

Утверждаю:

Васильева Л.Б.

Директор школы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ривзаводская средняя общеобразовательная школа»**

Анализ УВР за 2023-2024 учебный год

Ривицкий, 2024

Содержание

Раздел 1. Информационная справка о школе.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

3.1. Формы получения образования.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Учебный план

3.4. Организация урочной деятельности.

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .

Раздел 5. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год.

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых работ в 1-10 классах.

5.3. Анализ олимпиадного движения.

5.4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности.

5.5. Анализ работы школы Точка роста и ЦОС

Раздел 6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форма ОГЭ и выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

6.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Раздел 7. Анализ методической работы.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы.

8.1. Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах.

8.2. Анализ работы детских объединений.

8.3. Анализ работы классных руководителей.

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Ривзаводская СОШ»

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Ривзаводская средняя общеобразовательная школа», предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования администрации Максатихинского района. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. В школе реализуются программы начального (общего), основного (общего) и среднего (полного) образования.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	П.Ривицкий	С.Трестна
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 2 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Кабинет химии,биологии – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет нач.классов-4 Спортивный зал-1 Кабинет информатики-1	Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Кабинет химии,биологии-1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет нач.классов-2 Спортивный зал-1
6	Библиотека	Книжный фонд: всего - 14019 , в т. ч. художественной – 10464 , методической – 661 , учебников – 2835 , СД – 59	

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся						
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего ОУ
	П.Рив ицкий	С.Трес тна	П.Рив ицкий	С.Трес тна	П.Рив ицкий	С.Тре стна	
очная	41	7	54	6	5	0	100

3.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Кол-во классов и классов-комплектов	7	8	2	100

3.3. Учебный план.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Ступень начального (общего) образования.

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом

«Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет

изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и

воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-2 классах - 4 часа в неделю, в 3-4 классах по 3 часа.

*Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают формирование представления о родном языке как

духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

В МБОУ «Ривзаводская СОШ» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-2 классах.

В 3-4 классах завершается изучение курса родного языка и литературы в объеме по 1 часу в 3 классе, по 0,5 часа в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Немецкий язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбраны модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагог прошел курсовую подготовку.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как

духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Технология» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания,

важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений в 2 классе 1 час добавлен на предмет математика.

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Ступень начального общего образования (ОВЗ)

За основу учебного плана начального общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО.

Школа гарантирует:

- выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

- выполнение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ресурсами обеспечения).

Учебный план, реализующих АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Предметные области Учебные предметы Основные задачи реализации программы

Филология Русский язык Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Литературное чтение

Иностранный язык

Родной язык

Литературное чтение на родном языке

Математика

Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и

другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Естествознание Окружающий мир Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы

Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство Музыка Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Изобразительное искусство

Технология Технология Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Физическая культура Физическая культура Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и

независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- 1 и 1 дополнительный классы – 21 ч
- 2 класс – 23 ч
- 3 класс – 23 ч
- 4 класс – 23 ч.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)" (индивидуальные занятия).

Внеурочная деятельность Занятия Основные задачи реализации содержания
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные. Логопедические занятия
Дефектологические занятия

Психокоррекционные занятия Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности учебного плана в объеме 5 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю;
- дефектологические занятия в объеме 2 ч. в неделю;
- психокоррекционными занятиями в объеме 1 ч в неделю.

обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс и 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,

2 класс – 34 учебные недели,

3 класс – 34 учебные недели,

4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Ривзаводская СОШ», системе оценки достижения планируемых результатов формой промежуточной аттестации обучающихся является контрольная работа разного формата, в т.ч. с практической частью.

Учебный план Адаптивной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составлен с учетом мнения родителей по определению формы обучения. Русский язык, литературное чтение и математика обучение – индивидуальное обучение, остальные предметы учебного плана – обучение с классом. Занятия внеурочной деятельности – индивидуально. В связи с освобождением от занятий физической культуры (заключение ВК), занятия по данному предмету проводятся в форме – шашки, шахматы, теоретический материал. В ОУ постоянно присутствует законный представитель.

Ступень основного (общего) образования.

Учебный план МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

Устав МБОУ «Ривзаводская СОШ»;

Лицензия на осуществления образовательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план основного общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ» (далее – Учебный план) составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Ривзаводская СОШ».

Школа, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в общеобразовательные организации, на основании письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», анализа условий школы и согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрацией МБОУ «Ривзаводская СОШ» было принято решение о поэтапном переходе на обновленные ФГОС ООО. На основании педагогического совета № 5 от 22.03.2023г. было принято решение о переходе 7 классов на обновленные ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю:

- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы - 30 часов;
- 7 классы – 32 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах представлена предметом «Физическая культура». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа.

В связи с переходом 7 классов на обновленные ФГОС ООО учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

На основании анализа возможностей школы и по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО изучение учебных предметов

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-6 классах не проводится. - В 7 классе для продолжения курса учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. На предмет биология для совершенствования практических навыков и проведения лабораторных и практических работ на предмет биология в 7 классе выделен 1 час.

8-9 классы

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: «Русский язык» - 8 класса – 3 часа, 9 класса – 3 часа, «литература» 8 кл – 2 часа, 9 кл - 3 часа.

- Предметная область **Родной язык и родная литература** представлен учебными предметами: «Родной язык» - в 9 классе – 0,5 часа.

«Родная литература» в 9 классе – 0,5 часа.

Выбор языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

- Предметная область **Математика и информатика** представлена предметами:

«Математика» - 8-9 классах предметами «Алгебра» и «Геометрия» в количестве 3 часа на Алгебру и 2 часа на Геометрию. В предмет «Алгебра» добавлено вероятностно-статистическое содержание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с ФОП.

«Информатика» - в 8-9 классе – 1 час в неделю.

- «Предметная область **Иностранные языки** представлена учебными предметами:

«Немецкий язык – в 5-9 классах – 3 часа;

- Предметная область **Общественно-научные предметы** представлена предметами:

«История. Всеобщая история» в 5-9 классах – 2 часа;

«Обществознание» в 6-9 классах – 1 час в неделю;

«География» в 5-6 классах – 1 час, 7-9 классах – 2 часа.

- Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена следующими учебными предметами:

«Биология» в количестве – 8-9 класс – 2 часа.

«Химия» в количестве 8-9 класс – 2 часа.

«Физика» в 8-9 классе – 2 часа.

- Предметная область **Искусство** представлена следующими учебными предметами

«Изобразительное искусство» - в 8 классе – 1 час.

- Предметная область **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** представлена предметами:

«Физическая культура» в 8-9 класс – 2 часа.

«ОБЖ» - 8-9 класс – 1 час.

- Предметная область **Технология** представлена предметом

«Технология» в 8 классе – 1 час, 9 класс -0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Из данной части выделен 0,5 часа на родной язык и родную литературу в 8 классе, на историю (курс «Введение в Новейшую историю») согласно ФОП в 9 классе выделено 0,5 часа, для более углубленного изучения предметов, развития практической направленности при подготовке к ОГЭ по выбору обучающихся и их родителей выделено 2 часа в 9 классе на предметы: математика, биология, обществознание, география

Ступень среднего (полного) образования (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ «Ривзаводская СОШ» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно- практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их

самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана – достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2023-2024 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

МБОУ «Ривзаводская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю.

Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: литература , биология (углубленный уровень).

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» -2 ч., «Литература» -4ч. (углубленный уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский)

–3 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень -2ч.), «Обществознание» -2ч. (базовый уровень), «География» -1 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика -5ч. (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень-1ч.). Содержание предмета «Вероятность и статистика» включено в предметное содержание учебного предмета «Математика».

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика» -2ч. (базовый уровень), «Химия» (базовый -2ч.), «Биология» (углубленный уровень-3ч.).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» -2 ч.,

«Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч. (базовый уровень).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профиликации школы выделен 1 час для курса профессиональной подготовки «Швея».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

«Индивидуальный проект» - 1 час.

