

Максатихинский муниципальный округ

МБОУ "Ривзаводская СОШ "

рассмотрено

на педсовете
протокол №
от «29» 08 2023г

согласовано

заместитель директора по ВР
Пентюкова В.Н. *В.Н.*
«31» 08 2023г

утверждаю

директор МБОУ «Ривзаводская СОШ»
Л.Б.
Васильева Л.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Моя семья»
внеурочная деятельность
начальное общее образование
(срок реализации 4 года)

1 класс

Составила: Цивелёва Г.С.
учитель начальных классов

рассмотрено

на педсовете
протокол №
от « » _____ 2020г

согласовано

заместитель директора по ВР
Пентюкова В.Н.
« » _____ 2020г

утверждаю

директор МБОУ «Ривзаводская СОШ»
_____ Васильева Л.Б.

МБОУ «Ривзаводская СОШ»
Максатихинского района Тверской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Моя семья»
внеурочная деятельность
начальное общее образование
(срок реализации 4 года)

1 класс

Составила: Цивелёва Г.С.

учитель начальных классов

срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
количество часов по плану: 34 ч в год, 1 час в неделю

Пояснительная записка

«Моя семья»

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность;
- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие способностей и поддержка одаренности детей.

Цели программы:

- формирование основ патриотизма;
- пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- развитие творческих способностей;
- подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- воспитание уважения к культуре и истории своей семьи и своей Родины;
- создание предпосылок к более близкому общению членов семьи.

Задачи:

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии:

1 класс «Моя родословная»

2 класс «Мир дому моему»

3 класс «Пусть не прервётся никогда веков связующая нить»

4 класс «Моя семья – моя Россия»

Технологии:

- знакомство с историческим прошлым семьи;
- знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- проектная деятельность.

Формы организации деятельности учащихся:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- беседы; викторины;
- исследовательская деятельность (работа с историческими документами, с семейным архивом и фотоальбомами);
- конкурсы, выставки;
- экскурсии, походы;
- трудовые дела;
- работа со словарями, с интернет ресурсами;
- мини-проекты,
- проекты.

1 класс – «Моя родословная»

Задачи:

- Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сёстрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.

- Формирование у учащихся интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
- Формирование представления о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала:

- Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни.
- Работа в семейном архиве.
- Установление имён и фамилий своих предков.
- Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему»

Задачи:

- Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее.
- Развитие творческой активности.
- Воспитание привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала:

- работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.),
- изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

3 класс – «Пусть не прервётся никогда веков связующая нить»

Задачи:

- Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
- Развитие творческой активности.
- Формирование у воспитанников интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала:

- отыскать свои корни,
- узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.;
- узнать народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия»

Задачи:

- Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, традициям и обычаям народов России.
- Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
- Развитие чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
- Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
- Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала:

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка; народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Тверская область – частица России. История Тверской области в истории России. Архитектурные и культурные памятники Тверской области. Административное деление Тверской области. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли тверской.

Планируемые результаты:

В результате изучения программы учащиеся должны:

знать:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;

уметь:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;-понимать и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способностями;
- делать приятное своим родным и близким.

Уровни результатов усвоения программы «Я и моя семья»

Первый уровень: Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень: Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Литература

- 1.Господинова, М.К., Полянина, Н.Б. Проектная деятельность в начальной школе: Пособие для учителя начальных классов. - Волгоград: Учитель, 2009. – 131 с.
- 2.Савенкова, А. И. Одаренный ребенок в школе. – Екатеринбург: У – Фактория, 2004. – 272 с.
- 3.Тимарцева, А.В. Тематическое планирование классных часов по программе «Моя родословная» (Текст) //Завуч. Начальная школа 2007г. -№3- С. 94-124

Тематическое планирование
1 класс 33 часа в год (1 час в неделю)

