы обучения. Русский язык, литературное чтение и математика обучение – индивидуальное обучение, остальные предметы учебного плана – обучение с классом. Занятия внеурочной деятельности – индивидуально. В связи с освобождением от занятий физической культуры (заключение ВК), занятия по данному предмету проводятся в форме – шашки, шахматы, теоретический материал. В ОУ постоянно присутствует законный представитель.

2. Ступень основного (общего) образования.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с :

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2015 год).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2010 № 21-06 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2014 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. fgosreestr.ru.

Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ, учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история,

- обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- Предметная область Русский язык и литература представлена учебными предметами:

«Русский язык» - для 5 класса – 5 часов, 6 класса – 6 часов, 7 класса – 4 часа, 8 - 9 классов – 3 часа;
«Литература» - для 5-6 класса – 3 часа, 7-8 класса – 2 часа, 9 класса – 3 часа.

- Предметная область Родной язык и родная литература представлен учебными предметами:

«Родной язык» - в 6 классе – 0,5 часа, в 6-9 классе – 0,5 часа.

«Родная литература» в 6 классе – 0,5 часа, в 6-9 классе – 0,5 часа.

Выбор языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

- Предметная область Математика и информатика представлена предметами:

«Математика» - в 5-6 классе – 5 часов, в 7-9 классах предметами «Алгебра» и «Геометрия» в количестве 3 часа на Алгебру и 2 часа на Геометрию.

«Информатика» - в 7-9 классе – 1 час в неделю.

- «Предметная область Иностранные языки представлена учебными предметами:

«Немецкий язык – в 5-9 классах – 3 часа;

«Второй иностранный язык» - в 9 классе – 1 час;

- Предметная область Общественно-научные предметы представлена предметами:

«История. Всеобщая история» в 5-9 классах – 2 часа;

«Обществознание» в 6-9 классах – 1 час в неделю;

«География» в 5-6 классах – 1 час, 7-9 классах – 2 часа.

- Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена учебным предметом:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве – 5 класс – 1 час.

- Предметная область Естественнонаучные предметы представлена следующими учебными предметами:

«Биология» в количестве – 5-6 класс – 1 час, 7-9 класс – 2 часа.

«Химия» в количестве 8-9 класс – 2 часа.

«Физика» в 7-9 классе – 2 часа.

- Предметная область Искусство представлена следующими учебными предметами

«Изобразительное искусство» - в 5-8 классе – 1 час,

«Музыка» в 5-7 классе – 1 час.

- Предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности представлена предметами:

«Физическая культура» в 5-9 класс – 2 часа.

«ОБЖ» - 8-9 класс – 1 час.

- Предметная область Технология представлена предметом

«Технология» в 5-6 классе – 2 часа, 7- 8 класс – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Из данной части выделен 1 час на ОДНКНР в 7 классе, 1 час на второй иностранный язык в 7 классе, по 0,5 часа на родной язык и родную литературу в 7,8 классе, на факультативные курсы в 9 классе – 1 час.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах - 45 минут. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Режим работы обучающихся в 5-9-х классах 5-дневная учебная неделя.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3. Ступень среднего (полного) образования (ФГОС СОО)

Учебный план для 10класса универсального профиля МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2022-2024 учебные годы среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2022-2024 учебные годы для 10 – 11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11кл. - русский язык-1ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Иностранный язык**» (иностранный язык (немецкий) 10-11кл. -3ч. в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика)10 кл. - 5ч. в неделю, 11 кл. -5ч в неделю, информатика 10-11 класс – по 1 ч. в неделю.

«**Естественные науки**» (астрономия) 10кл -1 час в неделю, (биология) – 10-11 кл – по 2 часа в неделю, химия – по 2 часа в неделю, физика по 2 часа в неделю.

«**Общественные науки**» (история 10-11 кл - по 2 ч. в неделю, обществознание – по 2 часа в неделю, география по 1 часу в неделю.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл. - физическая культура- 2 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами по выбору обучающихся :

	10 класс	11 класс
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	0,5	1
Элективный курс «Русская литература: классика и современность»	1	0,5
Элективный курс «История в лицах	0,5	0,5
Элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ»		0,5
Элективный курс по		0,5

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю. Предметы для выполнения индивидуального проекта выбраны обучающимися следующим образом:

Кизилев Даниил Андреевич – биология Айтмагомбетов Платон Булатович – биология Майкова Виктория Владимировна - биология
--

Учебный план для 11 класса универсального профиля МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2020-2022 учебные годы среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2021-2023 учебные годы для 10 – 11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) 10-11кл. - русский язык-1ч. в неделю, литература - 3ч.

«Иностранный язык» (иностранный язык (немецкий) 10-11кл. -3ч. в неделю.

«Математика и информатика» (математика)10 кл. - 5ч. в неделю, 11 кл. -5ч в неделю.

«Естественные науки» (астрономия) 10кл -1 час в неделю, (биология) – 10-11 кл – по 2 часа в неделю, химия – по 2 часа в неделю, физика по 2 часа в неделю.

«Общественные науки» (история 10-11 кл - по 2 ч. в неделю, обществознание – по 2 часа в неделю, география по 2 часа в неделю.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл. - физическая культура- 2 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами по выбору обучающихся :

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

1 группа

(Чусов М.В., Некрасова М.С.) 2 группа

(Курочкин Я.И., Дмитриева А.А.) 3 группа (Соколов И.М., Матвеев С.А.)

Элективный курс по биологии (10-11 класс) – 1 час Элективный курс по истории (10-11 класс)- 1час Элективный курс по физике (10-11 класс) – 1час

Элективный курс по экологии (10-11 класс) – 1час Элективный курс по истории (10-11 класс) – 1час Элективный курс по физике (10-11 класс) – 1 час

Элективный курс по литературе (10 класс) – 1 час

Элективный курс по русскому языку (11 класс) – 1 час

Элективный курс по математике (11 класс) – 1 час

Элективный курс по обществознанию (10-11 класс) – 1 час

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления

целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю. Предметы для выполнения индивидуального проекта выбраны обучающимися следующим образом:

1 группа– биология, 2 группа – история, 3 группа – физика.

3.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- триместр	+	+	+
- год	+	+	+

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник. Из них являются руководителями: директор школы – Васильева Л.Б., заместители директора школы по УВР- Курочкина Н.А., Смирнова Г.Б., заместитель директора по ВР – Пентюкова В.Н., заместитель директора по МР – Кондратьева Е.Б.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Одновременно с этим есть педагоги имеющие педагогический стаж свыше 30 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 до 70 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2022-2023 учебном году:

-10 учителей (48%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 7 учителей (33%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 3 учителя (14%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки, а также курсы по внедрению цифровой образовательной среды. Учителя, деятельность которых связана с работой в 2022 – 2023 учебном году в 1 и 5 классах, прошли курсы по введению обновлённых ФГОС.

Раздел 5. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2021-2022 учебный год.

Всего в 1-11 классах 105 учащихся, аттестовано – 105 учащихся.

1. Итоги по школе:

класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	выбыли	прибыли	На 4 и 5	На уд	С 2	н\а
1	11	11						
2	10	10	Липов Р, Романова К.	Липов Р, Газиев Р.	7	3	0	0
3	9	10		Исломова З.	4	6	0	0
4	16	16			4	12	0	0
5	12	12			4	8	0	0
6	17	17	Липов Р	Липов Р	6	11	0	0
7	3	3			1	2	0	0
8	8	7	Маркова Д.		1	6	0	0
9	11	11			1	10	0	0
10	3	2	Айтмагомбетов П.		1	1	0	0
11	6	6			2	4	0	0
итого	106	105	5	4	31	61	0	0

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год на педсовете.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
4. Усилить контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
4. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Контролировать количество пропусков учебных занятий учащимися.

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых работ в 1-10 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и графиком промежуточной аттестации в мае 2023 года проводились итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Цель – проведение промежуточной аттестации, контроль освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

Начальная школа

1 класс.