Индивидуальные проекты по желанию обучающихся выбраны по предметам: литература и физика

Учебный план для 11 класса универсального профиля МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2022-2024 учебные годы среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «Ривзаводская СОШ» на 2022-2024 учебные годы для 10 – 11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11кл. - русский язык-1ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Иностранный язык**» (иностранный язык (немецкий) 10-11кл. -3ч. в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика)10 кл. - 5ч. в неделю, 11 кл. -5ч в неделю, информатика 10-11 класс – по 1 ч. в неделю.

«**Естественные науки**» (астрономия) 10кл -1 час в неделю, (биология) – 10-11 кл – по 2 часа в неделю, химия – по 2 часа в неделю, физика по 2 часа в неделю.

«**Общественные науки**» (история 10-11 кл - по 2 ч. в неделю, обществознание – по 2 часа в неделю, география по 1 часу в неделю.

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл. - физическая культура- 2 часа в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

элективными курсами по выбору обучающихся :

	10 класс	11 класс
Элективный курс «Практикум по русскому языку»	0,5	1
Элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ»		0,5
Элективный курс по биологии		0,5

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта

отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю. Предметы для выполнения индивидуального проекта выбраны обучающимися следующим образом:

Кизиллов Даниил Андреевич – биология
Майкова Виктория Владимировна - биология

3.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:	10 минут	10 минут	10 минут
- минимальный	20 минут	20 минут	20 минут
- максимальный			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	+	+	+
- триместр	+	+	+
- год			

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник. Из них являются руководителями: директор школы – Васильева Л.Б., заместители директора школы по УВР- Курочкина Н.А., Смирнова Г.Б., заместитель директора по ВР – Пентюкова В.Н., заместитель директора по МР – Кондратьева Е.Б.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 30 лет. Одновременно с этим есть педагоги имеющие педагогический стаж свыше 30 лет. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 45 до 70 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023-2024 учебном году:

-10 учителей (48%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 7 учителей (33%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 3 учителя (14%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации и переподготовки, а также курсы по внедрению цифровой образовательной среды.

Раздел 5. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2023-2024 учебный год.

Всего в 1-11 классах 100 учащихся, аттестовано – 100 учащихся.

1. Итоги по школе:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	10					
2	10	10		7		1
3	11	11		8	1	
4	10	10		3	1	1
1- 4 кл.	41	31		18	2	2
5	15	15		5		
6	13	13		4	1	1
7	16	16		5		
8	3	3				1
9	7	7		1		
5- 9 кл.	54	54		15	1	2
10	3	3		1		
11	2	2				
10-11 кл.	5	5		1		
Итого	100	90		34	3	4

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год на педсовете.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
4. Усилить контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
4. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Контролировать количество пропусков учебных занятий учащимися.

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых работ в 1-10 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, графиком промежуточной аттестации, рабочими программами в мае 2024 года проводились итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

Цель – проведение промежуточной аттестации, контроль освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

Начальная школа

1 класс.

Русский язык

В классе обучается 8 человек. Работу выполняли 8 человек.

Отсутствовали - 0 человек.

Результаты проверки показали следующие результаты:

Без ошибок написали – 0 человек,

С 1 ошибкой написал – 1 человек,

С 2 ошибками – 2 человека,

От 3 до 5 ошибок допустили – 5 человек.

№	Ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибки
1	Заглавная буква в начале предложения	3
2	Пропуск знаков препинания	4
3	Замена букв при списывании (д/т, о/а, е/и)	4
4	Пропуск букв	4
5	Пропуск слов	3
6	Безударная гласная, проверяемая ударением	1
7	Ошибка при переносе слов	1
8	Слитное написание предлога со словами	1

Математика

В классе обучается 8 человек. Работу выполняли 5 человек.

Отсутствовали 3 человека

Максимальное количество баллов – 17 баллов.

Результаты проверки показали следующие результаты:

17 баллов – 2 человека,

16 баллов – 2 человека,

15 баллов – 1 человек.

№	Ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибки
1	Ошибка при решении задачи	1
2	Ошибка при вычислении длины отрезка	3

Техника чтения

Работу выполняли 7 учащихся

Темп чтения			Правильность чтения		Выразительность чтения		Понимание текста	
Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Прочитали без ошибок	Допустили ошибки (искажение слова, замена букв)	Прочитали выразительно	Прочитали невыразительно	Поняли прочитанное	Не поняли прочитанного
---	6(86%)	1 (14%)	5 (71%)	2 (29%)	5 (71%)	2 (29%)	7 (100%)	---

2 класс

Русский язык

Количество учащихся по списку: 8 человек.

Писали работу: 7 человек.

Написали на «5\5» - 1 человек

на «5\4» - 1 человек

на «4\4» - 2 человека.

на «3\4» - 1 человек

на «3\3» - 2 человека.

Основные ошибки, допущенные в работе:

А) списывание деформированного текста:

- пропуск букв, слов; отсутствие «красной» строки;
- перенос слова;
- правописание имен собственных;

Б) грамматическое задание:

- определение главных членов предложения;
- определение в тексте порядкового номера предложения.

Математика

Количество учащихся по списку: 8 человек.

Писали работу: 8 человек.

Написали

на «5» - 2 человека

на «4» - 1 человек

на «3» - 3 человека

на «2» - 2 человека

Основные ошибки, допущенные в работе:

- в решении примеров «столбиком» на сложение и вычитание в пределах 100;
- при решении задачи в выборе действия;
- при решении уравнений;
- при решении геометрической задачи: нахождение периметра.

3 класс Русский язык

Всего уч-ся	Писали работу	Осложнённое списывание						Грамматическое задание					
		оценки				% кач.	% успеv.	оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	10	2	6	2	0	80	100	7	1	2	0	80	100

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что 100 % учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка за 2 полугодие, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Поэлементный анализ ошибок осложнённого списывания позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают учащиеся.

1. Правописание проверяемой безуд.гласной в корне слова – 3 чел =30%

2. Правописание непроверяемой безуд.гласной в корне слова- 4 чел=57%

3. Замена или пропуск буквы- 3 чел=30 %

4. Правописаний окончаний имен прилагательных- 2 чел=20 %

5. Правописание ча,ща- 1 чел=10 %

6. Определение частей речи -1 чел= 10%

7. Нахождение грамматической основы предложения- 1 чел=10 %

Исходя из результатов работы, следует: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

Математика

Всего уч-ся	Писали работу	Контрольная работа					
		оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	8	1	5	1	0	75	100

Анализ контрольных работ показал, что 100 % учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки за 2 полугодие.

Контрольная работа дала возможность выявить следующие затруднения учащихся по темам:

- нахождение площади прямоугольника -1 чел=12,5%
- выполнение чертежа ломаной- 2 чел= 25%
- решение задачи- 1= 12,5 %
- вычислительные приемы при решении примеров- 3 чел=37,5 %

Причиной данных ошибок является недостаточный уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся. Учащиеся в достаточной мере не владеют данными вычислительными навыками. 100% обучающихся программный материал усвоили. Учащиеся владеют анализом задач, правильно умеют оформить чертеж, решение задачи, уравнения. Необходимо наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года. С этой целью следует разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые). Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

Основная школа

Русский язык

5 класс

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 13 уч-ся

«2» - 0

«3» - 7 чел.

«4» - 5 чел.

«5» - 1 чел.

Основные ошибки связаны с определением морфологических признаков слов, правописанием окончаний разных частей речи, гласных в корне.

6 класс

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 12 уч-ся

«2» - 0

«3» - 9 чел.

«4» - 2 чел.

«5» - 1 чел.

Основные ошибки связаны с определением морфологических признаков слов, правописанием гласных в корне, Н и НН, НЕ с разными частями речи.

7 класс

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 11 уч-ся

«2» - 0

«3» - 7 чел.

«4» - 4 чел.

«5» - 0 чел.

Основные ошибки связаны с правописанием причастий, производных предлогов.

8 класс

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 2 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 0 чел.

Основные ошибки связаны с определением вида подчинительной связи, выделением обособленных членов предложения.

9 класс

В классе – 6 уч-ся
Работу выполняли – 6 уч-ся
«2» - 0
«3» - 5 чел.
«4» - 1 чел.

