Директор школы Л.Б. Васильева

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.19

Директор школы Л.Б. Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями, направленными письмами Минобрнауки России от 10 апреля 2014г. № 06-381 и от 21 апреля 2015г. № ВК-1013/06, Уставом МБОУ «Ривзаводская СОШ».

1.2. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целями применения ЭО/ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в том числе, с особыми образовательными потребностями, усовершенствование системы социальной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, предоставление обучающимся прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях компенсирующих ограничения возможностей;
- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения.

1.5. Применение ЭО/ДОТ в МБОУ «Ривзаводская СОШ» (далее – школа) позволяет решить следующие задачи:

- разработка методик и порядка применения дистанционных технологий в учебном процессе всех форм обучения;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- обобщение и распространение инновационного опыта организации различных форм учебного процесса;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- формирование электронной информационно-образовательной среды школы.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО/ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО/ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2. Область применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять ЭО/ДОТ в полном или частичном объеме при осуществлении ею образовательной деятельности по образовательным программам, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ.

2.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО/ДОТ осуществляется с применением модели смешанного обучения, при которой происходит частичное использование ЭО/ДОТ, очные занятия чередуются с дистанционными.

Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и часов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Школа вправе реализовывать дополнительные образовательные программы (их части) с применением ЭО/ДОТ в формате следующих моделей:

- полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать смешанное обучение.

2.4. Школа вправе применять ЭО/ДОТ при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе являющихся инвалидами.

2.5. Образовательный процесс с применением ЭО/ДОТ включает такие средства и методы обучения как тренинги, видеоконференции, вебинары, онлайн-тестирование, использование мультимедийных материалов, направленных на обеспечение интерактивной работы обучающегося и педагога, целенаправленную работу обучающихся с Интернет-ресурсами, электронно-библиотечными системами и др.

Использование ЭО/ДОТ (за исключением случая, если образовательная программа реализуется с применением исключительно ЭО/ДОТ) не исключает возможности проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, всех видов и этапов практик, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО/ДОТ.

Информационные технологии (ИТ) – это методы и средства, используемые для сбора, хранения, обработки и распространения информации (мультимедиа технологии, технологии дистанционного обучения и др.).

Телекоммуникационные технологии – это технологии, обеспечивающие передачу информации с помощью электронных средств связи. К ним можно отнести цифровые платформы, организующие трансляцию аудио- и видеоинформации, проведение вебинаров, видеоконференций, чатов, в том числе и социальные сети.

Технологические средства - это персональные компьютеры, планшеты, смартфоны и др. специальные электронные устройства.

2.6. Материально-техническая база школы, применяемая для реализации образовательных программ с использованием ЭО/ДОТ, включает следующие элементы:

- телекоммуникационные каналы связи сети Интернет;
- компьютерное оборудование;
- программное обеспечение, включая программные продукты реализующие сетевое взаимодействие, дистанционные технологии.

3. Организация учебного процесса с помощью ЭО/ДОТ

3.1. Основой образовательного процесса с применением элементов ЭО/ДОТ является учебный план или индивидуальный учебный план, составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта .

3.2. Индивидуальный учебный план составляется с участием обучающегося и учитывает их индивидуальные особенности и способности.

На основании индивидуального учебного плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности и контрольно-оценочных мероприятий.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану с помощью ЭО/ДОТ может осуществляться, как по одной дисциплине, так и по блоку дисциплин .

3.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- печатных изданий (или их электронных копий);
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.5. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в школе печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача по телекоммуникационной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет (например, ссылка на облачное хранилище).

4.Права и обязанности участников образовательного процесса, использующие ЭО/ДОТ

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО/ДОТ, аналогичны правам и обязанностям обучающихся, осваивающих образовательные программы, реализуемые в традиционной форме.