Русский язык

В классе обучается 9 человек. Работу выполняли 8 человек.

Работа состояла из двух частей: списывание и грамматические задания.

А) При выполнении списывания написали:

- без ошибок – 2 чел.
- с 1 ошибкой – 1 чел.
- с 2-3 ошибками – 1 чел.
- допустили более 3 ошибок – 4 чел.

Ошибки, допущенные при списывании текста:

- оформление предложения,
- пропуск, замена, перестановка букв,
- перенос слова,
- написание заглавной буквы в именах собственных.

Б) Выполнение грамматического задания:

Максимальная оценка работы – 20 баллов

Высокий уровень – 20-14 баллов: 4 человека

Средний уровень – 14-10 баллов: 2 человека

Низкий уровень – менее 10 баллов: 2 человека.

Типичными ошибками являются:

- деление слов на слоги, для переноса;
- определение количества слогов в слове;
- определение места ударения в слове;
- определение соответствия грамматического вопроса и слова;
- оформление предложения.

С учетом анализов работ по списыванию текста и выполнения грамматических заданий можно сказать, что 38% учащихся достигли высокого уровня. Но по результатам работ также видно, что есть учащиеся со слабыми знаниями по предмету – 50%.

Математика

В классе обучается 9 человек. Работу выполняли 8 человек
 Максимальная оценка работы – 23 балла
 Высокий уровень – 23-16 баллов: 6 человек
 Средний уровень – 16-12 баллов: 2 человека
 Низкий уровень – менее 12 баллов (нет).

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав достаточный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются:

- ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание.
- выбор знака сравнения единиц длины и числовых выражений;
- ошибки при решении задач при выборе хода решения;
- небольшие неточности в определении длины при построении отрезка.

Техника чтения

Работу выполняли 7 учащихся

Темп чтения			Правильность чтения		Выразительность чтения		Понимание текста	
Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Прочитали без ошибок	Допустили ошибки (ударение, замена букв)	Прочитали выразительно	Прочитали невыразительно	Поняли прочитанное	Не поняли прочитанного
---	4(57%)	3 (43%)	5 (71%)	2 (29%)	4 (57%)	3 (43%)	7 (100%)	---

2 класс

Русский язык

В классе: 10 человек.

Выполняли работу: 9 человек.

Выполнили работу без ошибок: 3 человека.

С 1- 2 ошибками: 4 человека.

С 3-5 ошибками: 2 человека.

Более 5 ошибок: 0 человек.

Допустили ошибки в :

- правописании гласных в корне- 2 человека;
- переносе слова- 2 человека;
- замена букв- 3 человека.

Выполнили задания верно: 4 человека.

Не приступили к выполнению заданий: 1 человек.

Допустили ошибки в:

- 1 задании- 1 человек;
- 2 задании- 1 человек;
- 3 задании- 3 человека;
- 4 задании- 1 человек.

Математика

В классе: 10 человек.

Выполняли работу: 9 человек.

Выполнили работу без ошибок: 2 человека.

С 1- 2 ошибками: 3 человека.

С 3-5 ошибками: 3 человека.

Не выполнили работу: 1 человек.

Допустили ошибки в :

- решении уравнений- 2 человека;
- нахождении значения выражения- 3 человека;
- вычислениях- 5 человек;
- делении- 1 человек;
- сравнении величин- 1 человек;
- решении задач- 1 человек.

Техника чтения

В классе: 10 человек.

Выполняли работу: 10 человек

Норма чтения- 50-60 слов в минуту.

Выше нормы: 3 человека

Норма: 3 человека

Ниже нормы: 2 человека

10-15 слов: 2 человека

3 класс

Русский язык

Контрольная работа по русскому языку составлена на основе разных УМК 3 класса с учетом требований ФГОС НОО в форме контрольного списывания с грамматическим заданием.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по русскому языку за 3 класс. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за 3 класс.

Всего в классе 7 учащихся.

Работу выполняли 6 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

«5» - 1 уч.

«4» - 4 уч.

«3» - 2 уч.

Результаты выполнения грамматического задания

«5» - 2 уч.

«4» - 3 уч.

«3» - 2 уч

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки
1	Указать части речи	4 уч.
2	Подчеркнуть главные члены предложения	3 уч.
3	Разбор слова по составу	3 уч.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 3 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

Математика

Контрольная работа включает в себя следующие задания по темам:

1. Решение текстовых задач в два действия
2. Арифметические действий в числовых выражениях
3. Уравнения
4. Разряды чисел
5. Геометрические величины.

Текст контрольной работы подобран в соответствии с учебной программой.

Всего в классе 7 учащихся.

Работу выполняли 7 учащихся.

Результаты выполнения контрольной работы:

«5» - 1 уч.

«4» - 3 уч.

«3» - 3 уч.

№ задания	Контроль представлений, знаний и умений учащихся по разделам программы	Допустили ошибки
1	Решение текстовых задач в два действия	3 уч.
2	Арифметические действий в числовых выражениях	6 уч.
3	Уравнения	2 уч.
4	Разряды чисел	3 уч.
5	Геометрические величины	3 уч.

Полученный результат позволяет сказать, что практические умения и навыки у большинства учащихся сформированы.

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что все учащиеся 3 класса усвоили программный материал на базовом уровне. Учащиеся получили необходимые знания, умения и навыки по изученным темам.

4 класс

Русский язык

Количество учащихся по списку - 14 уч-ся

Писали работу - 13 уч-ся

Написали текст на «5» - 2 уч-ся

На «4» - 7 уч-ся

На «3» - 4 уч-ся

На «2» - 0 уч-ся

Максимальное кол-во баллов при выполнении грамматических заданий – 14 баллов

На «5» - 14 -13 баллов

На «4» - 12 - 11 баллов

На «3» - 10 - 8 баллов

На «2» - менее 8 баллов

Выполнили задания на «5» - 0 уч-ся

На «4» - 3 уч-ся

На «3» - 5 уч-ся

На «2» - 5 уч-ся

			Кол-во человек
1	Ошибки, допущенные при	Текст списан без ошибок,	2

	списывании текста	пропущенные буквы вставлены верно	
		Допущены 1-2 ошибки	7
		Допущены 3-4 ошибки	4
		Допущено более 4 ошибок	0
Грамматические задания			
1	Нахождение главных членов предложения	Подчеркнуты правильно	8
		Подчеркнуты неверно	5
		Не выполнили задание	0
2	Определение падежей существительных	Правильно определены все падежи	1
		Допущена 1 ошибка	3
		Допущены 2-3 ошибки	9
		Не выполнили задание	0
3	Разбор слова по составу	Правильно разобраны по составу все слова	5
		Правильно разобраны по составу 2-3 слова	4
		Правильно разобрано по составу 1 слово	1
		Не выполнили задание	3
4	Морфологические признаки слов	Задание выполнено верно	0
		Задание выполнено с ошибками	9
		Не выполнили задание	4
5	Ответ на вопрос	Задание выполнено верно, ответ полный	6
		Ответ неполный	4
		Не выполнили задание	3

Математика

Количество учащихся по списку - 14 уч-ся

Писали работу - 14 уч-ся

Максимальное кол-во баллов – 15 баллов

На «5» - 15 - 14 баллов

На «4» - 13 - 11 баллов

На «3» - 10 - 8 баллов

На «2» - менее 8 баллов

Написали на «5» - 0 уч-ся

На «4» - 3 уч-ся

На «3» - 5 уч-ся

На «2» - 6 уч-ся

	Ошибки	Количество учащихся, допустивших ошибки
1	Ошибка при выполнении арифметических действий (сложение,	9

	вычитание, умножение, деление)	
	Не выполнили задание	0
2	Ошибки при решении задачи	5
	Не выполнили задание	3
3	Ошибка при выполнении задания на неравенство	11
	Не выполнили задание	0
4	Ошибки при решении уравнений	3
	Не выполнили задание	1
5	Ошибки при нахождении периметра и площади прямоугольника	7
	Не выполнили задание	3
6	Ошибки при выполнении задания со звездочкой	9
	Не выполнили задание	5

Основная школа
Русский язык
5 класс

В классе – 12 уч-ся

Работу выполняли – 12 уч-ся

«2» - 0

«3» - 8 чел.