Литература 5 класс

В классе – 13 уч-ся
Работу выполняли – 10 уч-ся
«2» - 0
«3» - 3 чел.
«4» - 4 чел.
«5» - 3 чел.

6 класс

В классе – 13 уч-ся
Работу выполняли – 12 уч-ся
«2» - 0
«3» - 10 чел.
«4» - 1 чел.
«5» - 1 чел.

7 класс

В классе – 13 уч-ся
Работу выполняли – 10 уч-ся
«2» - 0
«3» - 4 чел.
«4» - 6 чел.

8 класс

В классе – 3 уч-ся
Работу выполняли – 3 уч-ся
«2» - 0
«3» - 1 чел.
«4» - 1 чел.
«5» - 1 чел.

9 класс

В классе – 6 уч-ся
Работу выполняли – 6 уч-ся
«2» - 0
«3» - 4 чел.
«4» - 2 чел.

Основные ошибки в работах по литературе допущены в заданиях на соотнесение авторов и названий произведений, употребление литературоведческих терминов, знание литературных направлений.

Родной язык 7 класс

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 9 уч-ся

«2» - 0

«3» - 0 чел.

«4» - 9 чел.

«5» - 0 чел.

8 класс

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 2 уч-ся

«2» - 0

«3» - 0 чел.

«4» - 2 чел.

«5» - 0 чел.

9 класс

В классе – 6 уч-ся

Работу выполняли – 4 уч-ся

«2» - 0

«3» - 3 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 0 чел.

Основные ошибки в работах по родному языку допущены в заданиях по культуре речи.

Родная литература

7 класс

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 11 уч-ся

«2» - 0

«3» - 1 чел.

«4» - 10 чел.

«5» - 0 чел.

8 класс

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 1 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 1 чел.

9 класс

В классе – 6 уч-ся

Работу выполняли – 5 уч-ся

«2» - 0

«3» - 0 чел.

«4» - 5 чел.

«5» - 0 чел.

Ошибки в работах по родной литературе допущены в заданиях, связанных со знанием текстов, авторов, с употреблением литературоведческих терминов.

Математика.

5 класс

В классе 13 человек

Работу выполняли 13 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 3 (30%)

«3» - 10 (77%)

«2» - 0

Средняя оценка 3,2

Основные ошибки: решение задач на нахождение части от числа, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, умножение и деление десятичных дробей

6 класс

В классе 13 человек

Работу выполняли 13 человек (100%)

Результаты

«5» - 1 (8%)

«4» - 2 (15%)

«3» - 8 (62%)

«2» - 2 (15%)

Средняя оценка 3,2

Основные ошибки: арифметические действия с положительными и отрицательными числами, решение уравнений по алгоритму.

8 класс

Алгебра

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 2

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: решение квадратного уравнения, выполнение действий с алгебраическими дробями

Геометрия

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 2

«2» - 0.

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: нахождение неизвестных сторон прямоугольного треугольника с углом в 30 градусов

Информатика 7 класс

В классе 13 человек

Работу выполняли 12 человек (92%)

Результаты

«5» - 1 (8%)

«4» - 4 (34%)

«3» - 7 (58%)

«2» - 0

Средняя оценка 3,5

Основные ошибки: решение задач на нахождение объёма информации

8 класс

В классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 1 (33%)

«3» - 2 (67%)

«2» - 0

Средняя оценка - 3,3

Основные ошибки: перевод чисел из одной системы счисления в другую, сложение и вычитание двоичных чисел.

9 класс

В классе 6 человек

Работу выполняли 5 человек (83%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 5 (100%)

«2» - 0

Средняя оценка - 3

Основные ошибки: нахождение значения логического выражения, определение работы выполнения программы на языке Паскаль

История 5 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 13 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 54%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 6 человек;

«4» - 7 человек;

Допущенные ошибки:

1. Хронология событий
2. Установление соответствия между понятием и значением
3. Результаты исторических событий
4. Работа с текстом (историческим источником)

6 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 11 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 64%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 4 человека;

«4» - 6 человек;

«5» - 1 человек.

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Извлечение информации из источников
3. Работа с исторической картой
4. Хронологическая последовательность событий

7 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 8 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 25%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 6 человек;

«4» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий
2. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
3. Исторические факты и персоналии (задания на соответствие)
4. Классификация фактов по указанному признаку

8 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 1 человек;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий

9 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 100%

Оценки: «4» - 6 человек;

Допущенные ошибки:

1. Понятия и термины, соответствующие заданному определению
2. Извлечение информации из источников
3. Последовательность хронологических событий
4. Установление причин и следствий исторических событий
5. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса

Обществознание 6 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 13 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 46%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 7 человек;

«4» - 4 человека;

«5» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Характеристика социальных объектов (явлений)
2. Работа с текстом (поиск заданной информации)

7 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 9 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 56%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 4 человека;

«4» - 5 человек;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие понятий и определений
2. Задания на сравнения социальных норм
3. Задания по теме «Право»
4. Работа с текстом (анализ информации)

8 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Задания по теме «Экономика»
2. Работа с текстом (анализ информации)

9 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 5 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 20%

Оценки:

«3» - 4 человека;

«4» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Анализ статистической информации (график)
2. Поиск заданной информации в тексте
3. Терминология по теме «Политика»
4. Решение практических задач по теме «Право»

Биология

5 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 13 человек

на 5 - 0

на 4 - 1

на 3 - 12

Основные ошибки: характеристика природных зон, пищевые связи.

6 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 12 человек

на 5 – 0

на 4 – 2

на 3 -10

Ошибки: строение и функции основных органов растительного организма.

7 класс

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 10 человек

на 4 – 2

на 3 – 8

Ошибки: основные группы растительного мира.

8 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

на 4 - 1

на 3 - 2

Ошибки: установление причинно-следственных связей между строением и функциями органов и систем органов.

9 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 4 человека

на 5 – 0

на 4 – 3

на 3 – 1

Ошибки: решение генетических задач.

Химия

8 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

на 4 – 1

на 3 – 2

Ошибки: свойства основных классов неорганических соединений, решение задач на нахождение массы вещества по уравнению химической реакции.

9 класс

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 4 человека

на 4 – 4

Ошибки: химические свойства неорганических соединений и их классов.

Немецкий язык

6 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	СОУ. %
6	13	13	0	3	3	7	23,08	31,69

Типичные ошибки : 1.Поиск нужной информации в тексте. 2.Знание страноведческой информации.
3.Понимание текста

7 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
7	13	11	0	2	8	1	18,18	39,27

Типичные ошибки : 1.Умение устанавливать соответствие между темой и текстом. 2. Употребление местоимения man в безличных предложениях. 3.Составление сложного предложения из простых с помощью союзов denn, deshalb, указывающих на причину и следствие.

8 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
8	3	3	0	1	1	1	33,33	38,67

Типичные ошибки : 1.Поиск нужной информации в тексте.2.Употребление глаголов в прошедшем времени Perfekt. 3.Построение предложений в предпрошедшем времени.

9 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
9	6	6	3	2	1	0	83,33	77,33

Типичные ошибки: 1.Употребление глаголов в форме Passiv, Pretaeritum.
Построение сложноподчиненных предложений.

2.

Физика

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	5	4	3	2
7	13	10	2	3	5	0
8	3	3	0	1	2	0
9	6	6	0	6	0	0
10	3	3	0	2	1	0
11	2	2	0	1	1	0

Вывод: Проведение итоговых работ по физике в 7-11 классах показали, что обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки показали владение отдельными базовыми знаниями и умениями. Они наиболее успешно выполняют задания на уровне воспроизведения или применения в простейших расчетах, а также отвечают на стандартные качественные вопросы. Обучающиеся с хорошим уровнем подготовки продемонстрировали усвоение системы основных знаний и практических умений отдельных тем курса “Физика”. Владение материалом на уровне применения знаний в знакомой ситуации и при решении заданий среднего уровня сложности, обучающиеся приступают к решению расчетных задач, хорошо решают типовые задания. Они показали усвоение всех, включенных в диагностическую работу тем школьного курса на базовом уровне сложности.

