

**Справка по результатам итоговых контрольных работ  
за 2023 – 2024 учебный год.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, графиком промежуточной аттестации, рабочими программами в мае 2024 года проводились итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

Цель – проведение промежуточной аттестации, контроль освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

**Начальная школа**

**1 класс.**

**Русский язык**

В классе обучается 8 человек. Работу выполняли 8 человек.

Отсутствовали - 0 человек.

Результаты проверки показали следующие результаты:

Без ошибок написали – 0 человек,

С 1 ошибкой написал – 1 человек,

С 2 ошибками – 2 человека,

От 3 до 5 ошибок допустили – 5 человек.

№	Ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибки
1	Заглавная буква в начале предложения	3
2	Пропуск знаков препинания	4
3	Замена букв при списывании (д/т, о/а, е/и)	4
4	Пропуск букв	4
5	Пропуск слов	3
6	Безударная гласная, проверяемая ударением	1
7	Ошибка при переносе слов	1
8	Слитное написание предлога со словами	1

**Математика**

В классе обучается 8 человек. Работу выполняли 5 человек.

Отсутствовали 3 человека

Максимальное количество баллов – 17 баллов.

Результаты проверки показали следующие результаты:

17 баллов – 2 человека,

16 баллов – 2 человека,

15 баллов – 1 человек.

№	Ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибки
1	Ошибка при решении задачи	1
2	Ошибка при вычислении длины отрезка	3

## Техника чтения

Работу выполняли 7 учащихся

Темп чтения			Правильность чтения		Выразительность чтения		Понимание текста	
Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Прочитали без ошибок	Допустили ошибки (искажение слова, замена букв)	Прочитали выразительно	Прочитали невыразительно	Поняли прочитанное	Не поняли прочитанного
---	6(86%)	1 (14%)	5 (71%)	2 (29%)	5 (71%)	2 (29%)	7 (100%)	---

### 2 класс

#### Русский язык

Количество учащихся по списку: 8 человек.

Писали работу: 7 человек.

Написали на «5\5» - 1 человек  
 на «5\4» - 1 человек  
 на «4\4» - 2 человека.  
 на «3\4» - 1 человек  
 на «3\3» - 2 человека.

Основные ошибки, допущенные в работе:

А) списывание деформированного текста:

- пропуск букв, слов; отсутствие «красной» строки;
- перенос слова;
- правописание имен собственных;

Б) грамматическое задание:

- определение главных членов предложения;
- определение в тексте порядкового номера предложения.

#### Математика

Количество учащихся по списку: 8 человек.

Писали работу: 8 человек.

Написали

на «5» - 2 человека	на «3» - 3 человека
на «4» - 1 человек	на «2» - 2 человека

Основные ошибки, допущенные в работе:

- в решении примеров «столбиком» на сложение и вычитание в пределах 100;
- при решении задачи в выборе действия;
- при решении уравнений;
- при решении геометрической задачи: нахождение периметра.

### 3 класс

#### Русский язык

Всего уч-ся	Писали работу	Осложнённое списывание						Грамматическое задание					
		оценки				% кач.	% успеv.	оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	10	2	6	2	0	80	100	7	1	2	0	80	100

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работы показал, что 100 % учащихся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка за 2 полугодие, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

**Поэлементный анализ ошибок осложнённого списывания позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают учащиеся.**

1.Правописание проверяемой безуд.гласной в корне слова – 3 чел =30%

2.Правописание непроверяемой безуд.гласной в корне слова- 4 чел=57%

3. Замена или пропуск буквы- 3 чел=30 %

4. Правописаний окончаний имен прилагательных- 2 чел=20 %

5. Правописание ча,ща- 1 чел=10 %

6.Определение частей речи -1 чел= 10%

7. Нахождение грамматической основы предложения- 1 чел=10 %

**Исходя из результатов работы, следует:** усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

### Математика

Всего уч-ся	Писали работу	Контрольная работа					
		оценки				% кач.	% успеv.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	8	1	5	1	0	75	100

Анализ контрольных работ показал, что 100 % учащихся получили прочные необходимые базовые знания, умения и навыки за 2 полугодие.