«4» - 2 чел.

«5» - 2 чел.

Основные ошибки связаны с определением морфологических признаков слов, правописанием окончаний разных частей речи, чередующихся гласных в корне, с пунктуацией в предложениях с прямой речью.

6 класс

В 6 классе 14 учащихся, работу писали 11 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -7 чел. – 64%. На «3» -4 чел-36%

7 класс

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«3» - 3 (100%)

Основные ошибки связаны с правописанием причастий, производных предлогов.

8 класс

В 8 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - 1 чел- 17%. На «4» -4 чел. – 66 %. На «3» -1 чел-17 %

9 класс

В классе – 9 уч-ся

Работу выполняли – 9 уч-ся

Работа проводилась в формате ОГЭ.

«2» - 0

«3» - 7 чел.

«4» - 2 чел.

В изложении наблюдается нарушение логики в передаче текста, в сочинении у многих отсутствует комментарий в определении понятия, в тесте затруднения вызывают задания на синтаксический анализ предложения, орфографию и пунктуацию.

Литература

5 класс

В классе – 12 уч-ся

Работу выполняли – 12 уч-ся

«2» - 0

«3» - 9 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 2 чел.

6 класс

В 6 классе 14 учащихся, работу писали 13 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -6 чел. – 46%. На «3» -7 чел- 54%

7 класс

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 1 чел.

«4» - 2 чел.

8 класс

В 8 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -5чел. – 83 %. На «3» -1 чел-17 %

9 класс

В классе – 9 уч-ся

Работу выполняли – 9 уч-ся

«2» - 0

«3» - 4 чел.

«4» - 5 чел.

Основные ошибки допущены в заданиях на соотнесение авторов и названий произведений, употребление литературоведческих терминов, знание литературных направлений.

Математика.

5 класс

В классе 12 человек.

Работу писали 12 человек.

Оценки

«5» - 1

«4» - 3

«3» - 8

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,4.

Основные ошибки: нахождение части от целого, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда.

7 класс

Алгебра

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 2

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения.

Геометрия

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 67%

Средняя оценка – 3,7.

Основные ошибки: использование свойств параллельных прямых для нахождения углов в треугольнике.

9 класс

В классе 9 человек.

Работу писали 9 человек.

Оценки

«5» - 0

«4» - 3

«3» - 6

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: решение практико-ориентированной задачи, нахождение значения выражения, содержащего арифметический квадратный корень, нахождение синуса, косинуса, тангенса угла, выбор верного (неверного) утверждения из предложенных.

Информатика

7 класс

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 67%

Средняя оценка – 3,7.

Основные ошибки: запись полного имени файла, расшифровка сообщения.

8 класс

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человек.

Оценки

«5» - 0

«4» - 2

«3» - 4

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: нахождение значения логического выражения, составление алгоритма работы исполнителя Вычислитель, Чертёжник.

9 класс

В классе 9 человек.

Работу писали 9 человек.

Оценки

«5» - 0

«4» - 8

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 89%

Средняя оценка – 3,9.

Основные ошибки: составление алгоритма в среде ГРИС.

История

5 класс

В классе - 12 человек

Работу выполняли – 11 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 55%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 5 человек;

«4» - 6 человек;

Допущенные ошибки:

1. Хронология событий
2. Установление соответствия между понятием и значением
3. Результаты исторических событий
4. Работа с текстом (историческим источником)

6 класс

В классе - 14 человек

Работу выполняли – 12 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 33%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 8 человек;

«4» - 4 человека;

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Извлечение информации из источников
3. Работа с исторической картой
4. Хронологическая последовательность событий

7 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 66%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий
2. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
3. Исторические факты и персоналии (задания на соответствие)

8 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - нет;

«4» - 4 человека;

«5» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий

9 класс

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 9 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 44%

Оценки:

«3» - 5 человек;

«4» - 3 человека;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Понятия и термины, соответствующие заданному определению
2. Извлечение информации из источников
3. Последовательность хронологических событий
4. Установление причин и следствий исторических событий
5. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса

Обществознание

6 класс

В классе - 14 человек

Работу выполняли – 12 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 42%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 7 человек;

«4» - 5 человек;

«5» - нет

Допущенные ошибки:

1. Характеристика социальных объектов (явлений)
2. Работа с текстом (поиск заданной информации)

7 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 33%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 1 человек;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие понятий и определений
2. Задания на сравнения социальных норм
3. Задания по теме «Экономика»

8 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - нет;

«4» - 1 человек;

«5» - 5 человек

9 класс

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 8 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 63%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 3 человека;

«4» - 4 человека;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Анализ статистической информации (график)
2. Поиск заданной информации в тексте
3. Терминология по теме «Политика»
4. Решение практических задач по теме «Право»

Биология

5 класс

В классе - 12 человек

Работу выполняли – 11 человек

на 5 - 2

на 4 - 5

на 3 - 5.

Основные ошибки: характеристика природных зон, растительных сообществ.

6 класс

В классе - 14 человек

Работу выполняли – 14 человек

на 5 – 1

на 4 – 2

на 3 -11.

Ошибки: строение однодольных и двудольных растений, строение почки.

7 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

на 5 – 2

на 3 -1.

Ошибки: эволюция основных систем органов.

8 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

на 4 - 5

на 3 -1.

Ошибки: строение систем органов.

9 класс

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 9 человек

на 5 – 1

на 4 – 6

на 3 - 2.

Ошибки: понятия наследственности и изменчивости, антропогенез.

Химия

8 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

на 4 – 3

на 3 - 3.

Ошибки: решение задач на нахождение массы вещества по уравнению химической реакции.

9 класс

В классе - 9 человек

Работу выполняли – 9 человек

на 4 – 2

на 3 - 7.

Ошибки: решение задач на нахождение массовой доли растворенного вещества, химические свойства отдельных соединений и их классов.

География.

5 класс

В классе 12 человек, работу писали 11 человек

- на «5» написали - 3 человека;

- на «4» написали – 5 человека;

- на «3» написали – 3 человека.

Ошибки : осадочные породы, солнечная система, строение материковой земной горы.

6 класс

В классе 14 человек, работу писали 12 человек

- на «5» написали - 3 человека;

- на «4» написали – 6 человека;

- на «3» написали – 3 человека.

Ошибки: горные породы магматического происхождения, определение высоты гор, географические оболочки.

7 класс

В классе 3 человек, работу писали 3 человека

- на «4» написали – 2 человека;

- на «3» написали – 1 человек

Ошибки: определение государства по краткому описанию, общая циркуляция атмосферы

8 класс

В классе 6 человек, работу писали 5 человек

- на «4» написали – 2 человека;

- на «3» написали – 3 человека.

Ошибки: климатические пояса, реки в Северном Ледовитом океане, определение крайних точек границ.

9 класс

В классе 9 человек, работу писали 9 человек

- на «4» написали – 2 человека;

- на «3» написали – 7 человека.

Ошибки: определение границ между государствами, определение миграционного прироста населения по графику, определение географических координат.

Основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

В классе 6 человек, работу писали 5 человек

- на «5» написали - 2 человека;

- на «4» написали – 3 человека;

Ошибки: аварии, связанные с химическими элементами, классификация производственных аварий

9 класс

В классе 9 человек, работу писали 9 человек

- на «5» написали - 2 человека;

- на «4» написали –3 человека;

- на «3» написали –4 человека.

Ошибки: формирование взаимоотношений подростков в формировании репродуктивных функций, безопасное поведение в криминогенных ситуациях, структура РСЧС.

Немецкий язык

5 класс

Число обучающихся в классе: 12

Писали работу: 12

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
5	12	12	-	5	7	-	100	42

Вывод: итоговый контрольный тест писали 12 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 12 человек, что составляет 100%. На «4» написали 5 человек, что составляет 42%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: использование прошедшего времени Perfekt, спряжение глаголов haben, sein.