Анализ выполнения заданий выявил основные недостатки в уровне физического образования школьников:

недостаточные умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий в измененной, и тем более новой ситуации;

недостаточные умения выполнения качественных заданий, требующих понимания сути физических явлений и процессов;

неумение оценивать реальность полученных результатов;

незнание формул при решении расчетных задач;

понимание области применимости физических законов в условиях конкретных задач.

Технология 5 класс

В классе обучаются: 13 человек;

Работу выполняли: 10 человек;

Отсутствовали: 3 человека

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: контрольное тестирование

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты контрольной работы:

«5» – 4 учащихся

«4» – 6 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

6 класс

В классе обучаются: 13 человек;

Работу выполняли: 11 человек;

Отсутствовали: 2 человека

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты тестовой работы:

«5» – 6 учащихся

«4» – 5 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

7 класс

В классе обучаются: 13 человек;

Работу выполняли: 8 человек;

Отсутствовали: 5 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: тестовая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты тестовой работы:

«5» – 3 учащихся

«4» – 5 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

8 класс

В классе обучаются: 3 человека;

Работу выполняли: 2 человека;

Отсутствовали: 1 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: тестовая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты тестовой работы:

- «5» – 2 учащихся
- «4» – 0 учащихся
- «3» – 0 учащихся
- «2» – 0 учащихся

9 класс

В классе обучаются: 6 человек;

Работу выполняли: 5 человек;

Отсутствовали: 1 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: тестовая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 9 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты тестовой работы (технологии):

- «5» – 5 учащихся
- «4» – 0 учащихся
- «3» – 0 учащихся
- «2» – 0 учащихся

Изобразительное искусство

5 класс

В классе обучаются: 13 человек;

Работу выполняли: 11 человек;

Отсутствовали: 2 человека.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

- «5» – 4 учащихся
- «4» – 7 учащихся
- «3» – 0 учащихся
- «2» – 0 учащихся

6 класс

В классе обучаются: 13 человек;

Работу выполняли: 13 человек;

Отсутствовали: 0 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

- «5» – 7 учащихся
- «4» – 5 учащихся
- «3» – 1 учащийся
- «2» – 0 учащихся

7 класс

В классе обучаются: 13 человек;

Работу выполняли: 8 человек;

Отсутствовали: 5 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

- «5» – 2 учащийся
- «4» – 6 учащихся
- «3» – 0 учащихся
- «2» – 0 учащихся

8 класс

В классе обучаются: 3 человека;

Работу выполняли: 3 человека;

Отсутствовали: 0 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

- «5» – 0 учащихся
- «4» – 3 учащихся
- «3» – 0 учащихся
- «2» – 0 учащихся

Средняя школа
Русский язык
10 класс

В классе 3 учащихся

Работу выполняли 3 человека.

«5» - 0

«4» - 3 чел. – 100%.

«3» - 0

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с грамматическими нормами.

11 класс

В классе 2 учащихся

Работу выполняли 2 человека.

«5» - 0

«4» - 1 чел. – 50%.

«3» - 1 чел. – 50%.

Сложность вызвали задания на орфографию и пунктуацию.

Литература
10 класс

В классе 3 учащихся

Работу выполняли 3 человека.

«5» - 0

«4» - 2 чел. – 67%.

«3» - 1 чел. – 33%

11 класс

В классе 2 учащихся

Работу выполняли 2 человека.

«5» - 0

«4» - 1 чел. – 50%.

«3» - 1 чел. – 50%.

Основные ошибки в работах по литературе:

1. Незнание автора произведения, века, литературного направления.
2. Незнание теории литературы.
3. Неграмотность в работах творческого характера.

Математика
10 класс
Алгебра

В классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 3 (100%)

«2» - 0

Средняя оценка 3

Основные ошибки: решение неравенств методом интервалов, определение чётности и нечётности функции

Геометрия

В классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 1 - 33%

«3» - 2 - 67%

«2» - 0

Средняя оценка 3,3

Основные ошибки: нахождение угла между прямой и плоскостью, между двумя плоскостями

11 класс

Алгебра

В классе 2 человека

Работу выполняли 2 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 2 (100%)

«2» - 0

Средняя оценка 3

Основные ошибки: решение показательных уравнений, решение задач на нахождение вероятности, решение текстовых задач на движение

Геометрия

В классе 2 человека

Работу выполняли 2 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 2 - 100%

«2» - 0

Средняя оценка 3

Основные ошибки: решение задач на применение формул объёмов круглых тел

Информатика

10 класс

В классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 2 - 67%

«3» - 1 - 33%

«2» - 0

Средняя оценка 3,7

Основные ошибки: понятия по теме «Объекты компьютерной графики»

11 класс

В классе 2 человек

Работу выполняли 2 человека (100%)

Результаты

«5» - 1 - 50%

«4» - 1 - 50%

«3» - 0

«2» - 0

Средняя оценка 4,5

Основные ошибки: понятия по теме «Правовые нормы использования программного обеспечения»

История

10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Работа с исторической картой
4. Установление причинно-следственных связей

11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«4» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Установление причинно-следственных связей

Обществознание

10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень обученности – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Формулировка собственных суждений
2. Характеристика экономических институтов
3. Систематизация неупорядоченной социальной информации

11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 1 человек

Уровень обученности – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

Допущенные ошибки:

1. Анализ графика изменения спроса и предложения
2. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм
3. Распознавание признаков понятий и их характерных черт

Немецкий язык

10 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
10	3	3	0	1	1	1	33,33	38,67

Типичные ошибки: 1. Поиск нужной информации в тексте. 2. Аудирование. 3. Употребление артиклей, глаголов.

11 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
11	2	1	0	0	3	0	0	36

Типичные ошибки на: 1. Поиск нужной информации в тексте. 2. Употребление предлогов. 3. Употребление глаголов

Биология

10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Оценки:

«2» - 0

«3» - 0

«4» - 3

Ошибки: решение задач по цитологии.

11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 1 человек

Оценки:

«4» - 1 человек

Ошибки: установление причинно-следственных связей между процессами в биологии.

Химия

10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 1 человек.

Ошибки: химические свойства органических веществ.

11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 1 человек

5 класс Русский язык

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Русский язык						
5	Максимальный первичный балл:	45						
6	Дата:	19.03.2024						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	
10	Тверская обл.	404	12726	7,71	40,31	37,2	14,79	
11	Максатихинский район	7	129	3,88	41,09	37,98	17,05	
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			15	0	73,33	6,67	20
13								

Математика

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2024 Математика 5 класс							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Математика						
5	Максимальный первичный балл:	15						
6	Дата:	19.03.2024						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	
10	Тверская обл.	403	12841	4,94	36,46	41,85	16,76	
11	Максатихинский район	7	133	2,26	36,09	33,83	27,82	
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			13	0	61,54	23,08	15,38
13								

Биология

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Биология 5 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Биология							
5	Максимальный первичный балл:	29							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67		
10	Тверская обл.	403	12619	2,87	34,26	44,32	18,55		
11	Максатихинский район	7	120	0	26,67	45,83	27,5		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			12	0	50	33,33	16,67	
13									

История

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2024 История 5 класс							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	История						
5	Максимальный первичный балл:	15						
6	Дата:	19.03.2024						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
10	Тверская обл.	404	12792	2,55	33,01	41,99	22,46	
11	Максатихинский район	7	130	2,31	35,38	45,38	16,92	
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			14	0	57,14	35,71	7,14
13								

6 класс Русский язык

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Русский язык 6 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Русский язык							
5	Максимальный первичный балл:	51							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58		
10	Тверская обл.	403	11943	8,71	42,12	37,36	11,81		
11	Максатихинский район	5	132	3,03	42,42	35,61	18,94		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			9	0	66,67	11,11	22,22	
13									

Математика

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Математика 6 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Математика							
5	Максимальный первичный балл:	16							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88		
10	Тверская обл.	403	12047	7,07	49,46	35,25	8,23		
11	Максатихинский район	5	134	1,49	55,97	36,57	5,97		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			10	0	70	30	0	
13									

Биология

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Биология линейная 6 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Биология							
5	Максимальный первичный балл:	24							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36		
10	Тверская обл.	213	4787	4,16	40,3	41,19	14,35		
11	Максатихинский район	4	79	2,53	46,84	30,38	20,25		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			11	0	45,45	45,45	9,09	
13									
14									