**Контрольная работа дала возможность выявить следующие затруднения учащихся по темам:**

- нахождение площади прямоугольника -1 чел=12,5%
- выполнение чертежа ломаной- 2 чел= 25%
- решение задачи- 1= 12,5 %
- вычислительные приемы при решении примеров- 3 чел=37,5 %

Причиной данных ошибок является недостаточный уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память учащихся. Учащиеся в достаточной мере не владеют данными вычислительными навыками. 100% обучающихся программный материал усвоили. Учащиеся владеют анализом задач, правильно умеют оформить чертеж, решение задачи, уравнения. Необходимо наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года. С этой целью следует разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые). Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

## **Основная школа**

### **Русский язык**

#### **5 класс**

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 13 уч-ся

«2» - 0

«3» - 7 чел.

«4» - 5 чел.

«5» - 1 чел.

Основные ошибки связаны с определением морфологических признаков слов, правописанием окончаний разных частей речи, гласных в корне.

#### **6 класс**

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 12 уч-ся

«2» - 0

«3» - 9 чел.

«4» - 2 чел.

«5» - 1 чел.

Основные ошибки связаны с определением морфологических признаков слов, правописанием гласных в корне, Н и НН, НЕ с разными частями речи.

#### **7 класс**

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 11 уч-ся

«2» - 0

«3» - 7 чел.

«4» - 4 чел.

«5» - 0 чел.

Основные ошибки связаны с правописанием причастий, производных предлогов.

#### **8 класс**

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 2 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 0 чел.

Основные ошибки связаны с определением вида подчинительной связи, выделением обособленных членов предложения.

#### **9 класс**

В классе – 6 уч-ся

Работу выполняли – 6 уч-ся

«2» - 0

«3» - 5 чел.

«4» - 1 чел.

## Литература

### 5 класс

В классе – 13 уч-ся  
Работу выполняли – 10 уч-ся  
«2» - 0  
«3» - 3 чел.  
«4» - 4 чел.  
«5» - 3 чел.

### 6 класс

В классе – 13 уч-ся  
Работу выполняли – 12 уч-ся  
«2» - 0  
«3» - 10 чел.  
«4» - 1 чел.  
«5» - 1 чел.

### 7 класс

В классе – 13 уч-ся  
Работу выполняли – 10 уч-ся  
«2» - 0  
«3» - 4 чел.  
«4» - 6 чел.

### 8 класс

В классе – 3 уч-ся  
Работу выполняли – 3 уч-ся  
«2» - 0  
«3» - 1 чел.  
«4» - 1 чел.  
«5» - 1 чел.

### 9 класс

В классе – 6 уч-ся  
Работу выполняли – 6 уч-ся  
«2» - 0  
«3» - 4 чел.  
«4» - 2 чел.

Основные ошибки в работах по литературе допущены в заданиях на соотнесение авторов и названий произведений, употребление литературоведческих терминов, знание литературных направлений.

## Родной язык

### 7 класс

В классе – 13 уч-ся  
Работу выполняли – 9 уч-ся  
«2» - 0  
«3» - 0 чел.

«4» - 9 чел.  
«5» - 0 чел.

## **8 класс**

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 2 уч-ся

«2» - 0

«3» - 0 чел.

«4» - 2 чел.

«5» - 0 чел.

## **9 класс**

В классе – 6 уч-ся

Работу выполняли – 4 уч-ся

«2» - 0

«3» - 3 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 0 чел.

Основные ошибки в работах по родному языку допущены в заданиях по культуре речи.

## **Родная литература**

### **7 класс**

В классе – 13 уч-ся

Работу выполняли – 11 уч-ся

«2» - 0

«3» - 1 чел.

«4» - 10 чел.

«5» - 0 чел.

### **8 класс**

В классе – 3 уч-ся

Работу выполняли – 3 уч-ся

«2» - 0

«3» - 1 чел.

