

Утверждено приказом директора

76/1 от 10. 07. 2026



Л.Б.

Л.Б. Васильева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ривзаводская средняя общеобразовательная школа»

Анализ выполнения плана ВСОКО на 2025-2026 учебный год

Содержание

Раздел 1. Информационная справка о школе.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

3.1 Формы получения образования.

3.2. Контингент обучающихся.

3.3. Учебный план

3.4 Организация урочной деятельности.

Раздел 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

4.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .

Раздел 5. Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2025-2026 учебный год.

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых работ в 1-11 классах.

5.3. Анализ олимпиадного движения.

5.4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности.

5.5. Анализ работы школы Точка роста и ЦОС

Раздел 6. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

6.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

6.1. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Раздел 7. Анализ методической работы.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы.

8.1. Участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах.

8.2. Анализ воспитательной работы

8.3. Анализ работы советника по воспитанию.

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ривзаводская средняя общеобразовательная школа», предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является Управление образования администрации Максатихинского района. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В школе реализуются программы начального (общего), основного (общего) и среднего (полного) образования.

Раздел 2. Материальные условия организации образовательного процесса

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	П.Ривицкий	С.Трестна
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 2 Кабинет русского языка и литературы – 2 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Кабинет химии,биологии – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет нач.классов-4 Спортивный зал-1 Кабинет информатики-1	Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики -1 Кабинет химии,биологии-1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет технологии – 1 Кабинет нач.классов-2 Спортивный зал-1
6	Библиотека	Книжный фонд: всего - 13904, в т. ч. художественной – 10467, методической – 667, учебников – 2711, СД – 59	

Раздел 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

3.1.Формы получения образования

	Количество обучающихся						
	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего ОУ
	П.Рив ицкий	С.Трес тна	П.Рив ицкий	С.Трес тна	П.Рив ицкий	С.Тре стна	
очная	23	4	53	6	1	0	87

3.2.Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Кол-во классов и класс-комплектов	7/27	8/59	1\1	16/87

3.3.Учебный план.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ » (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Ривзаводская СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».
9. «Родной язык и родная литература»

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен один модуль: «Основы православной культуры».

В интересах детей с участием обучающихся и их семей в 5 классе разрабатывается индивидуальный учебный план, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования):

Позднякова Виктория (4 класс) – 23 часа, АООП ООО ЗПР. Учебные предметы : математика, русский язык, преподаются на индивидуальной основе.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Ривзаводская СОШ » реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

**Учебный план (недельный)
начального общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ»
на 2025-2026 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть. формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Математика			1	1		2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Недельная нагрузка		20	23	23	23	89
Всего учебных часов за период обучения		660	782	782	782	3006
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	
Моя семья		1	1	1	1	
ПДД		1		1		
Школьный театр					2	
Творческая мастерская				1		
Точка Роста		1	1	1		
Шахматы/ Спортивные игры		1	1	1	1	

Индивидуальный учебный план

АООП ООО ЗПР

Позднякова Виктория – 3 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	III	Итого
обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Ритмика	Ритмика	1	1
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Математика		1	1
Занятия с логопедом		1	1
Учебные недели		34	
Недельная нагрузка		23	23
Всего учебных часов за период обучения		782	782
Курсы внеурочной деятельности			
Занятие с психологом		1	
Разговоры о важном		1	
Моя семья		1	
Точка Роста		1	
Творческая мастерская		1	

Учебный план основного общего образования 5-9 классы
МБОУ «Ривзаводская СОШ»
на 2025 / 2026 учебный год при пятидневной учебной
неделе

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база учебного плана.

- Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана 5- 9 классов, являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

- Устав МБОУ «Ривзаводская СОШ».

Учебный план 5- 9 классов основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей в 5 классе разрабатывается индивидуальный учебный план, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования):

Щеголев Савелий (5 класс) – 29 часов, АООП ООО ЗПР. Учебные предметы : математика, русский язык, литература преподаются на индивидуальной основе.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5- 9 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5– 6 классах не превышает шести уроков, в 7 классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- в 6 х классах – 30 часов в неделю;
- в 7 классах - 32 часа в неделю;
- в 8 классах - 33 часа в неделю;
- в 9 классах - 33 часа в неделю.

Занятия организованы в I смену. Организация обучения ведется по традиционной классно-урочной системе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История родного края» и «Всеобщая история» в 5 классах; «История родного края», «Всеобщая история», «История России» в 6 – 7 классах, на которые в 5– 7- х классах суммарно отводится по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Обществознание» сохранено в 8-9 классах по 1 часу.

Обучение в МБОУ «Ривзаводская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью повышения практических навыков по предметам, потребностей в совершенствовании, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, время, отводимое на данную часть учебного плана для 5-9 классов, использовано на введение специально разработанных углубленных учебных курсов, обеспечивающих развитию практической направленности учебных предметов:

- В 7 классах - 1 час на «углубленный курс биологии».
- В 8 классах по 1 час на развитие функциональной грамотности,
- В 9 классе 0,5 часа на «Введение в новейшую историю» и 0,5 часа на «углубленный курс математики».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы **внеурочной деятельности**:

- Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном» - по 1 часу в 5-9 классах
- Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.
- Занятия Точка Роста по биологии и физике;
- Туриско- краеведческие занятия в 5 классе;
- Занятия спортивной секции;
- Занятия по развитию функциональной грамотности по предметам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Ривзаводская СОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для

выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план для 5 - 9 классов, работающих по основным общеобразовательным программам основного общего образования по обновленным ФГОС – 2021 и ФОП

2025-2026 учебный год.

предметные области	учебные предметы	Классы					ит ого
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	вероятность и статистика			1	1	1	3
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	3	3	3	2	2	13
	обществознание				1	1	2
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1			3
	музыка	1	1	1	1		4
Технология	труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы и защита Родины	основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого		27	28	30	31	32	14 8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Естественно – научные предметы	«Углубленный курс биологии»			1			1
Общественно- научные предметы	« Введение в новейшую историю»					0,5	0.5
Математика и информатика	«Углубленный курс геометрии»					0,5	0.5
Функциональная грамотность					1		
Итого		27	28	31	32	33	15 1
учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего учебных часов за учебный период		91 8	95 2	10 54	10 88	11 22	51 34
Курсы внеурочной деятельности							
Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Профориентационные занятия «Россия -мои горизонты»			1	1	1	1	4
Точка Роста			1	1	1		3
Спортивные игры		1	1	1	1		4
Функциональная грамотность		1	1				2
Занятия по туристическо –краеведческой направленности		1					1
Моя семья		1	1	1	1	1	5
ИТОГО							

Индивидуальные учебные планы

Индивидуальный учебный план

**Щёголева Савелия Сергеевича 5 класс
АООП ООО (ЗПР)**

на 2025 -2026 учебный год

предметные области	учебные предметы	итого	
		5	
Русский язык и литература	русский язык	5	5
	литература	3	3
Иностранный язык	иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	математика	5	5
Общественно-научные предметы	история	3	3
	география	1	1
Естественно- научные предметы	биология	1	1
Искусство	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
Технология	труд (технология)	2	2
Ритмика	ритмика	1	1
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом		1	1
Индивидуальные занятия с психологом		1	1
Итого		28	28
учебные недели		34	
Всего учебных часов за учебный период		952	
Курсы внеурочной деятельности			

Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»	1	
Функциональная грамотность	1	
Занятия по туристическо –краеведческой направленности	1	
Моя семья	1	
итого	4	

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ «Ривзаводская СОШ» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Ривзаводская СОШ» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение

по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно- практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2025-2026 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

МБОУ «Ривзаводская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю.

Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: математика, обществознание (углубленный уровень).

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

«Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный язык» (немецкий)

– 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«История» (базовый уровень - 2 ч.), «Обществознание» - 4 ч. (углубленный уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика - 5 ч. (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень - 1 ч.), Вероятность и статистика – 1 час.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Химия» (базовый - 2 ч.), «Биология» - 2 часа.

Предметная область **«Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч., «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 ч. (базовый уровень).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы выделен 1 час для курса профессиональной подготовки «Швея».

В 11 классе для углубленного изучения предметов и подготовки к ЕГЭ по 0,5 часа отводится на элективные курсы по математике «Система подготовки к ЕГЭ по математике» и « Шаг за шагом к ЕГЭ» по русскому языку.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

«Индивидуальный проект» - 1 час. Индивидуальные проекты по желанию обучающихся выбраны по предметам: обществознание.

Учебный план(недельный) среднего общего образования на 2024-2026 учебный год 11 класс (универсальный профиль с углубленным изучением предметов (математика и обществознание) – Майкова ТВ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Итого :
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	3	6
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	3	4	7
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект (обществознание)		1	-	1
Итого			31	31	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	2
Профориентационные курсы			1		1
Элективные курсы	Элективные курсы по русскому языку, математике		-	1	1
Учебные недели			34	34	
Всего часов			32	32	64
количество часов за период обучения			1088	1088	2176

Раздел 4.Сведения о кадрах образовательного учреждения.
4.1.Анализ динамики профессионального уровня учителей .
1. Сведения о педагогических работниках

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Специальность	Преподаваемые дисциплины	Квалиф. категория	Сведения об образовании
1.	Васильева Любовь Борисовна	Директор, учитель математики	Учитель физики, математики	Математика	Первая	Высшее
2.	Душкина Мария Викторовна	Советник по воспитанию	Воспитатель детского сада	Информатика		Ср. спец.
3.	Евдокимова Ольга Владимировна	Учитель математики	Магистр математики, преподаватель высшей школы	Математика	Высшая	Высшее
4.	Ёлкина Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшая	Высшее
5.	Кондратьева Елена Борисовна	Зам. директора, учитель русского языка и литературы	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшая	Высшее
6.	Курочкина Наталья Александровна	Зам. директора, учитель биологии и химии	Учитель начальных классов	Химия, биология	Высшая	Высшее

	а					
7.	Ладаткина Татьяна Николаевна	Учитель физики	Инженер радиосвязи и радиовещания	Физика	Соответствие занимаемой должности	Высшее
8.	Летунова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Ср. спец.
9.	Малинина Нина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Филолог-русист, преподаватель	Русский язык, литература	Высшая	Высшее
10.	Матвеева Наталья Ивановна	Учитель музыки	Педагог-организатор досуга, руководитель народного хора (ансамбля)	Музыка		Ср. спец.
11.	Пентюкова Вера Николаевна	Зам.директора, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Ср. спец.
12.	Савинская Юлия Викторовна	Учитель истории, обществознания	Учитель начальных классов	История, обществознание	Высшая	Высшее
13.	Сергеева Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Ср. спец.
14.	Смирнова Наталья Петровна	Учитель технологии	Воспитатель детского сада	Технология, ИЗО		Ср. спец.
15.	Стрелков Денис Сергеевич	Учитель физической культуры	Специалист по физической культуре	Физическая культура	Высшая	Высшее
16.	Трофимова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Физическая культура, ОБЖ, география	Высшая	Ср. спец.
17.	Цивелёва Галина Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	Высшее

Сведения о педагогических работниках (с. Трестна)

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Специальность	Преподаваемые дисциплины	Квалиф. категория	С
1.	Смирнова Галина Борисовна	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	Преподавание в начальной школе	Начальные классы, русский язык, информатика, ОДНКР, литература	Первая	С
2.	Смирнова Татьяна	Учитель начальных	Преподавание в начальных	Начальные классы,	Первая	С

	Васильевна	классов	классах общеобразовательной школы	география, информатика, физическая культура		сп
3.	Наумова Галина Евгеньевна	учитель	Биология и химия	Биология, химия, физика, география, ИЗО, технология	Первая	вн
4.	Суслова Антонина Алексеевна	учитель	Немецкий язык и литература	Немецкий язык, русский язык, литература, обществознание	высшая	вн
5.	Морозова Надежда Дмитриевна	учитель	История и педагогика	История, обществознание	высшая	вн

Раздел 5. Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год.

5.1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2025-2026 учебный год.

параллель	кол-во учащихся	всего	успевают				не успевают		
			на 5	на 4 и 5	с одной 3	на 3	по одному предмету	по двум	более двух
1	2								
2	5	5		2		3			
3	11	10		5	1	4		1	
4	9	9		6	1	3			
5	11	11		4	1	6			
6	6	6		3	0	3			
7	17	17		4		13			
8	11	11	1	2	2	6			
9	14	14		2		12			
11	1	1		1					
итого	87	84	1		5			1	

Всего в 1-11 классах 87 учащихся, аттестовано – 86 учащихся, 1 обучающийся условно переведен.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год на педсовете.
2. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа со слабоуспевающими учащимися».
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
4. Усилить контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
4. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Контролировать количество пропусков учебных занятий учащимися.

5.2. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых работ в 1-11 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, графиком промежуточной аттестации, рабочими программами в мае 2026 года проводились итоговые контрольные работы по предметам учебного плана.

Цель – проведение промежуточной аттестации, контроль освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО.

Начальная школа

1 класс.

Русский язык

Количество учащихся по списку	<u>1</u>	уч-ся
Выполняли работу	<u>1</u>	уч-ся
Результаты: высокий уровень	<u>0</u>	уч-ся
базовый уровень	<u>1</u>	уч-ся

Ошибки, допущенные при списывании: отсутствие заглавной буквы в начале предложения, слитное написание двух слов, графически неверное написание букв Р, Б, В, К, Ч, Щ.

Математика

Количество учащихся в классе: 1

Количество учащихся, выполнявших работу: 1

Справились с работой: 1 (базовый уровень).
Ошибки: нахождение значения выражения, сравнение чисел.

2 класс

Русский язык

Кол-во учащихся: 5

Выполняли работу: 4

Работа состояла из 9 заданий разного типа.