История

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 История 6 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	История							
5	Максимальный первичный балл:	16							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66		
10	Тверская обл.	290	6150	1,71	42,1	40,02	16,18		
11	Максатихинский район	5	69	0	47,83	30,43	21,74		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре			10	0	50	40	10	
13									
14									

7 класс

Русский язык

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Русский язык 7 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Русский язык							
5	Максимальный первичный балл:	47							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09		
10	Тверская обл.	404	11708	8,38	46,17	35,94	9,52		
11	Максатихинский район	7	127	5,51	51,18	32,28	11,02		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		14	0	71,43	28,57	0		
13									
14									

Математика

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Математика 7 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Математика							
5	Максимальный первичный балл:	19							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37		
10	Тверская обл.	403	11670	5,93	50,05	34,11	9,91		
11	Максатихинский район	7	128	8,59	59,38	21,09	10,94		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	75	8,33	16,67		
13									
14									
15									

Физика

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Математика 7 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Математика							
5	Максимальный первичный балл:	19							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37		
10	Тверская обл.	403	11670	5,93	50,05	34,11	9,91		
11	Максатихинский район	7	128	8,59	59,38	21,09	10,94		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	75	8,33	16,67		
13									
14									

Биология

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Биология							
5	Максимальный первичный балл:	25							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15		
10	Тверская обл.	215	4601	3,47	38,76	38,05	19,72		
11	Максатихинский район	5	56	1,79	46,43	41,07	10,71		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		3	0	33,33	0	66,67		
13									
14									

География

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 География 7 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	География							
5	Максимальный первичный балл:	35							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11		
10	Тверская обл.	219	3915	5,03	47,1	36,68	11,19		
11	Максатихинский район	5	51	0	49,02	45,1	5,88		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		3	0	33,33	66,67	0		
13									
14									

Обществознание

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Обществознание 7 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Обществознание							
5	Максимальный первичный балл:	21							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96		
10	Тверская обл.	206	3689	4,61	37,54	41,18	16,67		
11	Максатихинский район	3	29	0	65,52	31,03	3,45		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	83,33	16,67	0		
13									
14									

8 класс

Русский язык

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Русский язык 8 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Русский язык							
5	Максимальный первичный балл:	51							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22		
10	Тверская обл.	408	11588	9,67	41,21	38,95	10,17		
11	Максатихинский район	7	134	4,48	31,34	52,24	11,94		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		3	0	100	0	0		
13									
14									

Математика

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Математика 8 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет:	Математика							
5	Максимальный первичный балл:	25							
6	Дата:	19.03.2024							
7									
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
9	Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18		
10	Тверская обл.	409	11660	5,19	57,82	32,8	4,19		
11	Максатихинский район	7	137	0	60,58	36,5	2,92		
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		3	0	100	0	0		
13									
14									

География

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Математика 8 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет: Математика								
5	Максимальный первичный балл: 25								
6	Дата: 19.03.2024								
7									
8	Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников 2 3 4 5								
9	Вся выборка 35322 1351776 9,16 56,45 30,21 4,18								
10	Тверская обл. 409 11660 5,19 57,82 32,8 4,19								
11	Максатихинский район 7 137 0 60,58 36,5 2,92								
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре: 3 0 100 0 0								
13									
14									

Биология

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс								
2									
3	Статистика по отметкам								
4	Предмет: Биология концентрическая								
5	Максимальный первичный балл: 29								
6	Дата: 19.03.2024								
7									
8	Группы участников Кол-во ОО Кол-во участников 2 3 4 5								
9	Вся выборка 9635 214706 5,11 48,05 37,61 9,23								
10	Тверская обл. 104 1957 2,2 44,51 40,42 12,88								
11	Максатихинский район 4 45 0 60 26,67 13,33								
12	edu693242 муниципальное бюджетное общеобразовательное учре: 3 0 66,67 0 33,33								
13									

Раздел 5. Анализ олимпиадного движения

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023год

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
математика	0	0	0
биология	3	0	0
экология	3	0	0
Русский язык	1	0	0
ОБЖ	0	0	0
обществознание	3	0	0
литература	2	0	1
право	0	0	0
история	1	0	0
Физическая культура	0	0	0
химия	0	0	0
технология	0	0	0
география	0	0	0
всего	13	0	1

5.4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности.

В течение учебного года велась плодотворная работа по развитию Функциональной грамотности обучающихся. Обучающиеся школы принимали участие в оценочных процедурах в открытом Банке заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Результаты участия

Мероприятие	Количество участников
Математическая ФГ	35
Естественнонаучная ФГ	35
Читательская ФГ	48
Финансовая ФГ	26

5.5. Анализ работы Точки роста и ЦОС

В 2023-2024 учебном году 4 года отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Ривзаводская СОШ» по сравнению с четвертым кварталом 2023 года:

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 33 человека.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 17 человек.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора - 100%.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 5 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 50 человека, а именно:

в рамках внеурочной деятельности реализуются программы

«Исследователи», «Физика вокруг нас», «Занимательная физика», с охватом 33 человека;

разработаны и реализуются 2 программы объединений дополнительного образования : «Юные биологи» и «Юные исследователи» - 17 человек.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ и др):

В 1 квартале наблюдается стабильность качества реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия». Уровень обученности – 100%, качество знаний – 57%.

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

Соответственно целям и задачам деятельности центров «Точка роста» в 1 квартале 2024 года на его базе осуществлялись следующие мероприятия:

- «Хранители птиц» в 6 классе
- Международный день птиц
- Экологический квиз «Экологика»
- Международный день полярного медведя
- Всемирный день защиты морских млекопитающих
- «Чудеса химии»
- «Тайна золотой короны»
- « Исследование снега»
- «Поверхностное натяжение»
- занятия элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

- в рамках сетевого взаимодействия

Школьная команда принимала участие в исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» организованной Новосибирским государственным университетом.

- проектная деятельность (в январе-марте 2024года):

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
1. Состояние биосферы Витамины-чудесные вещества	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	7
2. Редкие и исчезающие животные Тверской области	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	12
3. Лекарственные растения	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	9
4. Кожа. Уход за кожей.	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося Рекомендации по здоровому образу жизни	3
5. Комнатные растения и уход за ними	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	5

6. Электронным сигаретам -нет	Социальное	Полезная информация о вреде электронных сигарет	13
7. Химия и кулинария – что общего	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	6
8. Выращивание кристаллов. Кристаллы вокруг нас	Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
9. «Обнаружение свободнодвижущих азотфиксирующих бактерий в почвах посёлка Ривицкий»	естественно-научное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	5
10. «Люминисценция»	естественно-научное	Формирование функциональной грамотности обучающегося	1
Итого: 10			62

Дополнительно можно представить информацию о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей:

- Диплом призера региональной экологической викторины «Загадки природы»
- Участие в отборочном этапе «Большие вызовы»
- Диплом участника творческого конкурса «Химическая елка»
- диплом призера муниципального конкурса «Елочка 2024»
- похвальная грамота олимпиады по биологии «Систематика - осень 2023»
- победители и призеры муниципальной интеллектуальной игры «Знатоки естествознания»
- Диплом школьной проектной команды в рамках исследовательской программ «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

Курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Гражданская наука. Организация исследований в области микроорганизмов» /ФГАОУВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный институт»

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (созданных в 2021-23 годах и функционирующих в МБОУ «Ривзаводская СОШ»)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	плановое значение в целом по Тверской области на конец отчетного периода	Достигнутое значение по муниципальном образованию	Значение по ОО
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»* (человек)	27103		33
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»** (человек)	60		17
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100		100%

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.

6.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форма ОГЭ.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены, районные репетиционные экзамены.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9,11 класса обязательному минимуму содержания образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике и предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 6 учащихся 9 класса и 2 выпускников 11 класса. 1 обучающийся (д.Трестна) выпускник с ОВЗ.