«4» - 1 чел.

«5» - 1 чел.

### **9 класс**

В классе – 6 уч-ся

Работу выполняли – 5 уч-ся

«2» - 0

«3» - 0 чел.

«4» - 5 чел.

«5» - 0 чел.

Ошибки в работах по родной литературе допущены в заданиях, связанных со знанием текстов, авторов, с употреблением литературоведческих терминов.

## **Математика.**

### **5 класс**

В классе 13 человек

Работу выполняли 13 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 3 (30%)

«3» - 10 (77%)

«2» - 0

Средняя оценка 3,2

Основные ошибки: решение задач на нахождение части от числа, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, умножение и деление десятичных дробей

### **6 класс**

В классе 13 человек

Работу выполняли 13 человек (100%)

Результаты

«5» - 1 (8%)

«4» - 2 (15%)

«3» - 8 (62%)

«2» - 2 (15%)

Средняя оценка 3,2

Основные ошибки: арифметические действия с положительными и отрицательными числами, решение уравнений по алгоритму.

### **8 класс**

#### **Алгебра**

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 2

«2» - 0.

Качество знаний – 33%

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: решение квадратного уравнения, выполнение действий с алгебраическими дробями

#### **Геометрия**

В классе 3 человека.

Работу писали 3 человека.

Оценки

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 2

«2» - 0.

Средняя оценка – 3,3.

Основные ошибки: нахождение неизвестных сторон прямоугольного треугольника с углом в 30 градусов

## **Информатика**

### **7 класс**

В классе 13 человек

Работу выполняли 12 человек (92%)

Результаты

«5» - 1 (8%)

«4» - 4 (34%)

«3» - 7 (58%)

«2» - 0

Средняя оценка 3,5

Основные ошибки: решение задач на нахождение объёма информации

### **8 класс**

В классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 1 (33%)

«3» - 2 (67%)

«2» - 0

Средняя оценка - 3,3

Основные ошибки: перевод чисел из одной системы счисления в другую, сложение и вычитание двоичных чисел.

### **9 класс**

В классе 6 человек

Работу выполняли 5 человек (83%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 5 (100%)

«2» - 0

Средняя оценка - 3

Основные ошибки: нахождение значения логического выражения, определение работы выполнения программы на языке Паскаль

## **История**

### **5 класс**

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 13 человек

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 54%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 6 человек;

«4» - 7 человек;

Допущенные ошибки:

1. Хронология событий
2. Установление соответствия между понятием и значением
3. Результаты исторических событий
4. Работа с текстом (историческим источником)



## **6 класс**

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 11 человек

Уровень обученности – 100%    Качество знаний – 64%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 4 человека;

«4» - 6 человек;

«5» - 1 человек.

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Извлечение информации из источников
3. Работа с исторической картой
4. Хронологическая последовательность событий

## **7 класс**

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 8 человек

Уровень обученности – 100%    Качество знаний – 25%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 6 человек;

«4» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий
2. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
3. Исторические факты и персоналии (задания на соответствие)
4. Классификация фактов по указанному признаку

## **8 класс**

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100%    Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 1 человек;

«5» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий

## **9 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 6 человек

Уровень обученности – 100%    Качество знаний – 100%

Оценки:    «4» - 6 человек;

Допущенные ошибки:

1. Понятия и термины, соответствующие заданному определению
2. Извлечение информации из источников
3. Последовательность хронологических событий
4. Установление причин и следствий исторических событий
5. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса

## **Обществознание**

### **6 класс**

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 13 человек

Уровень обученности – 100%      Качество знаний – 46%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 7 человек;

«4» - 4 человека;

«5» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Характеристика социальных объектов (явлений)
2. Работа с текстом (поиск заданной информации)

### **7 класс**

В классе - 13 человек

Работу выполняли – 9 человек

Уровень обученности – 100%      Качество знаний – 56%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 4 человека;

«4» - 5 человек;

