# Справка по итогам диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах

Согласно плану внутришкольного контроля с 19 по 29 февраля 2024 года в 9 и 11 классах были проведены диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Цель: мониторинг работы по подготовке к ГИА, контроль качества знаний обучающихся, выявление основных проблем при подготовке к экзаменам, составление маршрутной карты по предупреждению неудовлетворительных результатов при прохождении обучающимися ГИА.

## 9 класс (6 обучающихся)

#### Биология

Работу выполняли 6 обучающихся

```
Ha «2» - ----
Ha «3» - 2 (33%)
Ha «4» - 4 (67%)
Ha «5» - ---
```

Основные ошибки: решение задач на калории, работа с текстом, установление причинноследственных связей между биологическими явлениями и объектами.

## Русский язык

Работу выполняли 6 обучающихся

```
Ha «2» - 1 (17%)
Ha «3» - 4 (66%)
Ha «4» - 1 (17%)
Ha «5» - ---
```

Основные ошибки: неправильное сжатие текста, нарушение смысловой целостности в изложении; задания 2 -12 в тесте; отсутствие примеров-аргументов, ошибки в построении текста, нарушение фактической точности (в сочинении).

## Математика

Работу выполняли 6 обучающихся

```
Ha «2» - 1 (17%)
Ha «3» - 4 (66%)
Ha «4» - 1 (17%)
Ha «5» - ---
```

Основные ошибки: практические задачи 1-5, решение квадратного уравнения, неравенства, применение теоремы синусов в треугольнике

## Обществознание

Работу выполняли 5 человек.

```
Ha «2» - 2 (40%)
Ha «3» - 3 (60%)
Ha «4» - ---
Ha «5» - ---
```

#### Основные ошибки:

- 1. Поиск и извлечение социальной информации из источников (анализ фотоизображения)
- 2. Применение обществоведческих понятий
- 3. Работа с графиком социологического опроса
- 4. Работа с текстом (поиск информации)
- 5. Составление плана заданного текста

# 11 класс (2 обучающихся) Русский язык

Работу выполняли 2 обучающихся «Зачёт» - 2 (100%) «Незачёт» - ---

В сочинениях не сформулирована проблема, отмечается слабая аргументация, отсутствуют примеры из художественной литературы или из жизненного опыта. В тестовой части практически все задания являются сложными для обучающихся.

#### Математика

Работу выполняли 2 человека

Результат:

базовый уровень (1 обучающийся): «3» (8 баллов) профильный уровень (1 обучающийся): незачёт (22 балла)

Основные ошибки:

- Базовый уровень: нахождение вероятности события, нахождение площади и периметра геометрических фигур, нахождение значения выражения, содержащего степень.
- Профильный уровень: нахождение объёма многогранника, нахождение вероятности события.

## Биология

Работу выполнял 1 обучающийся «Зачёт» - --- «Незачёт» - 1 (10 баллов)

## Рекомендации:

- 1. Педагогам проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, определить темы и задания, вызывающие затруднения, скорректировать план подготовки к ГИА.
- 2. Учителям-предметникам продумать индивидуальные маршруты по предупреждению неудовлетворительных результатов.
- 3. Отрабатывать выполнение заданий, являющихся трудными для обучающихся.