1. Фонетический анализ (задания 1, 2, 4, 5)

Задание 1 (Звонкие согласные): С заданием справилась половина учащихся. Это свидетельствует о малой сформированности навыка различения звонких и глухих согласных звуков.

Задание 2 (Мягкие согласные): Учащиеся неуверенно определяют мягкость согласного звука на слух.

Задание 4 (Ударение): Задание проверяет орфоэпические нормы. Наиболее частые ошибки возникают в словах «звонит», «щавель», «торты». Это говорит о необходимости закрепления слов с подвижным ударением.

Задание 5 (Количество звуков): Дети определяют количество звуков в словах, но забывают про буквы, которые могут обозначать два звука.

2. Слоги и перенос слов (задание 3). С данным заданием большинство детей справилось.

3. Состав слова (задание 6). Задание выполнено успешно. Учащиеся уверенно выделяют корень в группе однокоренных слов.

5. Морфология (задание 8)

Учащиеся не определяют части речи по вопросу и не могут верно задать вопрос к слову.

6. Синтаксис (задание 9)

Учащиеся легко находят предложения, но не все правильно определяют грамматическую основу.

Общие выводы по классу:

Анализ результатов контрольной работы показывает, что большинство учащихся не справились с базовыми заданиями на фонетический анализ и определение частей речи. Наблюдаются типичные ошибки в правилах переноса слов, определении количества звуков и написании слов с проверяемыми согласными на конце слова. Уровень владения орфографическими нормами в целом соответствует программе, но требует дополнительного внимания к отдельным правилам.

Дети справились с работой с результатом ниже среднего.

Математика

Количество учащихся в классе: 5

Количество учащихся, выполнявших работу: 4

Работа содержит 8 заданий. В работе представлены задания на решения примеров в столбик, задач, сравнение выражений и величин, табличное деление/умножение, уравнения

Оценка выполнения заданий и работы в целом:

Выполнение каждого задания оценивается по балльной системе:

2 — задание выполнено верно

1 — в задании допущены ошибки

0 — задание выполнено неверно.

Выполнение работы в целом оценивается по уровням:

-высокий (В)- 13-16 баллов

-выше среднего (в\с) - 9-12баллов

-средний (с) - 7-8баллов

-ниже среднего (н\с) - 0-6баллов.

Анализ выполнения контрольной работы по математике учащимися 2 класса

Ошибки:

1. Вычисли столбиком - 4

2. Реши уравнения -4

3. Табличное умножение/деление - 2

4. Примеры на порядок действий - 2

5. Найти значения выражений -4

6. Задача 1 – 2

7. Задача 2 – 2

Результаты выполнения контрольной работы

Высокий: 1 уч-ся

Средний: 1 уч-ся
Ниже среднего: 2 уч-ся

Техника чтения (4 учащихся)

Темп чтения			Осознанность чтения		Правильность чтения		Выразительность чтения	
Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Понимают прочитанное	Допускают фактические ошибки	Прочитали без ошибок	Допустили ошибки	Прочитали выразительно	Прочитали выразительно
0	3	1	4	0	2	2	2	2

3 класс

Русский язык

Всего в классе 9 человек

Работу выполняли 9 человек

Критерии оценивания списывания деформированного текста:

Оценка «5» - нет ошибок, допускается 1 исправление,

Оценка «4» - 1-2 ошибки и 1 исправление,

Оценка «3» - 3 – 5 ошибок и 1 исправление,

Оценка «2» - 5 ошибок и более.

Работу написали:

На «5» - 2 человека На «4» - 2 обучающихся,

На «3» - 5 обучающихся,

На «2» - 0 обучающихся.

№	Ошибки при списывании текста	кол-во человек, допустивших ошибку
1.	Пропуск слов, замена и перестановка букв	4
2.	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова	5
3.	Разделительный мягкий/твёрдый знак	1
4.	Ошибка при переносе слов	2

Критерии оценивания грамматических заданий:

Оценка «5» - выполнено 100% заданий,

Оценка «4» - 75% - 99 % заданий,

Оценка «3» - 50 % - 74 % заданий,

Оценка «2» - выполнено менее 50% заданий.

Работу выполнили:

На «5» - 0 обучающихся

На «4» - 1 обучающийся

На «3» - 8 обучающихся

На «2» - 0 обучающихся

№	Ошибки при выполнении теста	кол-во обучающихся, допустивших ошибки
1.	Ошибка при подсчете звуков в слове	6
2.	Ошибка при нахождении слова с непроизносимым согласным	4
3.	Ошибка при нахождении слова с разделительными ъ/ь	9
4.	Ошибка при определении частей речи	4
5.	Ошибка при разделении слова для переноса	2
6.	Ошибка при выделении основы предложения	3
7.	Ошибка при написании слов с заглавной буквы	3
8.	Ошибка при нахождении слов с предлогом	4
9.	Ошибка при разборе слов по составу	6

0.	Ошибка при нахождении синонимов	0
----	---------------------------------	---

Математика

В классе обучается 9 человек.

Работу выполняли 9 человек.

Максимальное количество баллов – 22 балла,

Оценка «5» - 100% = 22 балла,

Оценка «4» - 75% - 99% = 17 – 21 баллов,

Оценка «3» - 50% - 74% = 11 – 16 баллов,

Оценка «2» - меньше 50% = 10 баллов и менее.

Результаты проверки показали следующие результаты:

На «5» - 1 человек

На «4» - 3 человека

На «3» - 2 человека

На «2» - 3 человека.

№	Ошибки	Кол-во человек, допустивших ошибки	кол-во человек, не приступившие к выполнению задания
1.	Ошибка при решении составной задачи	5	0
2.	Ошибки при решении числовых выражений в столбик (сложение/ вычитание)	3	1
3.	Ошибки при решении числовых выражений на деление и умножение	6	1
4.	Ошибки при решении числовых выражений с расстановкой порядка действий	4	1
5.	Ошибка при записи чисел в порядке возрастания/убывания	2	1
6.	Ошибки при решении уравнений	6	0
7.	Ошибка при записи числа по разрядам	4	0
8.	Ошибки при решении задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника	5	0

Основная школа

Русский язык

5 класс

В классе – 10 уч-ся

Работу выполняли – 10 уч-ся

«2» - 0

«3» - 3 чел.

«4» - 6 чел.

«5» - 1 чел.

Основные ошибки: определение значения слова, нахождение грамматической основы, определение функционально-смыслового типа речи, морфемный разбор слов, орфограммы (Ь после шипящих, окончания разных частей речи, чередующиеся гласные), пунктограммы (запятая в сложном предложении, выделение обращений).

6 класс

В 6 классе 5 человек, работу писали 5 человек. Справились все -100%

На «5» -1чел (20%), на «4»-2 чел (40%),на «3»- 2 чел (40%)

Структура работы: тесты по всем разделам, изученным в 6 классе;

Основные ошибки:

- 1) №8 – указать примеры с ошибкой в употреблении глагола;
- 2) № 12,13 – одна и две буквы Н в прилагательных;
- 3) №14,27 – суффиксы прилагательных –К–СК-, -ЕК- - ИК ;
- 4) №16 – правописание сложных прилагательных;
- 5) №19, 29- правописание местоимений и числительных.