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие понятий и определений
2. Задания на сравнения социальных норм
3. Задания по теме «Право»
4. Работа с текстом (анализ информации)

### **8 класс**

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100%      Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Задания по теме «Экономика»
2. Работа с текстом (анализ информации)

### **9 класс**

В классе - 6 человек

Работу выполняли – 5 человек

Уровень обученности – 100%      Качество знаний – 20%

Оценки:

«3» - 4 человека;

«4» - 1 человек

Допущенные ошибки:

1. Анализ статистической информации (график)
2. Поиск заданной информации в тексте
3. Терминология по теме «Политика»
4. Решение практических задач по теме «Право»

## **Биология**

### **5 класс**

В классе - 13 человек  
Работу выполняли – 13 человек  
на 5 - 0  
на 4 - 1  
на 3 - 12

Основные ошибки: характеристика природных зон, пищевые связи.

### **6 класс**

В классе - 13 человек  
Работу выполняли – 12 человек  
на 5 – 0  
на 4 – 2  
на 3 -10

Ошибки: строение и функции основных органов растительного организма.

### **7 класс**

В классе - 13 человек  
Работу выполняли – 10 человек  
на 4 – 2  
на 3 – 8

Ошибки: основные группы растительного мира.

### **8 класс**

В классе - 3 человека  
Работу выполняли – 3 человека  
на 4 - 1  
на 3 - 2

Ошибки: установление причинно-следственных связей между строением и функциями органов и систем органов.

### **9 класс**

В классе - 6 человек  
Работу выполняли – 4 человека  
на 5 – 0  
на 4 – 3  
на 3 – 1

Ошибки: решение генетических задач.

## **Химия**

### **8 класс**

В классе - 3 человека  
Работу выполняли – 3 человека  
на 4 – 1  
на 3 – 2

Ошибки: свойства основных классов неорганических соединений, решение задач на нахождение массы вещества по уравнению химической реакции.

### **9 класс**

В классе - 6 человек  
Работу выполняли – 4 человека  
на 4 – 4

Ошибки: химические свойства неорганических соединений и их классов.

## Немецкий язык

### 6 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	СОУ. %
6	13	13	0	3	3	7	23,08	31,69

Типичные ошибки : 1.Поиск нужной информации в тексте. 2.Знание страноведческой информации. 3.Понимание текста

### 7 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
7	13	11	0	2	8	1	18,18	39,27

Типичные ошибки : 1.Умение устанавливать соответствие между темой и текстом. 2. Употребление местоимения man в безличных предложениях. 3.Составление сложного предложения из простых с помощью союзов denn, deshalb, указывающих на причину и следствие.

### 8 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
8	3	3	0	1	1	1	33,33	38,67

Типичные ошибки : 1.Поиск нужной информации в тексте.2.Употребление глаголов в прошедшем времени Perfekt. 3.Построение предложений в предпрошедшем времени.

### 9 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
9	6	6	3	2	1	0	83,33	77,33

Типичные ошибки: 1.Употребление глаголов в форме Passiv, Pretaeritum. 2. Построение сложноподчиненных предложений.

## Физика

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	5	4	3	2
7	13	10	2	3	5	0
8	3	3	0	1	2	0
9	6	6	0	6	0	0
10	3	3	0	2	1	0
11	2	2	0	1	1	0

**Вывод:** Проведение итоговых работ по физике в 7-11 классах показали, что обучающиеся с удовлетворительным уровнем подготовки показали владение отдельными базовыми знаниями и умениями. Они наиболее успешно выполняют задания на уровне воспроизведения или применения в простейших расчетах, а также отвечают на стандартные качественные вопросы. Обучающиеся с хорошим уровнем подготовки продемонстрировали усвоение системы основных знаний и практических умений отдельных тем курса “Физика”. Владение материалом на уровне применения знаний в знакомой ситуации и при решении заданий среднего уровня сложности, обучающиеся приступают к решению расчетных задач, хорошо решают типовые задания. Они показали усвоение всех, включенных в диагностическую работу тем школьного курса на базовом уровне сложности.