6.1.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ (чел.)	Получили отметку					Подтвердили или годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел	%	чел	%	чел	%		
			чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Русский язык	6	2	4	0	0	0	0	0	6	100	0	0	4	28
2	Математика	6	0	2	4	0	0	4	67	1	17	1	17	3	14
3	Биология	6	0	2	4	0	0	2	33	0	0	4	66	3	24
4	Обществознание	6	0	3	3	0	0	3	50	0	0	3	50	4	22

Все выпускники 9 класса (11 человек) получили документы об образовании, выпускник с ОВЗ получил свидетельство об обучении.

6.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

№п/п	Предмет	Количество выпускников в классе	Количество сдающих	Тестовый балл по школе
1	Русский язык	2	2	43
2	Математика база	2	1	3
3	Математика профиль	2	1	34
4	Биология	2	1	45

Все выпускники 11 класса получили документы об образовании.

Раздел 7. Анализ методической работы.

1. Сведения о педагогических работниках

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Специальность	Преподаваемые дисциплины	Квалиф. категория	Сведения об образовании
1.	Васильева Любовь Борисовна	Директор, учитель математики	Учитель физики, математики	Математика	Первая	Высшее
2.	Душкина Мария Викторовна	Советник по воспитанию	Воспитатель детского сада	Профкурс «Вожатый»		Ср. спец.
3.	Евдокимова Ольга Владимировна	Учитель математики	Магистр математики, преподаватель высшей школы	Математика, информатика	Высшая	Высшее
4.	Ёлкина Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Высшее
5.	Кондратьева Елена Борисовна	Зам. директора, учитель русского языка и литературы	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшая	Высшее
6.	Курочкина Наталья Александровна	Зам. директора, учитель биологии и химии	Учитель начальных классов	Химия, биология	Высшая	Высшее
7.	Ладаткина Татьяна Николаевна	Учитель физики	Инженер радиосвязи и радиовещания	Физика	Соответствие занимаемой должности	Высшее
8.	Летунова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	Ср. спец.
9.	Малинина Нина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Филолог-русист, преподаватель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее
10.	Матвеева Наталья Ивановна	Учитель музыки	Педагог-организатор досуга, руководитель народного хора (ансамбля)	Музыка		Ср. спец.
11.	Пентюкова Вера Николаевна	Зам.директора, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Ср. спец.
12.	Савинская Юлия Викторовна	Учитель истории, обществознания	Учитель начальных классов	История, обществознание	Высшая	Высшее
13.	Сергеева Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Учитель Начальных классов	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	Ср. спец.
14.	Смирнова Наталья Петровна	Учитель технологии	Воспитатель детского сада	Технология, ИЗО	Первая	Ср. спец.
15.	Стрелков Денис Сергеевич	Учитель физической культуры	Специалист по физической культуре	Физическая культура	Высшая	Высшее
16.	Трофимова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ, география	Высшая	Ср. спец.
17.	Цивелёва Галина Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Высшее

Сведения о педагогических работниках (с. Трестна)

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Специальность	Преподаваемые дисциплины	Квалиф. категория	Сведения об образовании
1.	Смирнова Галина Борисовна	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	Преподавание в начальной школе	Начальные классы, русский язык, информатика, ОДНКР, литература	Соответствие занимаемой должности	Среднее специал.
2.	Смирнова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Начальные классы, география, информатика, физическая культура	Соответствие занимаемой должности	Среднее специал.
3.	Наумова Галина Евгеньевна	учитель	Биология и химия	Биология, химия, физика, география, ИЗО, технология	первая	высшее
4.	Суслова Антонина Алексеевна	учитель	Немецкий язык и литература	Немецкий язык, русский язык, литература, обществознание	высшая	высшее
5.	Морозова Надежда Дмитриевна	учитель	История и педагогика	История, обществознание	высшая	высшее

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Параметры	Всего		Процент к общему числу педагогических работников	
	П.Ривицкий	Д.Трестна	П.Ривицкий	Д.Трестна
Имеют образование:				
- высшее педагогическое образование	9	3	53	60
-высшее непедагогическое	1	0	6	0
- среднее профессиональное образование	7	2	41	40
- начальное профессиональное образование	0	0	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0	0	0
Имеют квалификационные категории:	8	2	47	40
- высшую				
- первую	4	1	23	20
- соответствие	3	2	18	40
- без категории	2	0	12	0

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся, путём применения современных педагогических и информационных технологий»**

Методическая работа была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Обеспечивать методическое сопровождение внедрения обновлённых ФГОС и ФОП.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
3. Совершенствовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Активно внедрять эффективные технологии, методы обучения, обеспечивающие повышение качества образования и успешноехождение учащимися ГИА.
5. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
6. Продолжить совместную работу воспитателей ДООУ и учителей начальных классов по обеспечению преемственности при переходе со ступени дошкольного образования на ступень начального общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ОУ:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В течение учебного года были проведены педсоветы: «Успешный учитель. Кто он? Критерии успешности учителя», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

На семинарах, круглых столах, практикумах были рассмотрены и практически отработаны следующие вопросы: поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения, организация ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности, лучшие практики формирования функциональной грамотности.

Среди педагогов школы была проведена игра «Вспомним историю педагогики». Победителями и призёрами стали О. В. Евдокимова, Л. С. Ёлкина, Г. С. Цивелёва, Н. А. Курочкина, Т. В. Смирнова, Ю. В. Савинская. Работа творческих групп также была связана с изучением наследия великих педагогов и применением их педагогических идей в современных образовательных условиях.

Состав творческой группы	Тема
Душкина Мария Викторовна Пентюкова Вера Николаевна Сергеева Анастасия Александровна	Воспитывающее обучение в педагогической системе К. Д. Ушинского
Ёлкина Любовь Сергеевна Летунова Татьяна Николаевна Цивелёва Галина Сергеевна	Психологические аспекты в педагогике Л. С. Выготского
Кондратьева Елена Борисовна Малинина Нина Владимировна Смирнова Наталья Петровна	Гуманная педагогика Ш. А. Амонашвили
Евдокимова Ольга Владимировна Ладаткина Татьяна Николаевна Трофимова Наталья Александровна	Основные педагогические принципы в трудах А. С. Макаренко
Курочкина Наталья Александровна Савинская Юлия Викторовна Стрелков Денис Сергеевич	Процесс обучения как «радостный труд» в педагогике В. А. Сухомлинского

Большое внимание в школе уделяется курсовой подготовке педагогов. Все учителя регулярно проходят КПК (в 2023 – 2024 уч. году: Н. В. Малинина, Ю. В. Савинская, М. В. Душкина). Все классные руководители прошли обучение по профориентационной работе с обучающимися и по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении.

В 2023 – 2024 учебном году продолжалась работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции
Октябрь	5 класс https://resh.edu.ru	6 класс https://resh.edu.ru	7 класс https://resh.edu.ru			10 класс https://resh.edu.ru
Ноябрь	6 класс https://resh.edu.ru	5 класс https://resh.edu.ru				3 класс https://uchi.ru
Декабрь	3 класс https://uchi.ru		5 класс https://resh.edu.ru	6 класс https://resh.edu.ru		4 класс https://uchi.ru
Январь		7 класс https://resh.edu.ru	6 класс https://resh.edu.ru		9 класс https://resh.edu.ru	2 класс https://uchi.ru
Февраль	4 класс https://uchi.ru			8 класс https://resh.edu.ru	6 класс https://resh.edu.ru	5 класс https://resh.edu.ru
Март	8 класс https://resh.edu.ru	9 класс https://resh.edu.ru			5 класс https://resh.edu.ru	6 класс https://resh.edu.ru

Апрель	10 класс https://resh.edu.ru			5 класс https://resh.edu.ru		
--------	---	--	--	--	--	--

В целом обучающиеся показали низкий и средний уровни сформированности функциональной грамотности. Были приняты следующие решения:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся, используя разнообразный дидактический материал и соответствующие формы работы на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Расширить использование ЭОР в работе по формированию функциональной грамотности.
3. Особое внимание уделять формированию читательской грамотности, являющейся одной из главных составляющих функциональной грамотности.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных предметных секций, делятся своим опытом в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков. На базе МБОУ «Ривзаводская СОШ» в 2023 – 2024 уч. году прошли заседания РМО учителей ОБЖ и физической культуры, немецкого языка, библиотекарей. Открытые уроки представили Н. А. Трофимова, Д. С. Стрелков, Т. Н. Летунова, Е. Б. Кондратьева.

Педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия (Ёлкина Л. С., Малинина Н. В., Цивелёва Г. С., Кондратьева Е. Б.). Т. Н. Летунова представляла муниципальный округ в региональном этапе конкурса «Учитель года».

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Согласно плану работы школы были проведены неделя начальных классов (ноябрь), неделя русского языка и литературы (октябрь), математики, физики, немецкого языка (декабрь), биологии, химии, географии (январь), физической культуры (апрель). Основная цель данной внеурочной работы – привитие интереса к школьным предметам, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Традиционные для предметных недель мероприятия - викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры, творческие конкурсы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения внедрения новых учебных предметов: ОБЗР и труд.
2. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.
3. Совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Поиск и применение эффективных технологий, методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования и успешное прохождение учащимися ГИА.
5. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы

В этом учебном году деятельность воспитательной работы была направлена на осуществление следующей цели:

- «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».
- Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Дополнительное образование;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

1 Число кружков в ОУ- 22

2. Численность обучающихся в кружках 83

3. Из них занимается в **2-х** и более кружках 83

4. Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в ОУ, расположенных в **сельской** местности- 27

5. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ, в общей численности обучающихся по очной форме обучения в общеобразовательных организациях 83

6. Число общеобразовательных организаций, имеющих **дошкольные** группы- 0

7. Число **дошкольных групп** в общеобразовательных организациях 0

8. Численность воспитанников в **дошкольных** группах в общеобразовательных организациях 0

Охват учащихся дополнительного образования по году обучения:

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
34 учащихся	48 учащихся	1 учащийся

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Информация по дополнительному образованию и внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «РИВЗАВОДСКАЯ СОШ» п. Ривицкий

на 2023-2024 учебный год

Направление	Структура направлений	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
	Туристическое краеведение	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Час в музее	1	1	1	1	1	5
	« Юный патриот»	1	1				2
Социальное	Общение с друзьями (кл.час)	1	1	1	1	1	5
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
	Точка роста	1	1				2
Общекультурное	Профминимум « Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	« Творческая мастерская»	1	1				2
Итого		9,5	10,5	8	8	8	44

План внеурочной деятельности

МБОУ «РИВЗАВОДСКАЯ СОШ» п. Ривицкий

на 2023-2024 учебный год

Направление	Структура направлений	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика		1			1
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Спортивные игры		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Юный эколог			1		1
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Моя семья	1				1
	Общение с друзьями (кл.час)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Час чтения	1	1	1	1	4
	Развитие речи	1				1
	Точка роста		0,5	2	2	4,5
	« Я познаю мир»	1				1
	Калейдоскоп знаний				1	1
Общекультурное	ПДД	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Функциональная	1	1	1	1	4

	грамотность					
	Школьный театр	1	1	1	1	4
	Итого	9	9	10	10	37,5

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

- Тематические классные часы:

«Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д

- Участие в акции «Живи родник»
- Месячник «Молодёжь против наркотиков»

- Торжественные линейки:

- День знаний;
- День Победы;
- Последний звонок.

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Обучающиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

КОНКУРСЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОУ РАЙОНА В 2023-2024УЧ. ГОДУ.

№ п/п	Название конкурсов, фестивалей, чемпионатов (в соответствии с положением)	Срок прохождения конкурса,	Количество участников	РЕЗУЛЬТАТ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	Акция «Открытка участнику СВО»	ноябрь	37	Участие
2	Муниципальная игра «Знатоки естествознания»	ноябрь	6	Команда - победитель
3	Муниципальный конкурс рисунков, посвященному дню матери	ноябрь	8	Сертификаты
4	Муниципальном конкурсе «Елочка- зеленая иголочка»	декабрь	16	Победители. призеры
5	Конкурс чтецов к 200-летию Ф.Тютчева	декабрь	5	Сертификаты
6	Конкурс «Мама- главное слово на свете»	декабрь	8	Победитель, призеры
7	Конкурс инсценировок басен, посвященный 225- летию И.А. Крылова	февраль	3 группы	2 призера, сертификат
8	Выставка декоративно-прикладного творчества «В лучших традициях»	февраль	5	1 победитель, 2 призера
9	Муниципальный конкурс «Живая классика»	март	5	Призер
10	«Неопалимая купина»	апрель	5	1 победитель, 2 призера
11	«Президентские состязания»	апрель	4	Команда- призер
12	Муниципальный этап игры «Зарница»	апрель	24	1 команда- победитель, 2 команды- призеры
13	Муниципальный конкурс Санпостов	апрель	команда	Команда - победитель
14	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	6	Команда- победитель
15	Филологический конкурс проектов «Юный эколог»	май	3	3 победителя
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				
1	«Безопасное колесо»	сентябрь	4	сертификат

2	Региональный конкурс « Эколята»	октябрь	4	участие
3	Конкурс по ПДД « Знай правила на 5!» (г. Ржев)	сентябрь	5	Команда-победитель
4	Региональный конкурс « В защиту елочки»	декабрь	2	Призер
5	Олимпиада по финансовой грамотности	декабрь	1	участие
6	Акции « Химическая елка»	январь	3	участие
7	Олимпиада по ОПК « От Пасхи до Пасхи»	февраль	1	1 призер
8	Экологическая викторина « Загадки природы»	март	1	Призер
9	Экологическая викторина « Лесная тропинка»	март	6	Призер
10	Межмуниципальный конкурс « Поем на немецком»	март	14	Команда- призер
11	Региональный конкурс « Торопцу с любовью»	апрель	5	Победитель
11	« Неопалимая купина»	май	1	1 победитель
12	конкурса « Они тоже сражались за Родину»	май	1	Призер
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП				
1	« Урок цифры»	Сентябрь, январь, апрель	44	Сертификат
2	Всероссийский конкурс « Моя мама- учитель	сентябрь	1	1 победитель
3	Онлайн- викторина по истории « Древний мир»	ноябрь	1	1 победитель
4	Всероссийский конкурс « Лига эрудитов»	декабрь	3	Сертификаты
5	Всероссийский конкурс по биологии	январь	1	Призер
6	Всероссийская олимпиада « Вирусы»	январь	1	Призер
7	« Большие вызовы»	январь	1	Сертификат
8	Физико- математическая олимпиада « Авангард»	февраль	2	2 призера
9	Олимпиада Росконкурс	март	6	2 победителя, 4 призера
10	Фестиваль школьных театров	март	8	Участие
11	Диктант Победы	апрель	12	Сертификат
12	Всероссийская олимпиада « Умники России»	апрель	1	Участие

В этом году музей выполнил работу на 95%: не всё, что было запланировано, проведено. Актив музея готовил и проводил беседы с младшими классами на тему ВОВ, посвященных дню Победы, о

космосе, о земляках- участниках ВОВ. В школе создан уголок официальных государственных символов РФ.

В школе на достаточно высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Команда школы принимает активное участие, как в школьных, так и в районных соревнованиях:

- Соревнования по лёгкой атлетике и лыжным гонкам, футбол, баскетбол, волейбол, « Президентские состязания».

-Школьные соревнования:

-Лёгкая атлетика (кросс)

- баскетбол

- футбол

-« Веселые старты».

В школе также функционирует спортивный клуб « Остров спорта».

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная

- представительская

- информационно-пропагандистская

- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных, областных конкурсах
- обучение активов классов
- праздники, концерты, часы общения.
- взаимодействие с районным советом старшеклассников,

администрацией школы, сельской администрацией.

В 2023 году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа», в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей был создан юнармейский отряд «Юнорлята».

Функции по развитию возложены на старшую вожатую. Юнармейский отряд был сформирован 17 января 2023 года, была дана клятва юнармейца и выданы каждому личная книжка и удостоверение. Командиром отряда назначена Душкина Мария Викторовна, старшая вожатая.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

В течении двух лет Юнармейцы приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности: «Бессмертный полк», линейка памяти, акция «Красная гвоздика», акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», акция «Открытка ветерану боевых действий», акция «Посылка солдату» и другие.