6 класс

Число обучающихся в классе: 14

Писали работу: 14

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
6	14	14	1	-	13	-	100	7

Вывод: итоговый контрольный тест писали 14 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 14 человек, что составляет 100%. На «5» написал 1 человек, что составляет 7%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: использование прошедшего времени Perfekt, извлечение информации из текста.

7 класс

Число обучающихся в классе: 3

Писали работу: 3

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
7	3	3	-	1	2	-	100	33

Вывод: итоговый контрольный тест писали 3 человека. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 3 человека, что составляет 100%. На «4» написали 1 человек, что составляет 33%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: извлечение информации из текста.

8 класс

Число обучающихся в классе: 6

Писали работу: 6

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
8	6	6	2	2	2	-	100	67

Вывод: итоговый контрольный тест писали 6 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 6 человек, что составляет 100%. На «4», «5» написали 4 человека, что составляет 67%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: использование прошедшего времени Perfekt, употребление сильных глаголов.

9 класс

Число обучающихся в классе: 9

Писали работу: 9

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
9	9	9	-	5	4	-	100	56

Вывод: итоговый контрольный тест писали 9 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 9 человек, что составляет 100%. На «4» написали 5 человек, что составляет 56%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: употребление придаточных предложений.

Физика 7 класс

В классе – 3 уч-ся
Работу выполняли – 3 уч-ся
«2» - 0
«3» - 2 чел.
«4» - 0
«5» - 1 чел.

8 класс

В классе – 6 уч-ся
Работу выполняли – 6 уч-ся
«2» - 0
«3» - 3 чел.
«4» - 3 чел.

9 класс

В классе – 9 уч-ся
Работу выполняли – 9 уч-ся
«3» - 4 чел.
«4» - 5 чел.

Технология 5 класс

В классе обучаются: 12 человек;
Работу выполняли: 11 человек;
Отсутствовали: 1 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: контрольное тестирование

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты контрольной работы (технологии):

«5» – 3 учащихся
«4» – 7 учащихся
«3» – 1 учащийся
«2» – 0 учащихся

6 класс

В классе обучаются: 14 человек;
Работу выполняли: 11 человек;
Отсутствовали: 3 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты творческой работы (технологии):

«5» – 8 учащихся
«4» – 3 учащихся
«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

7 класс

В классе обучаются: 3 человека;

Работу выполняли: 3 человека;

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты творческой работы (технологии):

«5» – 0 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

8 класс

В классе обучаются: 6 человек;

Работу выполняли: 6 человек;

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа (проект)

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты творческой работы (технологии):

«5» – 6 учащихся

«4» – 0 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

Изобразительное искусство

5 класс

В классе обучаются: 12 человек;

Работу выполняли: 11 человек;

Отсутствовали: 1 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 4 учащихся

«4» – 6 учащихся

«3» – 1 учащийся

«2» – 0 учащихся

6 класс

В классе обучаются: 14 человек;

Работу выполняли: 11 человека;

Отсутствовали: 3 человека.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 2 учащихся

«4» – 9 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

7 класс

В классе обучаются: 3 человека;

Работу выполняли: 3 человека;

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 0 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

8 класс

В классе обучаются: 6 человек;

Работу выполняли: 6 человек;

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 2 учащихся

«4» – 4 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

Средняя школа
Русский язык

10 класс

В 10 классе 2 учащихся, работу писали 2 человека. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -1 чел. – 50%. На «3» -1 чел-50%

11 класс

В 11 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - 2 чел- 33 %. На «4» -3 чел. – 50 %. На «3» -1 чел- 17%

Основные орфограммы и пунктограммы:

1. Безударные проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слова, корни с чередованием, безударные гласные в окончаниях имён прилагательных, ТСЯ- ТЬСЯ в глаголах, буквы Е- И в окончаниях глаголов 1-2 спряжения, слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях, одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных и в суффиксах кратких страдательных причастий, буквы О-А на конце наречий.

2. Осложнённые предложения, сложные предложения, предложения с прямой речью.

Литература

Литература

10 класс

В 10 классе 2 учащихся, работу писали 2 человека. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -1 чел. – 50%. На «3» -1 чел-50%

11 класс

В 11 классе 6 учащихся, работу писали 6 человек. Написали все – 100%

На «5» - нет. На «4» -2 чел. – 33 %. На «3» -4 чел-67 %

Основные ошибки:

1. Незнание автора произведения, века, литературного направления.
2. Незнание теории литературы.
3. Неграмотность в работах творческого характера.

Математика

10 класс

Алгебра

В классе 2 человека.

Работу писали 2 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 3,5.

Основные ошибки: нахождение тангенса угла, действия с рациональными числами, решение текстовой задачи на движение.

Геометрия

В классе 2 человека.

Работу писали 2 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 2

«2» - 0.

Средняя оценка – 3.

Основные ошибки: нахождение угла между плоскостями, площади боковой поверхности пирамиды.

11 класс

Алгебра

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человек.

Оценки

«5» - 1 (профильный уровень)

«4» - 2 (базовый уровень)

«3» - 3 (2 - профильный уровень; 1 - базовый уровень)

«2» - 0.

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 3,7.

Основные ошибки:

- профильный уровень: исследование функций с помощью производной, решение сложной задачи на вероятность;
- базовый уровень: вычисление степени с целым показателем, определение углового коэффициента прямой.

Геометрия

В классе 6 человек.

Работу писали 6 человек.

Оценки

«5» - 1

«4» - 0

«3» - 5

«2» - 0.

Качество знаний – 17%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: нахождение объёма пирамиды, призмы.

Информатика

10 класс

В классе 2 человека.

Работу писали 2 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0.

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 3,5.

Основные ошибки: определение кодирования и декодирования информации, построение таблицы истинности для логической формулы.

История

10 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 0%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Работа с исторической картой
4. Установление причинно-следственных связей

11 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 3 человека

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Установление причинно-следственных связей
4. Классификация фактов по указанному признаку

Обществознание

10 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 50%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 1 человек;

Допущенные ошибки:

1. Формулировка собственных суждений
2. Характеристика правовых институтов
3. Систематизация неупорядоченной социальной информации

11 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 5 человек

Уровень знаний – 100% Качество знаний – 80%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 2 человека;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Анализ графика изменения спроса и предложения
2. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм
3. Распознавание признаков понятий и их характерных черт

География

10 класс

В классе 2 человека, работу писали 2 человека

- на «4» написали – 1 человек;

- на «3» написали – 1 человек.

Ошибки: соответствие между типами развивающих стран, уровень урбанизации.

11 класс

В классе 6 человек, работу писали 4 человек

- на «5» написали - 2 человека;

- на «4» написали – 2 человека;

Ошибки: вопросы по монархии.

Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

В классе 2 человека, работу писали 2 человек

- на «4» написали – 1 человек;

- на «3» написали – 1 человек.

Ошибки: информационная безопасность.

11 класс

В классе 6 человек, работу писали 5 человек

- на «5» написали - 3 человека;

- на «4» написали – 1 человек;

- на «3» написали – 1 человек.

Ошибки: воинская обязанность.

Немецкий язык

10 класс

Число обучающихся в классе: 2

Писали работу: 2

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
10	2	2	-	-	2	-	100	-

Вывод: итоговый контрольный тест писали 2 человека. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 2 человека, что составляет 100%. Основные ошибки, допущенные в тесте: незнание лексических единиц, извлечение информации из текста, ее анализ.

11 класс

Число обучающихся в классе: 6

Писали работу: 6

Тема: итоговый тест

Цель: выявление уровня усвоения лексико-грамматических навыков

Результаты контрольной работы

Класс	Кол-во по списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% качества знаний
11	6	6	-	3	3	-	100	50

Вывод: итоговый контрольный тест писали 6 человек. Поэлементный анализ результатов теста показал, что базовые ЗУН приобрели 6 человек, что составляет 100%. На «4» написали 3 человек, что составляет 50%.