7 класс

В 7 классе 15 человек, работу писали 15 человек. Справились все -100%
На «5» -1 чел (6,8%), на «4»-4 чел (26,6%), на «3»-10 чел (66,6%)

Структура работы:

Часть А: тесты по темам, изученным в 7 классе.

Часть В: работа с текстом, по темам, изученным в 7 классе

Основные ошибки:

- 1) Не с разными частями речи.
- 2) Правописание наречий.
- 3) Служебные части речи.
- 4) Причастия, деепричастия.
- 5) Грамматически правильное продолжение предложения.

8 класс

В классе – 11 уч-ся

Работу выполняли – 11 уч-ся

«2» - 1 чел.

«3» - 9 чел.

«4» - 1 чел.

Основные ошибки связаны с определением вида подчинительной связи, синтаксическим анализом предложений, выделением обособленных членов предложения.

9 класс

В 9 классе 11 человек, работу писали 8 человек. Справились все -100%
На «5» - 1чел (12,5%), на «4»-1 чел (12.5%), на «3»-6 чел (75%)

Структура работы: тесты по всем разделам, изученным в 9 классе.

Основные ошибки:

- 1) Определить тип предложения;
- 2) Различение ССП,СПП, БСП;
- 3) Предложения с разными видами связи;
- 4) Знаки препинания при прямой речи;
- 5) Способы цитирования.

Литература

5 класс

В классе – 10 уч-ся

Работу (сочинение) выполняли – 10 уч-ся

«3» - 5 чел.

«4» - 5 чел.

«5» - ---

Основные ошибки: отсутствие введения или заключения в сочинении, фактические ошибки в примерах из художественных текстов, речевые ошибки (повтор слов, неправильное употребление местоимений, использование слов в несвойственном им значении)

6 класс

В 6 классе 5 человек, работу в формате ВПР писали 3 человека. Справились все -100%
На «5» -нет, на «4»-2 чел (67%), на «3»-1 чел (33%)

Структура работы:

- 1,2-ое задания - теория литературы;

- 3, 4-ые задания – работа с текстом;
- 5-ое – развёрнутый ответ на вопрос (30 слов);
- 6-ое – мини-сочинение по литературному произведению (60 слов)

Основные ошибки:

- 1) Проблемы с литературоведческими терминами и изобразительно-выразительными средствами языка.
- 2) Неумение чётко ответить на поставленный вопрос.
- 3) Не все обучающиеся умеют делать выводы по написанному.

7 класс

В 7 классе 15 человек, работу в формате ВПР писали 13 человек. Справились все -100%
 На «5» -3 чел (23%), на «4»-4 чел (31%), на «3»-6 чел (46%)

Структура работы:

- 1,2-ое задания - теория литературы;
- 3, 4-ое задания – работа с текстом;
- 5-ое – развёрнутый ответ на вопрос (40 слов);
- 6-ое – мини-сочинение по литературному произведению (70 слов)

Основные ошибки:

- 1) Проблемы с литературоведческими терминами и изобразительно-выразительными средствами языка.
- 2) Неумение чётко ответить на поставленный вопрос.
- 3) Не все обучающиеся умеют делать выводы по написанному.

8 класс

В классе – 11 уч-ся
 Работу выполняли – 11 уч-ся
 «2» - 2 чел.
 «3» - 5 чел.
 «4» - 3 чел.
 «5» - 1 чел.

Основные ошибки допущены в заданиях на знание текстов, употребление литературоведческих терминов, знание литературных направлений, а также в заданиях, требующих развёрнутого ответа.

9 класс

В 9 классе 11 человек, работу писали 8 человек. Справились все -100%
 На «5» - нет, на «4»-4 чел (50%), на «3»-4 чел (50%)

Структура работы:

- 1,2-ое задания - теория литературы;
- 3, 4-ые задания – работа с текстом;
- 5-ое – развёрнутый ответ на вопрос (60 слов);
- 6-ое – мини-сочинение по литературному произведению (90 слов)

Основные ошибки:

- 1) Проблемы с литературоведческими терминами и изобразительно-выразительными средствами языка.
- 2) Неумение чётко ответить на поставленный вопрос.
- 3) Не все обучающиеся умеют делать выводы по написанному.

Математика.

5 класс

В классе 10 человек
 Работу выполняли 10 человек (100%)
 Результаты
 «5» ---
 «4» - 5 (50%)
 «3» - 5 (50%)
 «2» ---

Средняя оценка 3,5

Основные ошибки: решение задач на нахождение целого по его части, перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь или смешанное число, нахождение измерений прямоугольного параллелепипеда по известному объёму.

7 класс

Алгебра

В классе 15 человек

Работу выполняли 14 человек (93%)

Результаты

«5» ---

«4» - 1 - 7%

«3» - 13 - 93%

«2» ---

Основные ошибки: разложение многочленов на множители, решение линейных уравнений со знаменателями, вычислительные ошибки.

Геометрия

В классе 15 человек

Работу выполняли 14 человек (93%)

Результаты

«4» - 4 - 29%

«3» - 10 - 71%

«2» ---

Средняя оценка 3,3

Основные ошибки: применение свойств биссектрисы, высоты, биссектрисы треугольника.

Вероятность и статистика

В классе 15 человек

Работу выполняли 12 человек (80%)

Результаты

«5» - 2 - 17%

«4» - 5 - 42%

«3» - 5 - 42%

«2» - 0

Средняя оценка 3,75

Основные ошибки: вычислительные ошибки при нахождении среднего арифметического и медианы числового ряда, запись ответа в задаче, данные которой содержатся в таблице.

8 класс

Алгебра

В классе 11 человек

Работу выполняли 9 человек (82%)

Результаты

«5» - 1 - 11%

«4» - 2 - 22%

«3» - 6 (67%)

«2» ---

Средняя оценка 3,4.

Основные ошибки: преобразование алгебраических дробей, составление дробно-рационального уравнения по условию задачи.

Геометрия

В классе 11 человек

Работу выполняли 10 человек (91%)

Результаты

«5» ---

«4» - 3 (30%)

«3» - 7 (70%)

«2» ---

Средняя оценка 3,3

Основные ошибки: нахождение острых углов прямоугольного треугольника через найденные значения синуса, косинуса, тангенса этих углов.

Вероятность и статистика

В классе 11 человек
Работу выполняли 9 человек (82%)

Результаты

«5» - 1 (11%)

«4» - 2 (22%)

«3» - 6 (67%)

«2» - 0

Средняя оценка 3,4

Основные ошибки: нахождение вероятности события, работа с диаграммой.