Юнармейский отряд принимал участие в митингах, посвящённых Дню Победы и Дню памяти и скорби. В школе прошли Уроки мужества. Проводились мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста, памяти жертв блокадного Ленинграда, Сталинградской битвы и т.д. Проведены мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России, 9 мая.

Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Письмо солдату».

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в жизни школы, в общественно-полезной и социально-значимой деятельности. Так на протяжении всего учебного года не раз участвовали в качестве волонтеров уборке пришкольной территории. Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте на сайте школы (<https://vk.com/club214274183>).

Этот учебный год оказался интересным для отряда. Ребята приняли участие в творческих конкурсах, акциях, мероприятиях и т.д.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики» (Национальная доктрина развития образования в РФ до 2025 г.).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся начальной школы вместе со своими классными руководителями проходили образовательные треки и выполняли различные задания. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы началась с первой четверти учебного года. За каждый пройденный трек ребята получали значки и сертификаты. Работу начали с вводного «Орляцкого урока», основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Программе.

На данном этапе ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Методический комплект «Орлёнок - мастер» включил в себя 9 занятий:

- занятие №1 «Мастер это...»
- занятие №2 «Мастерами славится Россия»
- занятие №3 «От идеи к делу»
- занятие №4 «Город мастеров»
- занятие №5 «В гости к мастерам»
- занятие №6 КТД «Классный театр»

- занятие №7 и 8 «Мастер – это звучит гордо!»

- занятие №9 «Путь в мастерство»

В рамках данного трека дети познакомились с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «ОрлёнокМастер» были поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети проходят путь мастерства, участвуют в предлагаемых мастер-классах, событиях, делах, вторая часть трека определена для создания, постановки и представления детьми готового спектакля, концерта. Символ трека – шкатулка Мастера.

Методический комплект «Орлёнок - доброволец» имеет 9 занятий:

- занятие №1 «От слова к делу»

- занятие №2 «Спешить на помощь безвозмездно!»

- занятие №3 КТД «Создай хорошее настроение»

- занятие №4 «С заботой о старших»

- занятие №5 КТД «Коробка храбрости»

- занятие №6 КТД «Братья наши меньшие»

- занятие №7, 8 «Добровольцем будь всегда!»

- занятие №9 «Портрет добровольца»

Важно было, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Символ трека – Круг Добра. Круг Добра создали обучающиеся под руководством педагога. Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело. Детские ладони объединяются в единый круг, где каждый поддерживает друг друга, готов оказать помощь другому. Таким образом, детский коллектив сплотился единым кругом орлятских добрых дел, где по методике коллективной творческой деятельности, такое объединение окружает вниманием и заботой не только каждого члена детского коллектива, а ещё и других людей новыми ладошками детей.

Методический комплект «Орлёнок - лидер» включил 9 занятий:

- занятие №1 «Лидер – это...»

- занятие №2 «Я могу быть лидером!»

- занятие №3 «Как стать лидером?»

- занятие №4 «С командой действовать готов!»

- занятие №5 «В команде рождается лидер»

- занятие №6 «КЛАССный выходной»
- занятие №7-8 «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»
- занятие №9 «Мы дружный класс!»

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагоги увидели уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировались детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений. Символ трека – конструктор «Лидер». Чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. Личность лидера многогранна, она словно складывается из множества разных пазлов, которые в целом дают яркую и интересную картинку. Конструктор «Лидер» представил собой большой пазл, где центральный элемент – символ трека – человек, поднимающийся вверх по лестнице. Остальные части этого пазла – элементы небольшого размера, примерно формата, на каждом из которых в левом верхнем углу написаны по одной букве из алфавита.

Методический комплект «Орлёнок - спортсмен» также имеет 9 занятий:

- занятие №1 «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»
- занятие №2 «Должен быть режим у дня»
- занятие №3 «О спорт, ты – мир!»
- занятие №4 «Сто затей для всех друзей»
- занятие №5 «Готовимся к спортивным состязаниям»
- занятие №6 Спортивная игра «У рекордов наши имена»
- занятие №7, 8 «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- занятие №9 «Азбука здоровья»

Во время реализации этого трека было необходимо усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накопилась определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволили снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Символ трека – чек-лист. Он предполагает определённые шаги, при выполнении которых ставились галочки. Чек-лист помогал всегда видеть перед глазами список дел.

Методический комплект «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» включал 9 заданий:

- занятие №1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- занятие №2 «Традиции моей страны»

- занятие №3 «Кодекс «Орлёнка хранителя»
- занятие №4 «Знать, чтобы хранить»
- занятие №5 «КТД» История становится ближе»
- занятие №6 КТД «Мы хранители памяти»
- занятие №7-8 «Расскажи мне о России»
- занятие №9 «Мы -хранители»

В рамках трека проходила ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Каждый ребёнок смог открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Символ «альбом Хранителя» многозначен и достаточно ёмок в своём воплощении. Исходя из возможностей детского коллектива, уровня его сформированности и вовлеченности в коллективно-творческую деятельность, педагоги вместе с детьми смогли придумать форму альбома Хранителя, где можно было разместить историческую летопись класса, района, города и всей страны.

Методический комплект «Орлёнок - эколог» включал в себя 9 занятий:

- занятие №1 «ЭКОЛОГИЯ»
- занятие №2 «Страна экологии»
- занятие №3 «Мой след на планете»
- занятие №4 «Знаю, умею, действую»
- занятие №5 «Экологический квест «ключи природы»»
- занятие №6 Игра по станциям «Путешествие в природу»
- занятие №7-8 «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»
- занятие №9 «Шагая в будущее, помни о планете»

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяли проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Была возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Работая с данным символом обучающиеся под руководством педагогов систематически наполняли рюкзачок новым опытом социальных отношений, дети научились обобщать и анализировать, систематизировать свои знания. Рюкзачок Эколога – это яркий ранец (настоящий или нарисованный), оформленный детьми с помощью декупажа или аппликации с множеством кармашков и отделений, с системой креплений и карабинов. Каждый кармашек может быть отнесён к разным направлениям деятельности. Например, кармашек пословиц о природе, кармашек с правилами поведения в природе и пр. В отделения рюкзачка можно было бы положить описание экологического проекта класса, маршрутный лист похода с фотографиями и др.

Методический комплект «Орлёнок - эрудит» включал в себя 9 занятий:

- занятие №1 «Кто такой эрудит?»
- занятие №2 «Я эрудит, а это значит...»
- занятие №3 «Развиваемся, играя!»
- занятие №4 «ВоображариУМ»
- занятие №5 «Могу быть изобретателем»
- занятие №6 КТД «Что такое? Кто такой?»
- занятие №7-8 «Встреча с интересным эрудитом»
- занятие №9 «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок – Эрудит» занял первый месяц второй четверти, которая, чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети были наиболее готовы знакомиться с разными способами получения информации, что было необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечалась высокая мотивация и интерес к учёбе.

Символ трека – Конверт-копилка. Конверт – это пакет из сложенного углами с четырёх сторон листа бумаги, в который вкладывают письма, документы и т. п.. В данном контексте мы рассматривали конверт, как копилку, место сбора, хранения и передачи знаний. Конверт можно послать друзьям и поделиться своими знаниями, его можно сохранить и открыть в любой момент и вспомнить то, что узнали в треке. Конверт можно запечатать в 1 классе (или в других классах) и открыть через год-два (или на выпускном), чтобы вспомнить какими мы были вначале трека и чему научились: «Мы научились решать ребусы...», «Мы знаем, что эрудит – это...», или рассмотреть фотографии.

Разработка и реализация федеральных и региональных программ воспитания обучающихся позволяет создать институциональную среду, учитывающую как законодательную базу и нормативные документы, так и общественное мнение по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, а также сконцентрировать воспитательный потенциал различных социальных институтов. Придание воспитанию институционального характера повышает уровень ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам.

Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой сенситивной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Повышение психолого-педагогических знаний
--

Вовлечение родителей и общественности в
--

Вовлечение родителей и общественности в
--

родителей	воспитательный процесс	управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	-	-
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.

- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.

- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.

- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.

- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.