Основные ошибки, допущенные в тесте: незнание лексических единиц, извлечение информации из текста, ее анализ.

Биология 10 класс

В классе - 2 человека
Работу выполняли – 2 человека
Оценки:
«2» - нет;
«3» - 1 человек;
«4» - 1 человек.

Ошибки: строение биологических систем.

11 класс

В классе - 6 человек
Работу выполняли – 6 человек
Оценки:
«5» - 4 человек;
«4» - 2 человек.

Химия 10 класс

В классе - 2 человека
Работу выполняли – 2 человека
Оценки:
«2» - нет;
«3» - 1 человек;
«4» - 1 человек.

Ошибки: химические свойства органических веществ.

11 класс

В классе - 6 человек
Работу выполняли – 6 человек
Оценки:
«3» - 1 человек;
«4» - 5 человек.

Ошибки: решение задач на вывод химической формулы.

Физика 10 класс

В классе - 2 человека
Работу выполняли – 2 человека
Оценки:
«2» - нет;
«3» - 2 человека.

11 класс

В классе - 6 человека
Работу выполняли – 6 человека
Оценки:
«3» - 2 человека;
«4» - 3 человека;
«5» - 1 человек.

Рекомендации.

1. Учителям начальной школы и педагогам-предметникам провести уроки коррекции знаний, подобрать дифференцированный дидактический материал для отработки необходимых навыков.
2. Учесть результаты итоговых контрольных работ при составлении рабочих программ на 2023-2024 учебный год с целью организации более эффективного повторения изученного материала в начале учебного года.

5.3. Анализ Всероссийских проверочных работ (осень 2022 год, весна 2023 год)

Результаты ВПР (осень 2022)

5 класс (по программе 4 класса)
Русский язык

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N		
1	ВПР Русский язык 4															
2	Выполнение заданий															
3	Предмет: Русский язык															
4	Максимальный первичный балл: 38															
5	Дата: 19.09.2022															
6	Группы участников															
7	Кол-во ОО		Кол-во участников		1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8		
8			Макс балл		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2		
9	Вся выборка		35097		1383320		58,42	83,64	57,43	80,04	69,1	72,26	70,82	54,06	59,3	65,47
10	Тверская обл.		404		11636		59,09	84,63	58,39	82,02	71,45	73,38	67,82	53,53	60,66	66,37
11	Максатихинский район		5		126		64,68	91,27	65,08	82,54	79,37	69,84	75,4	59,92	72,22	68,65
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив"		12		64,58		86,11	47,22	58,33	69,44	87,5	50	58,33	69,44	83,33	

Математика

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
1	ВПР Математика 4																				
2	Выполнение заданий																				
3	Предмет: Математика																				
4	Максимальный первичный балл: 20																				
5	Дата: 19.09.2022																				
6	Группы участников																				
7	Кол-во ОО		Кол-во участников		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12		
8			Макс балл		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2		
9	Вся выборка		34954		1415200		90,4	79,31	81,3	57,26	59,79	46,31	91,19	81,04	57,72	41,69	50,57	40,28	52,46	65,07	11,41
10	Тверская обл.		403		12131		91,06	79,89	83,47	55,69	59,18	44,49	92,2	82,08	57,77	41,15	49,44	39,19	53,79	64,44	10,53
11	Максатихинский район		5		127		94,49	72,44	75,98	51,97	46,46	29,13	91,34	84,25	61,42	34,25	44,88	33,07	46,46	62,99	5,12
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив"		11		90,91		72,73	81,82	54,55	72,73	45,45	90,91	90,91	63,64	27,27	27,27	36,36	77,27	36,36	0	

Окружающий мир

	A	B	C	D	E	F	G			
1	ВПР Окружающий мир 4									
2	Статистика по отметкам									
3	Предмет: Окружающий мир									
4	Максимальный первичный балл: 32									
5	Дата: 19.09.2022									
6	Группы участников									
7	Кол-во ОО		Кол-во участников		2	3	4	5		
8	Вся выборка		34813		1396091		2,11	27,1	55,09	15,71
9	Тверская обл.		404		11937		1,11	25,59	56,8	16,5
10	Максатихинский район		5		132		0,76	45,45	47,73	6,06
11	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив"		12		8,33		16,67	41,67	33,33	

6 класс (по программе 5 класса)

ВПР Русский язык 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	
Тверская обл.	403	11479	8,89	40,8	36,65	13,67	
Максатихинский район	7	126	3,97	49,21	35,71	11,11	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		15	0	46,67	33,33	20	

ВПР Математика 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	
Тверская обл.	403	11717	7,68	38,44	36,58	17,3	
Максатихинский район	7	124	8,06	61,29	20,16	10,48	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		12	0	50	33,33	16,67	

ВПР Биология 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18	
Тверская обл.	403	11540	5,52	38,87	41,95	13,66	
Максатихинский район	7	122	2,46	71,31	22,95	3,28	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		12	0	50	33,33	16,67	

ВПР История 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34710	1357324	7,77	39,89	38,38	14,05	
Тверская обл.	403	11704	4,05	36,46	40,83	18,73	
Максатихинский район	7	128	3,91	42,19	41,41	12,5	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		14	0	28,57	64,29	7,14	

7 класс (по программе 6 класса)

ВПР Русский язык 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43	
Тверская обл.	404	11596	11,99	42,65	36,19	9,17	
Максатихинский район	7	119	3,36	37,82	48,74	10,08	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		3	0	66,67	33,33	0	

ВПР Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66	
Тверская обл.	403	11533	7,93	52,8	33,18	6,08	
Максатихинский район	7	133	1,5	57,89	36,84	3,76	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		3	0	66,67	33,33	0	

ВПР История 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76	
Тверская обл.	288	5711	3,22	41,71	39,7	15,37	
Максатихинский район	6	73	0	30,14	58,9	10,96	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		3	0	0	66,67	33,33	

8 класс (по программе 7 класса)

ВПР Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	
Тверская обл.	409	11074	11,62	48,25	33,07	7,06	
Максатихинский район	8	119	3,36	65,55	27,73	3,36	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		6	0	83,33	16,67	0	

ВПР Математика 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79	
Тверская обл.	410	11177	6,52	53,21	31,08	9,19	
Максатихинский район	8	115	1,74	66,09	26,09	6,09	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		6	0	83,33	16,67	0	

A	B	C	D	E	F	G
ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Тверская обл.	220	3887	6,96	52,64	33,35	7,04
Максатихинский район	4	34	2,94	67,65	26,47	2,94
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		5	0	80	20	0

A	B	C	D	E	F	G
ВПР Немецкий язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Тверская обл.	175	1263	11,33	50	32,15	6,51
Максатихинский район	6	19	0	84,21	15,79	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		6	0	66,67	33,33	0

9 класс (по программе 8 класса)

A	B	C	D	E	F	G
ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Тверская обл.	414	10180	12,94	39,92	38,46	8,68
Максатихинский район	8	119	3,36	47,06	42,86	6,72
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		10	0	70	20	10

A	B	C	D	E	F	G
1 ВПР Математика 8						
2						
3 Статистика по отметкам						
4 Предмет:	Математика					
5 Максимальный первичный балл:	25					
6 Дата:	19.09.2022					
7						
8 Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9 Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
10 Тверская обл.	412	10296	6,65	61,45	28,8	3,1
11 Максатихинский район	8	118	4,24	55,93	36,44	3,39
12 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		10	0	90	10	0
13						
14						

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР Физика 8						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Физика					
5	Максимальный первичный балл:	18					
6	Дата:	19.09.2022					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
10	Тверская обл.	222	3469	5,56	48,28	35,57	10,58
11	Максатихинский район	3	40	0	25	60	15
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		2	0	50	50	0
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР История 8							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	История						
5	Максимальный первичный балл:	17						
6	Дата:	19.09.2022						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13	
10	Тверская обл.	215	3417	2,81	42,58	39,98	14,63	
11	Максатихинский район	6	49	2,04	61,22	34,69	2,04	
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		8	0	62,5	37,5	0	
13								
14								