История

5 класс

В классе - 10 обучающихся

Работу выполняли – 8 обучающихся

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 63%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 3

«4» - 5

Допущенные ошибки:

1. Хронология событий
2. Установление соответствия между понятием и значением
3. Работа с текстом (историческим источником)
4. Исторические факты и персоналии (задания на соответствие)

6 класс

В классе - 5 обучающихся

Работу выполняли – 3 обучающихся

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 67%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 1

«4» - 1

«5» - 1

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Работа с исторической картой
3. Установление соответствия между понятием и значением

7 класс

В классе - 15 обучающихся

Работу выполняли – 11 обучающихся

Уровень обученности – 91% Качество знаний – 54%

Оценки:

«2» - 1 (проведена работа над ошибками)

«3» - 4

«4» - 5

«5» - 1

Допущенные ошибки:

1. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий
2. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
3. Классификация фактов по указанному признаку
4. Работа с исторической картой

8 класс

В классе - 11 обучающихся

Работу выполняли – 10 обучающихся

Уровень обученности – 90% Качество знаний – 40%

Оценки:

«2» - 1 (проведена работа над ошибками) - Быстров Б.

«3» - 5

«4» - 3

«5» - 1

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Задания на соответствие причин и следствий исторических событий
3. Понятия и термины, соответствующие заданному определению

9 класс

В классе - 11 обучающихся

Работу выполняли – 8 обучающихся

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 62%

Оценки:

«2» - нет

«3» - 3

«4» - 5

«5» - нет

Допущенные ошибки:

1. Понятия и термины, соответствующие заданному определению
2. Извлечение информации из источников
3. Последовательность хронологических событий
4. Установление причин и следствий исторических событий

Обществознание

8 класс

В классе - 11 обучающихся

Работу выполняли – 7 обучающихся

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 57%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 3

«4» - 3

«5» - 1

Допущенные ошибки:

1. Задания по теме «Экономика»
2. Работа с текстом (анализ информации)
3. Задания на соответствие понятий и определений
4. Характеристика социальных объектов (явлений)

9 класс

В классе - 11 обучающихся

Работу выполняли – 11 обучающихся

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 54%

Оценки:

«2» - нет;

«3» - 5

«4» - 6

«5» - нет

Допущенные ошибки:

1. Анализ статистической информации (график)
2. Поиск заданной информации в тексте
3. Решение практических задач по теме «Право»
4. Задания на соответствие понятий и определений

Биология

5 класс

В классе - 10 человек
Работу выполняли – 10 человек
на «4» - 4
на «3» - 6

Основные ошибки: строение клетки, формулировка биологических понятий, свойства живых организмов.

6 класс

В классе - 5 человек
Работу выполняли – 5 человек
на «5» – 1
на «4» – 2
на «3» – 1
на «2» - 1

Ошибки: морфология растений (внутреннее строение корня, стебля), ткани растений.

8 класс

В классе - 11 человек
Работу выполняли – 10 человек
на «5» – 3
на «4» – 2
на «3» – 5

Ошибки: животные ткани, эволюция кровеносной и нервной систем, внутреннее строение кишечнополостных.

9 класс

В классе - 11 человек
Работу выполняли – 11 человек
На «4» - 5
на «3» – 6

Ошибки: определение понятий, строение головного мозга.

Химия

8 класс

В классе - 11 человек
Работу выполняли – 10 человек
на «5» – ---
на «4» – 7
на «3» – 2
на «2» – 1

Ошибки: решение задач на проценты, написание уравнений химических реакций, формул солей.

9 класс

В классе - 11 человек
Работу выполняли – 9 человек
На «4» - 2
На «3» – 6
На «2» - 1

Ошибки: химические свойства металлов, генетическая связь между классами неорганических соединений, решение задач на нахождение массы вещества.

География

5 класс

В классе 10 человек
Работу выполняли 10 чел.

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
-	3	7	-

Основные ошибки:

- определение расстояния до объекта;
- задания на соответствие (материк – климат);
- географические методы.

6 класс

В классе - 5 человек

Работу выполняли – 5 человек

Основные
- определение

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
1	2	2	-

ошибки:

- географических терминов;
- определение расстояния до объекта;
- работа с географической картой.

7 класс

В классе - 15 человек

Работу выполняли – 12 человек

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
1	5	6	-

Основные ошибки:

- определить страну по описанию;
- найти соответствие между полуостровами и странами;
- географическое положение объектов.

8 класс

В классе - 11 человек

Работу выполняли – 10 человек

Основные

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
1	3	6	-

ошибки:

определение естественного прироста, нерационального природопользования, работа с географической картой.

9 класс

В классе - 11 человек

Работу выполняли – 10 человек

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
-	3	7	-

Основные ошибки:

- задания с использованием карты погоды;
- анализ климатограммы;
- работа с географическим текстом.

ОБЗР

8 класс

В классе - 11 человек

Работу выполняли – 10 человек

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
2	8	-	-

Основные ошибки:

- неправильное определение ЧС.

9 класс

В классе - 11 человек

Работу выполняли – 9 человек

Основные
- алгоритм

отлично	хорошо	овлетворительно	удовлетворительно
1	7	1	-

ошибки:
действий

в ЧС;

- установление соответствия между объектом и причиной возникновения ЧС.

Немецкий язык

5 класс

Количество учащихся по списку: 10 ч

Количество учащихся, выполнявших работу: 10 ч

Отсутствующих учащихся: 0 ч

Количество учащихся, не приступивших к выполнению работы: 0

Количество и % учащихся, выполнивших работу (списывание) на:

«5» – 0 чел.- «3» – 8 чел. 80 %

«4» – 2 чел. -20 % «2» - 0 чел.

Качество знаний –20 %; Уровень обученности -100 %

Сравнительный анализ результатов Итоговой работы по немецкому языку с оценками учащихся за год показал:

- Оценка за К.Р. соответствует годовой оценке учащегося - 7 человек (70 %).
- Оценка за К.Р. выше годовой оценки учащегося - 1 человек (10%)
- Оценка за К.Р. ниже годовой оценки учащегося - 2 человек (20 %).

Задания	Кол- во, допустивших ошибки/ %	Кол- во верно выполнивших/ %
Понимание прочитанного текста	5ч. – 50%	5ч. – 50%
Отрицание	9ч. – 90%	1ч. -10%
Спряжение глаголов	4ч – 40%	6ч – 60%
Прошедшее время глаголов	3ч – 30%	7ч – 70%
Модальные глаголы	8ч – 80%	2ч – 20%
Задание по лексике	6ч – 60%	4ч – 40%

Задания, которые вызвали наибольшее затруднение:

1. Отрицание в немецком языке
2. Употребление модальных глаголов

6 класс

Количество учащихся по списку: 5 ч

Количество учащихся, выполнявших работу: 4 ч

Отсутствующих учащихся: 1 ч

Количество учащихся, не приступивших к выполнению работы: 0

Количество и % учащихся, выполнивших работу (списывание) на:

«5» – 1 чел.-20% «3» – 3 чел. 60 %

«4» – 0 чел. «2» - 0 чел.