Анализ выполнения заданий выявил основные недостатки в уровне физического образования школьников:

недостаточные умения применять имеющиеся знания при выполнении заданий в измененной, и тем более новой ситуации;

недостаточные умения выполнения качественных заданий, требующих понимания сути физических явлений и процессов;

неумение оценивать реальность полученных результатов;

незнание формул при решении расчетных задач;

понимание области применимости физических законов в условиях конкретных задач.

## Технология

### 5 класс

**В классе обучаются:** 13 человек;

**Работу выполняли:** 10 человек;

**Отсутствовали:** 3 человека

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** контрольное тестирование

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

## Результаты контрольной работы:

«5» – 4 учащихся  
«4» – 6 учащихся  
«3» – 0 учащихся  
«2» – 0 учащихся

### 6 класс

**В классе обучаются:** 13 человек;

**Работу выполняли:** 11 человек;

**Отсутствовали:** 2 человека

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

### Результаты тестовой работы:

«5» – 6 учащихся  
«4» – 5 учащихся  
«3» – 0 учащихся  
«2» – 0 учащихся

### 7 класс

**В классе обучаются:** 13 человек;

**Работу выполняли:** 8 человек;

**Отсутствовали:** 5 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** тестовая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

### Результаты тестовой работы:

«5» – 3 учащихся  
«4» – 5 учащихся  
«3» – 0 учащихся  
«2» – 0 учащихся

### 8 класс

**В классе обучаются:** 3 человека;

**Работу выполняли:** 2 человека;

**Отсутствовали:** 1 человек.

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** тестовая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

**Результаты тестовой работы:**

«5» – 2 учащихся

«4» – 0 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

## 9 класс

**В классе обучаются:** 6 человек;

**Работу выполняли:** 5 человек;

**Отсутствовали:** 1 человек.

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** тестовая работа

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 9 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

**Результаты тестовой работы (технологии):**

«5» – 5 учащихся

«4» – 0 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

## Изобразительное искусство

### 5 класс

**В классе обучаются:** 13 человек;

**Работу выполняли:** 11 человек;

**Отсутствовали:** 2 человека.

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

«5» – 4 учащихся  
«4» – 7 учащихся  
«3» – 0 учащихся  
«2» – 0 учащихся

**6 класс**

**В классе обучаются:** 13 человек;

**Работу выполняли:** 13 человек;

**Отсутствовали:** 0 человек.

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

«5» – 7 учащихся  
«4» – 5 учащихся  
«3» – 1 учащийся  
«2» – 0 учащихся

**7 класс**

**В классе обучаются:** 13 человек;

**Работу выполняли:** 8 человек;

**Отсутствовали:** 5 человек.

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

«5» – 2 учащихся  
«4» – 6 учащихся  
«3» – 0 учащихся  
«2» – 0 учащихся



## 8 класс

**В классе обучаются:** 3 человека;

**Работу выполняли:** 3 человека;

**Отсутствовали:** 0 человек.

**Целью** проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

**Вид работы:** итоговое тестирование

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

**Результаты работы:**

«5» – 0 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

## Средняя школа

### Русский язык

#### 10 класс

В классе 3 учащихся

Работу выполняли 3 человека.

«5» - 0

«4» - 3 чел. – 100%.

«3» - 0

Основные ошибки допущены в заданиях, связанных с грамматическими нормами.

#### 11 класс

В классе 2 учащихся

Работу выполняли 2 человека.

«5» - 0

«4» - 1 чел. – 50%.

«3» - 1 чел. – 50%.

Сложность вызвали задания на орфографию и пунктуацию.

## Литература

#### 10 класс

В классе 3 учащихся

Работу выполняли 3 человека.

«5» - 0

«4» - 2 чел. – 67%.

«3» - 1 чел. – 33%

## 11 класс

В классе 2 учащихся  
Работу выполняли 2 человека.

«5» - 0

«4» - 1 чел. – 50%.

«3» - 1 чел. – 50%.