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР Обществознание 8						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Обществознание					
5	Максимальный первичный балл:	22					
6	Дата:	19.09.2022					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
10	Тверская обл.	220	3698	6,3	47,81	34,02	11,87
11	Максатихинский район	5	54	5,56	62,96	22,22	9,26
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		2	0	50	0	50
13							
14							

Весна 2023 год

4класс

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Русский язык					
5	Максимальный первичный балл:	38					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
10	Тверская обл.	325	9893	2,72	30,04	48,36	18,88
11	Максатихинский район	6	94	1,06	30,85	38,3	29,79
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		14	0	50	35,71	14,29
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна Математика 4						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Математика					
5	Максимальный первичный балл:	20					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
10	Тверская обл.	310	9237	1,4	21,6	45,84	31,17
11	Максатихинский район	6	104	0,96	19,23	39,42	40,38
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		15	0	33,33	46,67	20
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Окружающий мир						
5	Максимальный первичный балл:	32						
6	Дата:	15.03.2023						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28	
10	Тверская обл.	297	8048	0,39	17,92	57,88	23,82	
11	Максатихинский район	5	112	0	16,07	57,14	26,79	
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		15	0	13,33	66,67	20	
13								
14								

5 класс

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна Русский язык 5						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Русский язык					
5	Максимальный первичный балл:	45					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	24020	907420	11,33	39,34	36,23	13,1
10	Тверская обл.	291	7977	8,48	39,54	37,51	14,47
11	Максатихинский район	6	126	1,96	64,71	23,53	9,8
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		11	0	72,73	9,09	18,18
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2023 первая волна Математика 5							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Математика						
5	Максимальный первичный балл:	15						
6	Дата:	15.03.2023						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	24054	919134	8,31	37,13	39,15	15,41	
10	Тверская обл.	298	8667	6,59	36,4	40,69	16,32	
11	Максатихинский район	6	127	1,57	51,97	33,86	12,6	
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		12	0	58,33	41,67	0	
13								
14								

A	B	C	D	E	F	G
ВПР 2023 первая волна Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Тверская обл.	90	1658	5,37	43,61	39,69	11,34
Максатихинский район	1	1	0	0	0	100

A	B	C	D	E	F	G
ВПР 2023 первая волна История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16438	419084	5,08	43,75	38,42	12,75
Тверская обл.	182	3828	2,48	37,77	42,63	17,11
Максатихинский район	5	17	0	41,18	47,06	11,76
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		3	0	33,33	33,33	33,33

A	B	C	D	E	F	G
ВПР 2023 первая волна География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,63	38,6	45,12	12,65
Тверская обл.	197	4131	2,21	35,79	47,86	14,14
Максатихинский район	3	20	0	75	25	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		12	0	91,67	8,33	0

A	B	C	D	E	F	G
ВПР 2023 первая волна Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16220	410259	6,51	39,36	39,71	14,42
Тверская обл.	190	3825	2,89	33,33	43,59	20,18
Максатихинский район	2	14	0	85,71	14,29	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		11	0	81,82	18,18	0

7 класс

A	B	C	D	E	F	G
ВПР 2023 первая волна Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,04	44,93	34,37	7,66
Тверская обл.	286	7943	9,2	45,81	36,41	8,59
Максатихинский район	6	117	4,27	36,75	44,44	14,53
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		2	0	50	50	0

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна Математика 7						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Математика					
5	Максимальный первичный балл:	19					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	21874	747537	9,79	50,55	31,11	8,55
10	Тверская обл.	284	7311	5,9	52,56	32,45	9,09
11	Максатихинский район	5	50	2	44	50	4
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		3	0	66,67	33,33	0
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна Физика 7						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Физика					
5	Максимальный первичный балл:	18					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	17189	419956	9,29	45,85	34,06	10,8
10	Тверская обл.	197	3991	4,96	46,05	36,91	12,08
11	Максатихинский район	4	16	6,25	56,25	37,5	0
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		3	0	66,67	33,33	0
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна История 7						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	История					
5	Максимальный первичный балл:	17					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	13058	270290	6,13	41,52	37,54	14,82
10	Тверская обл.	131	2317	2,68	38,28	39,23	19,81
11	Максатихинский район	3	30	0	20	73,33	6,67
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		2	0	0	100	0
13							
14							

	A	B	C	D	E	F	G
1	ВПР 2023 первая волна Немецкий язык 7						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Немецкий язык					
5	Максимальный первичный балл:	30					
6	Дата:	15.03.2023					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	2844	24809	12,49	50,34	30,25	6,92
10	Тверская обл.	96	612	5,88	56,54	31,54	6,05
11	Максатихинский район	3	17	0	64,71	35,29	0
12	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рив		2	0	100	0	0
13							
14							

8 класс

Раздел 5. Анализ олимпиадного движения

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022год

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика	0	0	0
биология	3	2	1
экология	0	0	0
Русский язык	4	0	1
ОБЖ	1	0	1
обществознание	6	0	0
литература	3	2	1
право	0	0	0
история	2	0	1
Физическая культура	0	0	0
химия	0	0	1
технология	2	0	0
география	0	0	0
всего	21	4	6

5.4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности.

В течение учебного года велась плодотворная работа по развитию Функциональной грамотности обучающихся. Обучающиеся школы принимали участие в оценочных процедурах в открытом Банке заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Результаты участия

Мероприятие	Количество участников
Математическая ФГ	40
Естественно-научная ФГ	41
Читательская ФГ	41
Критическое мышление	8
Финансовая ФГ	5

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.

6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форма ОГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, также

составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены, районные репетиционные экзамены.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9,11 класса обязательному минимуму содержания образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к

государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике и предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 11 учащихся 9 класса и 6 выпускников 11 класса.

6.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
1	Русский язык	11	5	3	3	-		3	27	4	36	-	0	4	27
2	Математика	11	0	6	5	0	0	1	10	3	27	0	0	3	13
3	История	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	100	3	20
4	Обществознание	7	0	3	4	0	0	6	85	0	0	1	13	3	23
5	Биология	5	1	3	1	0	0	2	40	2	40	1	20	4	28
6	География	8	2	2	4	0	0	3	36	2	25	1	13	3,5	20,5

Все

выпускники 9 класса (11 человек) получили документы об образовании.

6.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

№п п	Предмет	Количество выпускников в классе	Количество сдающих	Тестовый балл по школе
1	Русский язык	6	6	66
2	Математика база	6	3	4
3	Математика профиль	6	3	45
4	Физика	6	2	42
5	История	6	2	74
6	Обществознание	6	4	58

Все выпускники 11 класса получили документы об образовании, 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Раздел 7. Анализ методической работы.

1. Сведения о педагогических работниках

**Сведения о
работниках (с.**

**педагогических
Трестна)**

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Специальность	Преподаваемые дисциплины	Квалиф. категория	Сведения об образовании			
1.	Васильева Любовь Борисовна	Директор, учитель математики	Учитель физики, математики	Математика	Первая	Высшее			
2.	Евдокимова Ольга Владимировна	Учитель математики	Магистр математики, преподаватель высшей школы	Математика, информатика	Высшая	Высшее			
3.	Ёлкина Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Высшее			
4.	Кондратьева Елена Борисовна	Зам. директора, учитель русского языка и литературы	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшая	Высшее			
5.	Курочкина Наталья Александровна	Зам. директора, учитель биологии и химии	Учитель начальных классов	Химия, биология	Высшая	Высшее			
6.	Ладаткина Татьяна Николаевна	Учитель физики	Инженер радиосвязи и радиовещания	Физика	Соответствие занимаемой должности	Высшее			
7.	Летунова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы		Ср. спец.			
8.	Малинина Нина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Филолог-русист, преподаватель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее			
9.	Матвеева Наталья Ивановна	Учитель музыки	Педагог-организатор досуга, руководитель народного хора (ансамбля)	Музыка		Ср. спец.			
10.	Пентюкова Вера Николаевна	Зам. директора, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Ср. спец.			
1.	Смирнова Галина Борисовна	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР	Учитель начальных классов	Классная работа	Среднее	Начальные классы			
		11. Савинская Юлия Викторовна	Учитель истории, обществознания	Учитель начальных классов	История, обществознание	Высшая	Высшее		
		12. Сергеева Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	информатика, ОДНКР, литература		Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	Ср. спец.	
2.	Смирнова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее	Технология, ИЗО	Первая	Ср. спец.	
		13. Смирнова Наталья Лестровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Среднее	Технология, ИЗО	Первая	Ср. спец.
		14. Стрелков Денис Сергеевич	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Специалист по физической культуре	Высшая	Физическая культура	Высшая	Высшее
15.	Трофимова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	Физическая культура, ОБЖ, география	Ср. спец.		