Качество знаний –20 %; Уровень обученности -100 %

Сравнительный анализ результатов Итоговой работы по немецкому языку с оценками учащихся за год показал:

- Оценка за К.Р. соответствует годовой оценке учащегося - 2 человек (40 %).
- Оценка за К.Р. выше годовой оценки учащегося - 0 человек
- Оценка за К.Р. ниже годовой оценки учащегося - 2 человек (40 %).

Задания	ол- во, допустивших ошибки/ %	Кол- во верно выполнивших/ %
Понимание прочитанного текста	2ч. – 40%	2ч. – 40%
Степени сравнения прилагательных	3ч. – 60%	1ч. -20%
Спряжение глаголов	3ч – 60%	1ч – 20%
Прошедшее время глаголов	1ч – 20%	3ч – 60%
Простые повествовательные и вопросительные предложения	4ч – 80%	0

Задания, которые вызвали наибольшее затруднение:

1. Структура простого повествовательного и вопросительного предложения
2. Степени сравнения прилагательных
3. Спряжение глаголов.

8 класс

Количество учащихся по списку: 11 ч

Количество учащихся, выполнявших работу: 9 ч

Отсутствующих учащихся: 1 ч

Количество учащихся, не приступивших к выполнению работы: 0

Количество и % учащихся, выполнивших работу (списывание) на:

«5» – 0 чел.- «3» – 7 чел. 77 %

«4» – 2 чел. -22 % «2» - 0 чел.

Качество знаний –22 %; Уровень обученности -100 %

Сравнительный анализ результатов Итоговой работы по немецкому языку с оценками учащихся за год показал:

- Оценка за К.Р. соответствует годовой оценке учащегося - 5 человек (55 %).
- Оценка за К.Р. выше годовой оценки учащегося - 1 человек (11%)
- Оценка за К.Р. ниже годовой оценки учащегося - 3 человек (33 %).

Задания	кол- во, допустивших ошибки/ %	Кол- во верно выполнивших/ %
Понимание прочитанного текста	1ч. – 11%	8ч. – 88%
Задания по лексике	8ч. – 88%	1ч. -11%
Спряжение сильных глаголов	3ч – 33%	6ч – 66%
Прошедшее время глаголов	4ч – 44%	5ч – 55%
Относительные местоимения	2ч – 22%	7ч – 77%
Союзы wenn, als	8ч – 88%	1ч – 11%
Управление глаголов	2 – 22%	7ч – 77%

Задания, которые вызвали наибольшее затруднение:

1. Задания по лексике
2. Употребление союзов als, wenn.
3. Прошедшее время глаголов.

9 класс

В классе - 11 человек

Работу выполняли – 10 человек

На «5» - 1

На «4» - 3

На «3» – 6

На «2» - ---

Основные ошибки: употребление модальных глаголов, возвратные местоимения, прошедшее время глаголов Perfekt.

Технология

5 класс

В классе обучаются: 11 человек;

Работу выполняли: 10 человека;

Отсутствовали: 1

Целью проведения итоговой работы является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческий проект

Анализ итоговой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты итоговой работы (технологии):

«5» –5 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 2 учащихся

«2» – 0 учащихся

6 класс

В классе обучаются: 5 человек;

Работу выполняли: 5 человека;

Отсутствовали: 0

Целью проведения итоговой работы является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческий проект

Анализ итоговой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты итоговой работы (технологии):

«5» – 2 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

7 класс

В классе обучаются: 15 человек;

Работу выполняли: 15 человека;

Отсутствовали: 0

Целью проведения итоговой работы является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческий проект

Анализ итоговой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты итоговой работы (технологии):

«5» – 5 учащихся

«4» – 10 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

8 класс

В классе обучаются: 11 человек;

Работу выполняли: 11 человек;

Отсутствовали: 0 человека.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий. Проверить умения работать с разными информационными источниками, правильно оформлять проектную документацию.

Вид работы: проект

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 8 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты проектной работы (технологии):

«5» – 6 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 2 учащихся

«2» – 0 учащихся

9 класс

В классе обучаются: 11 человека;

Работу выполняли: 10 человека;

Отсутствовали: 1 человек.

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий. Проверить умения работать с разными информационными источниками, правильно оформлять проектную документацию.

Вид работы: проект

Анализ работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 9 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по технологии.

Результаты проектной работы (технологии):

«5» – 3 учащихся

«4» – 7 учащихся

«3» – 0 учащихся

«2» – 0 учащихся

Изобразительное искусство

5 класс

В классе обучаются: 11 человек;

Работу выполняли: 10 человека;

Отсутствовали: 1 человек

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 5 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 5 учащихся

«4» – 3 учащихся

«3» – 2 учащихся

«2» – 0 учащихся

6 класс

В классе обучаются: 5 человек;

Работу выполняли: 5 человека;

Отсутствовали: 0 человек

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 6 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 3 учащихся

«4» – 1 учащийся

«3» – 1 учащийся

«2» – 0 учащихся

7 класс

Работу выполняли: 15 человека;

Отсутствовали: 0 человек

Целью проведения итоговой аттестации является определение уровня усвоения изученного материала и сформированности универсальных учебных действий.

Вид работы: творческая работа

Анализ творческой работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ уровня знаний учащихся 7 класса свидетельствует о том, что все владеют программными знаниями, умениями и навыками по изо.

Результаты работы:

«5» – 4 учащихся

«4» – 6 учащихся

«3» – 5 учащихся

«2» – 0 учащихся

Средняя школа

Русский язык

11 класс

В классе 1 учащийся

Работу выполнял 1 человек.

«4» - 1 чел. – 100%.

Структура работы: тесты ЕГЭ с №1 по № 26.

Основные ошибки:

1) №3- характеристика фрагмента текста;

2) №4 – буква, обозначающая ударный гласный звук;

3) №5 –исправление лексической ошибки;

4) №8- соответствия между грамматическими ошибками и предложениями, где они допущены;

5) №17 – цифры, на месте которых должны стоять запятые; 6)№ 21 –постановка тире в предложениях в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации;

7) №24- какие из перечисленных утверждений являются неверными;

8) № 26 – связь предложений в тексте с помощью союза, однокоренных слов, указательного местоимения и форм слова.

Литература

11 класс

В классе 1 учащийся

Работу выполнял 1 человек.

«4» - 1 чел. – 100%.

Структура работы:

Часть А: тесты по изученным темам.

Часть Б: теория литературы

Основные ошибки:

1) Основные образы поэзии А. Блока.

2) Последовательность событий в пьесе М. Горького «На дне».

3) Приём, использованный В.Маяковским в стихотворении «Прозаседавшиеся».

Математика

11 класс

Алгебра

В классе 1 человек

Работу выполнял 1 человек (100%)

Результаты

«4» - 1 (100%)

Средняя оценка 4

Основные ошибки: составление дробно-рационального уравнения по условию текстовой задачи, вычислительные ошибки, преобразование тригонометрического выражения.