Дата	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
	Вводное занятие. Понятие о родословной	У меня есть своя история. Понятие родословной.	1
	Как жили наши предки.	Рисунки «Мой предок-какой он?»	1
	Какими видели мир наши предки вокруг себя.	Круглый стол. Мини- рассказ об окружающих родственниках.	2
	Мир крестьянского дома.	Разговор по душам «Мир глазами наших предков»	1
	Тепло домашнего очага.	Фотовернисаж. Фотографии родных.	1
	Моя семья.	Фотовернисаж. Фотографии.	1
	Поколение. Потомки. Предки.	Работа с информационными источниками. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».	2
	Значение родословных в прошлом.	Нужно ли знать свою родословную? Беседа.	1
	«Кто я? Где живу?»	Географические названия – свидетели прошлого.	1
	Родословное древо. Понятие.	Беседа. Сбор документов.	1
	Родословное древо.	Мини-проекты. Сбор документов	1
	Составление родословного древа семьи.	Беседа. Какие события прошлого отразились в истории семьи.	1
	Составление родословного древа семьи.	Работа с архивом семьи. Работа над проектом.	1
	Что означают наши имена.	Работа с информационными источниками. Знакомство с историей возникновения имён.	1
	Как родители выбирают имя ребёнку.	Практикум. Происхождение современных имён.	1
	Имена и прозвища в Древней Руси.	Экскурс в прошлое. Имя и прозвище.	1
	Откуда к нам пришли наши имена.	Работа с информационными источниками Влияние различных культур на появление имён.	1
	Тайны наших имён.	Значение имён. Откуда к нам пришли наши имена.	1
	Имя и ангел – хранитель.	Практикум. Православные имена, взятые из церковного календаря. Именины.	1
	Моя фамилия.	Работа с историческими документами. История возникновения фамилий.	1
	Моё отчество.	История возникновения отчеств.	1
	«Говорящие фамилии»	Работа с источниками информации. Что могут рассказать фамилии о прошлом.	1
	Мои братья и сёстры.	Работа с архивом семьи. Степени родства в семье.	1
	Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники.	Работа с архивом семьи Степени родства в семье.	1
	Мои прабабушки и прадедушки.	Степени родства в семье.	1
	Профессии моих предков.	Беседа. Профессии предков.	1
	Профессии моих родителей. Что мы знаем о традициях.	Экскурсия на почту, в магазин. Профессии родителей. Знакомство с понятием «традиции».	1
	Семейные традиции.	Практикум. Какие традиции в семье.	1
	Мир семейных увлечений.	Увлечения в семье. Рисунки. Фотографии. Выставка продуктов творчества.	1
	Семейные обязанности.	Практикум. Обязанности членов семьи.	1
	Итоговое занятие «Мы не свалились с Луны».	Чаепитие с приглашением старейших членов семьи. Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи.	1

Тематическое планирование
2 класс 34 часа в год (1 час в неделю)

Дата	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
	Составление фамильного списка, таблиц.	Беседа. Работа со списками, составленными родителями.	1
	«Обряды. Семейно-бытовые обряды»	Практикум. Беседы о семейных традициях, обычаях.	1
	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды».	Календарь традиций. Крещение, истории семей.	1
	«Обряды, связанные с выбором имени».	Работа с литературой и Интернет-ресурсами.	1
	Встречи со старожилами села.	Семейно-бытовые обряды. Встреча с одним из старейших жителей села.	1
	Конкурс «Русский человек без родни не живёт».	Конкурс семей.	1
	Выставка фотографий «Я и моя семья».	Фотовернисаж. Фотографии семей. Семейные альбомы.	1
	Семейные династии.	Мини-проект.	1
	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	Выставка предметов (увлечений) семьи.	1
	Праздник игры и игрушки.	Выставка любимых игрушек.	1
	Порядок время бережёт.	Практикум. Как организовать свой труд дома.	1
	Сокровища бабушкина сундука.	Презентация «Творчество моей бабушки». Выставка кружев, салфеток, вязаных вещей.	1
	Красота родной природы.	Экскурсия в лес с родителями.	1
	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	Игра-путешествие (фотовыставка)	1
	Сельские профессии.	Деловая игра.	1
	Береги природу.	Конкурс плакатов, рисунков.	1
	Изучаем родную природу.	Экскурсия в лес.	1
	Погост, селение, городища.	Беседа, презентация.	1
	Тверская область на карте России.	Игра-путешествие по карте и в интернете	1
	Наше село в Тверской области.	Интернет-экскурсия.	1
	Люди, живущие в моём селе.	Экскурсия.	1
	«Это нашей истории строки!»	Посещение школьного музея.	1
	Просмотр слайдов об участниках ВОВ.	Посещение школьного музея, презентация об участниках ВОВ.	1
	«Наши папы - защитники Отечества»	Рассказы о папах.	1
	Народы России.	Беседа. Презентация. Игра-путешествие.	1
	Народные промыслы России.	Практикум. Презентация.	1
	История моей семьи в истории Тверской области.	Встречи с бабушками и дедушками, тружениками тыла в годы ВОВ.	1
	Труженики тыла - наши родные.	Посещение школьного музея.	1
	Кому нужна моя помощь?	Трудовой десант. Помощь пожилым людям села.	1
	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Круглый стол.	1
	Изучение истории поселка Ривицкий.	Встреча со старожилами села. Сбор информации. Запись воспоминаний.	1
	Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего села»	Фотовыставка	1
	Зачем человеку семья.	Встреча за круглым столом.	1
	Мир дому моему, мир дому твоему.	Чаепитие за круглым столом.	1

Тематическое планирование
3 класс 34 часа в год (1 час в неделю)