			ьной школы	информатика, физическая культура		
3.	Пугачева Людмила Дмитриевна	учитель	математика	математика	Соответст вие занимаем ой должност и	высшее
4.	Наумова Галина Евгеньевна	учитель	Биология и химия	Биология, химия, физика, география, ИЗО, технология	первая	высшее
5.	Суслова Антонина Алексеевна	учитель	Немецкий язык и литература	Немецкий язык, русский язык, литература, обществознание	высшая	высшее
6.	Морозова Надежда Дмитриевна	учитель	История и педагогика	История, обществознание	высшая	высшее

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	П.Ривицкий	Д.Трестна	П.Ривицкий	Д.Трестна
Имеют образование:				
- высшее педагогическое образование	9	4	56	67
- высшее непедагогическое	1	0	6	0
- среднее профессиональное образование	6	2	38	33
- начальное профессиональное образование	0	0	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0	0	0
Имеют квалификационные категории:	8	2	50	33
- высшую				
- первую	4	3	25	50
- соответствие	2	1	13	17
- без категории	2	0	12	0

В 2022-2023 учебном году

школы работал над единой методической темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся, путём применения современных педагогических и информационных технологий»**

педагогический коллектив

Методическая работа была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
2. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
3. Начать внедрение основных принципов обновлённых ФГОС в 1, 5 классах.
4. Активизировать деятельность всех педагогов за счёт работы в творческих группах, педсоветах, участия в профессиональных конкурсах, проектной деятельности.
5. Повышать воспитательный потенциал урока.
6. Продолжить совместную работу воспитателей ДООУ и учителей начальных классов по обеспечению преемственности при переходе со ступени дошкольного образования на ступень начального общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ОУ:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.

	Формирование читательской грамотности Н. В. Малинина Е. Б. Кондратьева А. А. Сергеева	Формирование математической грамотности Л. Б. Васильева О. В. Евдокимова	Формирование естественно-научной грамотности Н. А. Курочкина Т. Н. Ладаткина	Формирование финансовой грамотности Ю. В. Савинская Н. А. Трофимова	Формирование креативного мышления В. Н. Пентюкова Н. П. Смирнова Д. С. Стрелков	Формирование глобальных компетенций Л. С. Ёлкина Г. С. Цивелёва Т. Н. Летунова
Август	1.Формирование творческих групп педагогов. 2. Составление плана работы.					
Сентябрь	1.Изучение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности. (В течение года) 2. Пополнение банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся. (В течение учебного года)					
Октябрь	Мониторинг 5 кл. (платформа https://resh.edu.ru)					
Ноябрь				Мониторинг 9 кл. (платформа https://resh.edu.ru)		
Декабрь		Мониторинг 5 кл. (платформа https://resh.edu.ru)	Мониторинг 7 кл. (платформа https://resh.edu.ru)			
Январь	Мониторинг 8 кл. (платформа https://resh.edu.ru)	Мониторинг 6 кл. (платформа https://resh.edu.ru)				Мониторинг 7 кл. (платформа https://resh.edu.ru)
Февраль	Мониторинг 3 кл. (платформа https://uchi.ru)		Мониторинг 5 кл. (платформа https://resh.edu.ru)		Мониторинг 6 кл. (платформа https://resh.edu.ru)	Мониторинг 4 кл. (платформа https://uchi.ru)
Март		Мониторинг 9 кл. (платформа https://resh.edu.ru)		Мониторинг 5 кл. (платформа https://resh.edu.ru)		Мониторинг 8 кл. (платформа https://resh.edu.ru)
	Педсовет «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».					

4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В

На
были

течение учебного года были проведены педсоветы: «Обновлённые ФГОС: современное образовательное пространство», «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования». семинарах, круглых столах, практикумах рассмотрены и практически отработаны следующие вопросы: работа с обучающимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; воспитательный компонент урока; активные методы обучения; эффективные способы подготовки к ГИА.

Большое внимание в школе уделяется курсовой подготовке педагогов. Все учителя регулярно проходят КПК (в 2022 – 2023 уч. году: Л. Б. Васильева, О. В. Евдокимова, Е. Б. Кондратьева, Н. А. Курочкина, Н. В. Малинина, В. Н. Пентюкова, Ю. В. Савинская, А. А. Сергеева, Н. А. Трофимова, Г. С. Цивелёва, Г. Е. Наумова, А. А. Сулова, Т. В. Смирнова), Т. Н. Летунова прошла курсы профессиональной переподготовки.

Работа творческих групп в 2022 – 2023 учебном году была связана с темой формирования функциональной грамотности.

В целом обучающиеся показали низкий и средний уровни сформированности функциональной грамотности. Были приняты следующие решения:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся, используя разнообразный дидактический материал и соответствующие формы работы на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Расширить использование ЭОР в работе по формированию функциональной грамотности.
3. Особое внимание уделять формированию читательской грамотности, являющейся одной из главных составляющих функциональной грамотности.
 - 1) Для формирования у учащихся *читательского умения находить и извлекать информацию из текста* рекомендуется предлагать им задания, в которых необходимо:
 - после внимательного, осознанного прочтения текста находить и вычленять в тексте фрагмент или фрагменты, требующиеся для ответа на заданный вопрос; выстраивать последовательность описываемых событий, делать простые выводы по содержанию текста;
 - обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сопоставлять
 - определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста.
 - 2) Для формирования у учащихся *читательского умения интегрировать и интерпретировать информацию текста* рекомендуется предлагать им задания, в которых требуется:
 - выделять основную и второстепенную информацию, извлекать из текста единицы информации, объединенные общей темой;
 - обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
 - различать информацию, заданную в тексте, и информацию, которой учащиеся владеют на основе своего личного опыта.
 - 3) Для формирования *читательского умения анализировать и оценивать содержание текста* рекомендуется предлагать задания, в которых требуется:
 - размышлять об информации, сообщенной в тексте;
 - оценивать утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений;
 - формулировать логические умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;
 - высказывать свою собственную точку зрения о том, что обсуждается в тексте;
 - при оценке содержания текста обращать внимание не только на главные характеристики текста, но и на детали.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных предметных секций, делятся своим опытом в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков. На базе МБОУ «Ривзаводская СОШ» в 2022 – 2023 уч. году прошли заседания РМО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы. Открытые уроки представили Л. С. Ёлкина, Г. С. Цивелёва, Л. Б. Васильева, О. В. Евдокимова, Е. Б. Кондратьева, Н. В. Малинина.

Педагоги школы принимали участие в региональных конкурсах на лучшую методическую разработку (Евдокимова О. В., Ёлкина Л. С., Малинина Н. В., Цивелёва Г. С. «Самый классный классный») (Ёлкина Л. С., Цивелёва Г. С., Кондратьева Е. Б.)

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Согласно плану работы школы были проведены неделя начальных классов (ноябрь), неделя русского языка и литературы (октябрь), математики, физики, немецкого языка (декабрь), биологии, химии, географии (январь), физической культуры (апрель). Основная цель данной внеурочной работы – привитие интереса к школьным предметам, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся. Традиционные для предметных недель мероприятия - викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры, творческие конкурсы.