Геометрия

В классе 1 человек

Работу выполнял 1 человек (100%)

Результаты

«3» - 1 (100%)

Средняя оценка 3

Основные ошибки: вычислительные ошибки, нахождение объёма пирамиды.

Вероятность и статистика

В классе 1 человек

Работу выполнял 1 человек (100%)

Результаты: «4» - 1 (100%)

Средняя оценка 4

Основные ошибки: вычислительные ошибки.

История

11 класс

В классе - 1 обучающийся

Работу выполняли – 1 обучающийся

Уровень обученности – 100% Качество знаний – 100%

Оценки:

«4» - 1

Допущенные ошибки:

1. Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию процесса
2. Установление причинно-следственных связей

Обществознание

11 класс

В классе - 1 обучающийся

Работу выполняли – 1 обучающийся

Уровень обученности – 100% Качество знаний - 100%

Оценки:

“4” - 1

Допущенные ошибки:

1. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм
2. Распознавание признаков понятий и их характерных черт
3. Характеристика экономических институтов

Немецкий язык

11 класс

В классе - 1 человек

Работу выполняли – 1 человек

Оценки:

«4» - 1

Ошибки: понимание прочитанного текста

Биология

11 класс

В классе - 1 человек

Работу выполняли – 1 человек

Оценки:

«4» - 1

Ошибки: хромосомная теория, установление логических связей в биологических процессах..

Химия

11 класс

В классе - 1 человек
 Работу выполняли – 1 человек
 Оценки:

«4» - 1 человек.

Ошибки: написание уравнений химических реакций, химические свойства веществ.

География 11 класс

В классе - 1 человек
 Работу выполняли – 1 человек

отлично	хорошо	довлестворительно	довлестворительно
-	-	1	-

Основные ошибки:

- характеристика стран Европы;
- определение понятий;
- определение страны по краткому описанию.

ОБЗР 11 класс

В классе - 1 человек
 Работу выполняли – 1 человек

отлично	хорошо	довлестворительно	довлестворительно
-	1	-	-

Основные ошибки:

- вопросы, связанные с медициной.

Рекомендации.

1. Учителям начальной школы и педагогам-предметникам провести уроки коррекции знаний, подобрать дифференцированный дидактический материал для отработки необходимых навыков.
2. Учесть результаты итоговых контрольных работ при составлении рабочих программ на 2026-2027 учебный год с целью организации более эффективного повторения изученного материала в начале учебного года.

5.3. Анализ Всероссийских проверочных работ (2026)

Математика 4 кл

ВПР 2026 Математика 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	20.04.2026						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35565	1726087	2,08	21,23	47,79	28,89	
Тверская обл.	405	12710	1,04	21,83	49,21	27,93	
Максатихинский муниципальный	6	104	0	25	52,88	22,12	

округ							
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)	7	0	14,29	57,14	28,57		

Русский язык 4 кл

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35589	1722202	5,06	32,92	44,33	17,69
Тверская обл.	405	12458	3,21	34,93	44,59	17,27
Максатихинский муниципальный с	6	96	0	40,63	40,63	18,75
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		6	0	50	33,33	16,67

Немецкий язык 4 кл

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1483	9563	4,19	33,16	48,79	13,86
Тверская обл.	56	284	2,11	33,45	46,83	17,61
Максатихинский муниципальный с	2	4	0	25	75	0
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		3	0	33,33	66,67	0

Математика 5 кл

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35181	1718153	7,3	36,92	38,34	17,43
Тверская обл.	397	12681	4,23	38,38	39,83	17,55
Максатихинский муниципальный с	6	119	2,52	47,06	36,97	13,45
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		10	0	60	40	0

Русский язык 5 класс

A	B	C	D	E	F	G
Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35184	1713659	11,14	37,26	33,82	17,79
Тверская обл.	397	12387	7,29	38,73	36,76	17,23
Максатихинский муниципальный с	6	112	3,57	44,64	33,04	18,75
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		8	0	75	0	25

Немецкий язык 5 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Немецкий язык 5 класс						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568	10215	7,98	45,17	37,98	8,87
Тверская обл.	47	244	2,05	52,05	35,25	10,66
Максатихинский муниципальный с	2	16	0	75	12,5	12,5
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		7	0	85,71	14,29	0

География 5 класс

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Статистика по отметкам							
2								
3	ВПР 2026 География 5 класс							
4	Предмет:	География						
5	Максимальный первичный балл:	20						
6	Дата:	20.04.2026						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	26854	893842	3,3	37,42	47,42	11,87	
10	Тверская обл.	270	5667	1,99	32,95	49,9	15,16	
11	Максатихинский муниципальный с	5	69	1,45	28,99	50,72	18,84	
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		5	0	80	20	0	
13								

Математика 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35154	1622961	8,76	44,34	35,55	11,35
Тверская обл.	407	12234	5,5	46,89	37,16	10,45
Максатихинский муниципальный с	7	89	4,49	47,19	35,96	12,36
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		6	0	50	33,33	16,67

Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35173	1637394	8,73	35,14	36,31	19,82
Тверская обл.	408	12140	6,12	36,71	38,76	18,41
Максатихинский муниципальный с	7	91	3,3	34,07	38,46	24,18
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		6	0	16,67	66,67	16,67

География 6 класс

1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 География 6 класс						
4	Предмет:	География					
5	Максимальный первичный балл:	19					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	26252	749429	2,54	35,88	49,08	12,5
10	Тверская обл.	287	5957	1,26	35,05	48,67	15,02
11	Максатихинский муниципальный с	3	50	0	10	70	20
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		2	0	50	50	0

Литература 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Литература 6 класс						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21345	498881	8,91	33,14	36,38	21,56
Тверская обл.	203	3778	5,37	32,74	37,24	24,64
Максатихинский муниципальный с	3	39	2,56	30,77	46,15	20,51
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		1	0	0	100	0

Биология 6 класс

1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 Биология 6 класс						
4	Предмет:	Биология					
5	Максимальный первичный балл:	42					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	26824	854265	2,98	40,36	47,12	9,54
10	Тверская обл.	277	5711	1,37	35,81	49,13	13,69
11	Максатихинский муниципальный с	6	44	2,27	45,45	38,64	13,64
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		1	0	100	0	0

История 6 класс

	A	B	C	D	E	F	G
1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 История 6 класс						
4	Предмет:	История					
5	Максимальный первичный балл:	17					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	21740	605410	4,01	32,59	47,68	15,72
10	Тверская обл.	221	4050	2,49	33,83	48,22	15,46
11	Максатихинский муниципальный с	5	28	3,57	32,14	32,14	32,14
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		3	0	33,33	33,33	33,33

Математика 7 класс

1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 Математика 7 класс						
4	Предмет:	Математика					
5	Максимальный первичный балл:	25					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	34911	1544895	7,72	48,35	34,65	9,28
10	Тверская обл.	395	12347	4,16	50,28	36,42	9,14
11	Максатихинский муниципальный с	8	122	2,46	41,8	35,25	20,49
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		16	0	68,75	31,25	0