Дата	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
	Мир глазами наших предков.	Понятия: генеалогия, род, предки.	1
	«Как жили наши предки»	Беседа. Презентация.	1
	Каким видели мир вокруг себя.	Мини-рассказ об окружающих родственниках	1
	Мир моего дома.	Рисунки. Практикум.	1
	Тепло моего домашнего очага.	Обзор литературы по истории родства.	1
	Крестьянская семья.	Викторина. Экскурс в историю прошлого России.	1
	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	Беседа о семейных традициях, обычаях. Работа со словарями и Интернет-ресурсами.	1
	Календарь традиций. Крещение, история семьи.	Разговор по душам.	1
	Обряды, связанные с выбором имени.	Работа в библиотеке с информационными источниками.	1
	Местный фольклор. (Песни, частушки)	Практикум. Встреча со старожилыми.	1
	Зимние забавы моих предков.	Игры на свежем воздухе.	1
	Выставка семейных поделок.	Выставка.	1
	Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех»	Чаепитие с мамами.	1
	Вся семья вместе-так душа на месте	Разговор по душам. Рассказы о семейных праздниках.	1
	История семьи в фотографиях.	Фотоальбомы семьи.	1
	Музыкальная гостиная. Былины, песни, частушки.	Чаепитие с бабушками.	1
	Любимые песни моей семьи.		1
	Конкурс песен семей.		1
	Работа в библиотеке. «Устное народное творчество моих предков»	Поиск материалов. Мини-проект.	1
	Почему так названа моя улица?	Встреча со старожилыми. Рассказ.	1
	История улиц п. Ривицкий.	Виртуальная экскурсия по городу. (Интернет)	1
	Символика России.	Беседа. Презентация.	1
	Символика Тверского края.	Беседа. Презентация.	1
	Конкурс рисунков «Моё село»	Выставка рисунков.	1
	Кем знаменита моя малая Родина.	Мини-проект.	2
	Праздники Руси.	Беседа.	1
	Составление родословного древа.	Проект. Практическая деятельность. Сбор материалов	1
	Составление родословного древа.	Сбор исторических документов и фотоматериалов.	1
	Составление родословного древа.	Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка)	1
	Подготовка к составлению устного журнала «Я горжусь своей семьёй»	Сбор материалов, фотодокументов	1
	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй».	Подготовка презентаций, мультимедиа о семье.	1
	«Самые дорогие»	Выставка рисунков	1
	«Нам было интересно»	Разговор по душам.	1
	«Мир дому твоему, мир дому моему	Чаепитие с родителями.	1

Тематическое планирование
4 класс 34 часа в год (1 час в неделю)

Дата	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
	Зачем человеку семья.	Диспут.	1
	Как образовалась моя семья.	Беседа. Выступления ребят.	1
	«Моя семья»	Устный журнал. Презентации семей.	1
	Рисование дома для своей семьи.	Практическая работа	1
	«Я горжусь своей семьёй»	Устный журнал. Презентации семей.	1
	Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.	беседа	1
	«Знаменитые родственники»	Работа с историческими документами, хранящимися в архивах семьи.	1
	Обсуждение рассказа В. Драгунского "На Садовой большое движение".	Диспут	1
	Колесо истории рода.	Конкурс поделок, предметов народного быта семьи.	1
	Изготовление панно "Моя семья".	Творческая работа	1
	«Самое яркое событие в истории моей семьи»	Конференция с приглашением родителей.	1
	«Моей мамочки портрет».	Выставка рисунков, презентации, фотографии.	1
	Мой герб.	Проект. Создание герба семьи.	1
	География моего рода.	Воспоминания бабушек. Беседа.	1
	Праздники семьи.	Чаепитие с родителями.	1
	Верования, обычаи, традиции.	Презентации, фотодокументы семьи.	1
	События, загадки, легенды семьи.	Сбор информации. Обмен впечатлениями.	1
	Реликвии семьи.	Выставка реликвий. Комментарии.	1
	Я - будущая надежда семьи.	Выступления ребят.	1
	Старость – это всегда слабость.	Беседа.	1
	«Семья и школа»	Конкурс рисунков и творческих работ.	1
	Род, родные, Родина.	Беседа. Презентация.	1
	История гимна, герба и флага России.	Беседа. Презентация.	1
	Древнерусское государство.	Беседа. Презентация.	1
	Народы России.	Чаепитие с приглашением семей разных национальностей. Презентация семей.	1
	У кого будет моё отечество.	Беседа о будущем ребят, об их увлечениях.	1
	Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.	Беседа	1
	День рождения Тверской области.	Выставка рисунков, плакатов. Беседа. Презентация.	1
	Народные промыслы Тверской области.	Презентация. Практикум.	1
	Профессии в моей родословной.	Выступление родителей.	1
	«Без друзей меня чуть-чуть...»	Круглый стол. Чаепитие с приглашением друзей учеников.	1
	Семейный поход в лес.	Экскурсия. Поход с родителями.	1
	«Откуда есть пошла земля русская...»	Диспут.	1
	Итоговое занятие. Подведение итогов. «Я и моя семья».	Отчёт о проделанной работе. Чаепитие с родителями. Концерт учащихся и родителей.	1