Основные ошибки в работах по литературе:

1. Незнание автора произведения, века, литературного направления.
2. Незнание теории литературы.
3. Неграмотность в работах творческого характера.

## Математика

### 10 класс

#### Алгебра

В классе 3 человека  
Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 3 (100%)

«2» - 0

Средняя оценка 3

Основные ошибки: решение неравенств методом интервалов, определение чётности и нечётности функции

#### Геометрия

В классе 3 человека  
Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 1 - 33%

«3» - 2 - 67%

«2» - 0

Средняя оценка 3,3

Основные ошибки: нахождение угла между прямой и плоскостью, между двумя плоскостями

## 11 класс

### Алгебра

В классе 2 человека  
Работу выполняли 2 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 2 (100%)

«2» - 0

Средняя оценка 3

Основные ошибки: решение показательных уравнений, решение задач на нахождение вероятности, решение текстовых задач на движение

## **Геометрия**

В классе 2 человека

Работу выполняли 2 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 2 - 100%

«2» - 0

Средняя оценка 3

Основные ошибки: решение задач на применение формул объёмов круглых тел

## **Информатика**

### **10 класс**

В классе 3 человека

Работу выполняли 3 человека (100%)

Результаты

«5» - 0

«4» - 2 - 67%

«3» - 1 - 33%

«2» - 0

Средняя оценка 3,7

Основные ошибки: понятия по теме «Объекты компьютерной графики»

### **11 класс**

В классе 2 человек

Работу выполняли 2 человека (100%)

Результаты

«5» - 1 - 50%

«4» - 1 - 50%

«3» - 0

«2» - 0

Средняя оценка 4,5

Основные ошибки: понятия по теме «Правовые нормы использования программного обеспечения»

## **История**

### **10 класс**

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Уровень обученности – 100%    Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

«4» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Работа с исторической картой
4. Установление причинно-следственных связей

## 11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«4» - 2 человека

Допущенные ошибки:

1. Хронологическая последовательность событий
2. Извлечение информации из источников (исторические документы)
3. Установление причинно-следственных связей

## Обществознание

### 10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 2 человека

Уровень обученности – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

Допущенные ошибки:

1. Формулировка собственных суждений
2. Характеристика экономических институтов
3. Систематизация неупорядоченной социальной информации

### 11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 1 человек

Уровень обученности – 100%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1 человек;

Допущенные ошибки:

1. Анализ графика изменения спроса и предложения
2. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм
3. Распознавание признаков понятий и их характерных черт

## Немецкий язык

### 10 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ. %
10	3	3	0	1	1	1	33,33	38,67

Типичные ошибки: 1. Поиск нужной информации в тексте. 2. Аудирование. 3. Употребление артиклей, глаголов.

### 11 класс

Класс	Всего обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, которые писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обучен. %	СОУ %
11	2	1	0	0	3	0	0	36

Типичные ошибки на: \_\_ 1. Поиск нужной информации в тексте. 2. Употребление предлогов. 3. Употребление глаголов

### Биология

#### 10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Оценки:

«2» - 0

«3» - 0

«4» - 3

Ошибки: решение задач по цитологии.

#### 11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 1 человек

Оценки:

«4» - 1 человек

Ошибки: установление причинно-следственных связей между процессами в биологии.

### Химия

#### 10 класс

В классе - 3 человека

Работу выполняли – 3 человека

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 2 человека;

«4» - 1 человек.

Ошибки: химические свойства органических веществ.

#### 11 класс

В классе - 2 человека

Работу выполняли – 1 человек

Оценки:

«3» - 1 человек;

Ошибки: свойства основных классов органических и неорганических соединений.

### Рекомендации.

1. Учителям начальной школы и педагогам-предметникам провести уроки коррекции знаний, подобрать дифференцированный дидактический материал для отработки необходимых навыков.
2. Учесть результаты итоговых контрольных работ при составлении рабочих программ на 2023-2024 учебный год с целью организации более эффективного повторения изученного материала в начале учебного года.