Важным направлением методической работы стало сотрудничество педагогов школы с воспитателями ДООУ «Ласточка» с целью сохранения преемственности в образовании. Были проведены совместные мероприятия для дошкольников и обучающихся школы (занятия по физической культуре, библиотечные уроки, урок знакомства для будущих первоклассников, «Прощание с азбукой», «День птиц»).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения внедрения обновлённых ФГОС и ФОП.
2. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.
3. Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Поиск и применение эффективных технологий, методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования и успешноехождение учащихся ГИА.
5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы

В этом учебном году деятельность воспитательной работы была направлена на осуществление следующей цели:

- «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

- Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Дополнительное образование;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;

- Общественно-организаторскую;

- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

1. Число кружков в ОУ- 16

2. Численность обучающихся в кружках 91

3. Из них занимается в **2-х** и более кружках 85

4. Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в ОУ, расположенных в **сельской** местности- 85

5. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ, в общей численности обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях 91

6. Число общеобразовательных организаций, имеющих **дошкольные** группы- 0

7. Число **дошкольных групп** в общеобразовательных организациях 0

8. Численность воспитанников в **дошкольных** группах в общеобразовательных организациях 0

Охват учащихся дополнительного образования по году обучения:

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
45 учащихся	46 учащихся	0 учащихся

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Информация по дополнительному образованию и внеурочной деятельности
План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «РИВЗАВОДСКАЯ СОШ» п. Ривицкий

на 2022-2023 учебный год

Направление	Структура направлений	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика		1			1
	Юный эколог	1	1	1	1	4
	Час в музее	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Моя семья				1	1
	Здоровое питание	1	1	1	1	4
Социальное	Общение с друзьями (кл.час)	1	1	1	1	4
	Час чтения	1	1	1	1	4
	Эрудит	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Точка роста			1	1	2
	ПДД	1	1	1	1	4
	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого		9	10	10	10	39

Направление	Структура направлений	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	1	1	1	5
	Туристическое краеведение	1	1	1	1	1	5
	Шашки	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Час в музее	1	1	1	1	1	5
Социальное	Общение с друзьями (кл.час)	1	1	1	1	1	5
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность			1	1		2
Общекультурное	« Я в мире профессий»	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Итого		8	8	9	9	8	42

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчуждению краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

- Тематические классные часы:

«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д

- Участие в акции «Живи родник»
- Месячник «Молодёжь против наркотиков»

- Торжественные линейки:

- День знаний;

- День Победы;

- Последний звонок.

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОУ РАЙОНА В 2022-2023УЧ. ГОДУ._

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса,	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Акция « Открытка участнику СВО»	декабрь	37	участие
2	Конкурс чтецов, посвященный 110- летию С.В.Михалкова	февраль	4	сертификаты
3	Выставка декоративно- прикладного творчества « В лучших традициях»	февраль	5	1 победитель, 2 призера
4	Онлайн- конкурс, посвященный году педагога и наставника « Педагог- наставник и друг!»	апрель	1	1 победитель

5	« Неопалимая купина»	апрель	5	1 победитель, 2 призера
6	« Президентские состязания»	апрель	4	Команда- призер
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	4	1 победитель
8	Филологический конкурс проектов « Юный эколог»	май	3	3 победителя
9	« Большая олимпиада»	май	7	участие
10	« Лига Знаний»(муниципальный этап)	май	5	участие
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	« Безопасное колесо»	сентябрь	4	сертификат
2	Экологическая акция « В защиту елочки»	декабрь	3	сертификат
3	Олимпиада по финансовой грамотности	декабрь	1	участие
4	Олимпиада по ОПК « От Пасхи до Пасхи»	февраль	1	1 призер
5	Экологическая викторина « Лесная тропинка»	март	5	сертификат
6	Межмуниципальный конкурс « Поем на немецком»	март	14	Команда- призер
7	Слет школьных лесничеств	апрель	3	сертификат
8	Межмуниципальный Патриотический фестиваль- конкурс « Время Победы»	май	1	1 призер
9	« Неопалимая купина»	май	1	1 победитель
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП				

1	« Урок цифры»	Сентябрь, январь, апрель	44	сертификат
2	Конкурс « Государственные символы РФ. История и повседневность	октябрь	4	1 победитель
3	Флэш- моб по математике MathCat- 2022	ноябрь	6	1 победитель, 2 призера
4	Онлайн- зачет по финансовой грамотности	декабрь	2	сертификат
5	Конкурс « Олимпис»	декабрь	14	5 победителей, 6 призеров
6	« Большие вызовы»	январь	1	сертификат
7	Физико- математическая олимпиада « Авангард»	февраль	1	1 призер
8	Олимпиада Росконкурс	март	6	2 победителя, 4 призера
9	Конкурс детских творческих работ « Бескрайний космос»	апрель	6	4 призера
10	Диктант Победы	апрель	12	сертификат
11	Всероссийский конкурс « День Победы глазами детей»	май	23	4 победителя, 12 призеров
12	« Рисуем Победу – 2023»	май	12	сертификаты
13	Конкурс « Творим и радуем!»	май	3	1 победитель, 3 призера
14	Всероссийская игра « Наша Победа»	май	6	участие
15	Акция « Мой первый учитель»	май	2	участие
16	Акция « Учить, вдохновлять, развиваться»	май	2	участие

КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИ ОУ РАЙОНА В 2022-2023УЧ. ГОДУ.

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса	Количество участников (Ф.И.О.)	РЕЗУЛЬТАТ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Конкурс методических разработок « Педагогическая мастерская»	апрель	Курочкина Н.А. Евдокимова О.В. Малинина Н.В. Цивелева Г.С. Елкина Л.С.	призер участие участие участие участие
2	« Директор года»	май	Васильева Л.Б.	лауреат
3	« Самый классный классный»	май	Цивелева Г.С. Елкина Л.С.	участие участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП				
1	« Первый учитель»	май	Пентюкова В.Н., Сергеева А.А.	участие участие
2	Конкурс « Навигаторы детства»	апрель	Душкина М.В. Пентюкова В.Н. Летунова Т.Н.	участие участие участие

В этом году музей выполнил работу на 95%: не всё, что было запланировано, проведено. Актив музея готовил и проводил беседы с младшими классами на тему ВОВ, посвященных дню Победы, о космосе, о земляках- участниках ВОВ. В школе создан уголок официальных государственных символов РФ.

В школе на достаточно высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Команда школы принимает активное участие, как в школьных, так и в районных соревнованиях:

- Соревнования по лёгкой атлетике и лыжным гонкам, футбол, баскетбол, волейбол, « Президентские состязания».

-Школьные соревнования:

-Лёгкая атлетика (кросс)

- баскетбол

- футбол

-« Веселые старты».

В школе также функционирует спортивный клуб « Остров спорта».

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная

- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных, областных конкурсах
- обучение активов классов
- праздники, концерты, часы общения.
- взаимодействие с районным советом старшеклассников, администрацией школы, сельской администрацией.

В соответствии с целями и задачами детской организации «Остров Дружба» в течение 2022-2023 учебного года в детской организации велась работа по пяти направлениям:

Остров Знаний, Остров Спорта, Остров Развлечений, Остров Чистоты, Остров Труда.

Активом детского объединения был разработан план мероприятий на учебный год. Были проведены праздники : День Учителя, Новый год у ворот, концерт «Дарите женщинам улыбки», «День матери». Ребята детского объединения «Остров Дружба» приняли участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

В 2022- 2023 в школе начали функционировать: отряд юнармейцев « Юнорлята» и волонтерский отряд, которые в течение учебного года принимали активное участие в различных социальнозначимых акциях « Открытка матери», « Фронтное письмо», « Новогодние окна», « Письмо солдату», « Блокадный хлеб» и т.д.

Регулярно по понедельникам в школе проходят общешкольные линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, заслушиваются отчеты дежурных по школе, награждаются победители и призеры школьных и районных конкурсов, делаются текущие объявления.

Участие ребят в самоуправлении осуществлялось посредством работы в активах классов, через Совет старшеклассников.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно- воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	-	-
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.