Русский язык 7 класс

1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 Русский язык 7 класс						
4	Предмет:	Русский язык					
5	Максимальный первичный балл:	23					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	35346	1637238	10,35	38,21	34,16	17,28
10	Тверская обл.	398	12351	7,08	39,92	36,34	16,66
11	Максатихинский муниципальный с	8	123	3,25	38,21	34,15	24,39
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		15	0	66,67	26,67	6,67

Литература 7 класс

	A	B	C	D	E	F	G
1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 Литература 7 класс						
4	Предмет:	Литература					
5	Максимальный первичный балл:	17					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	21566	501051	8,88	35,17	34,46	21,48
10	Тверская обл.	225	3898	4,93	33,84	37,71	23,52
11	Максатихинский муниципальный с	4	38	0	23,68	52,63	23,68
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		2	0	50	50	0

История 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22008	596817	3,94	35,85	42,38	17,83
Тверская обл.	213	3995	1,88	32,82	42,6	22,7
Максатихинский муниципальный с	3	29	0	34,48	48,28	17,24
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		11	0	45,45	45,45	9,09

Биология 7 касс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17777	375072	3,08	35,06	44,37	17,49
Тверская обл.	182	2962	1,65	31,74	45,91	20,7
Максатихинский муниципальный с	3	21	0	33,33	42,86	23,81
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		2	0	50	50	0

Информатика 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Информатика 7 класс						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17811	372274	3,91	31,83	47,64	16,62
Тверская обл.	165	2842	1,44	25,37	51,41	21,78
Максатихинский муниципальный с	4	43	0	11,63	69,77	18,6
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		10	0	40	60	0

Математика 8 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	20.04.2026					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34970	1435612	7,08	47,68	36	9,25
Тверская обл.	396	11142	3,49	48,62	38,26	9,63
Максатихинский муниципальный с	6	122	0,82	52,46	37,7	9,02
МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		10	0	60	20	20

Русский язык 8 класс

1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 Русский язык 8 класс						
4	Предмет:	Русский язык					
5	Максимальный первичный балл:	29					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	35287	1508445	12,74	40,64	32,62	14
10	Тверская обл.	397	11194	8,47	43,19	33,64	14,7
11	Максатихинский муниципальный с	6	115	2,61	36,52	40,87	20
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		8	0	87,5	0	12,5

География 8 класс

	A	B	C	D	E	F	G
1	Статистика по отметкам						
2							
3	ВПР 2026 География 8 класс						
4	Предмет:	География					
5	Максимальный первичный балл:	20					
6	Дата:	20.04.2026					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	14901	313752	2,58	35,66	51,99	9,77
10	Тверская обл.	127	2022	1,38	30,71	55,14	12,76
11	Максатихинский муниципальный с	2	27	0	18,52	59,26	22,22
12	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		6	0	83,33	16,67	0

Обществознание 8 класс

	Статистика по отметкам						
	ВПР 2026 Обществознание 8 класс						
	Предмет:	Обществознание					
	Максимальный первичный балл:	22					
	Дата:	20.04.2026					
	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
	Вся выборка	17768	399931	9,7	42,8	37,09	10,41
0	Тверская обл.	178	2952	4,78	41,63	40,01	13,58
1	Максатихинский муниципальный с	3	21	14,29	61,9	19,05	4,76
2	МБОУ "Ривзаводская СОШ "(edu693242)		7	0	85,71	0	14,29

Раздел 5. Анализ олимпиадного движения

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025год

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	4	0	1
история	1	0	0
география	6	0	0
экология	2	0	1
обществознание	3	1	0
литература	6	0	4
математика	6	0	0
биология	2	0	1
всего	30	1	7

5.4. Анализ работы по развитию функциональной грамотности.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Читательская грамотность.

Класс/Уровень	Низкий	Базовый	Высокий
5 (8 чел.)	2 (25%)	6 (75 %)	---

Результаты показывают, что у 25% обучающихся не сформированы компетенции в области читательской грамотности.

Учащиеся различают факты и мнения, понимают значение слова в тексте, определяют наличие/ отсутствие информации, однако допускают ошибки при различении верной и неверной информации. Сложными оказались задания на установление причинно-следственных отношений или скрытых связей между событиями или утверждениями, на понимание чувств, мотивов, характеров героев, на умение формулировать выводы на основе полученной из текста информации.

Естественнонаучная грамотность

Класс/Уровень	Низкий	Базовый	Высокий
5 (7 чел.)	1(14%)	1 (14 %)	5 (72 %)

Результаты показывают, что у 86 % обучающихся сформированы базовый и высокий уровни естественнонаучной грамотности. Были приняты следующие решения:

1. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
2. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.
3. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.
4. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе.
5. В работы текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

5.5. Анализ работы Точки роста

В 2025- 2026 учебном году отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Ривзаводская СОШ»:

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 52 человека.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» -24 человек.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора -100%.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 5 объединений в рамках дополнительного образования с охватом 52 человека, а именно:

- «Физика вокруг нас», «Занимательная физика», с охватом 18 человека;
- «Микробиология. Первые шаги» и « Введение в экспериментальную биологию», « Занимательная химия» - 24 человека.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ идр):

На конец 2025-26 учебного года наблюдается стабильность качества реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия». Уровень обученности – 100%, качество знаний – 60%.

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

Соответственно целям и задачам деятельности центров «Точка роста» 2024 -25 уч.года года на его базе осуществлялись следующие мероприятия:

- «Хранители птиц» в 5 классе
- Международный день птиц
- Экологический квиз «Экологика»
- «Чудеса химии»
- «Тайна золотой короны»
- « Исследование снега»
- «Поверхностное натяжение»
- День пчелы
- День одуванчика
- День защиты окружающей среды
- занятия элективного курса «Индивидуальный проект» в 11 классе (физика).
- в рамках сетевого взаимодействия
- школа сотрудничала с Точкой роста МБОУ»Малышевская СОШ»
- проектная деятельность (в 2026году):

Тема	Направленность	Социальный эффект	Охват участников
« Травы Геракла: борщевик Сосновского»	Естественно-научная	Индивидуальный проект	1
« Ядовитые растения Максатихинского района»	Естественно-научная	Индивидуальный проект	1
« Лекарственные растения моей малой Родины»	Естественно-научная	Индивидуальный проект	1
«Выращивание сахарной свеклы»	Естественно-научная	Исследовательский проект	7

«Влияние микробных удобрений на рост редиса»	Естественно-научный	Исследовательская работа	7
«Влияние влажности на здоровье человека»	Естественно-научная	Индивидуальный проект	1
			18

Дополнительно можно представить информацию о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей:

- Призеры регионального конкурса «Эколята - юные защитники природы»
 - победители и призеры муниципальной интеллектуальной игры «Знатоки естествознания»
- Победитель конкурса «Популярно о науке»
- Финалист конкурса «Наука без границ»
- Победители конкурса «Многоликая Россия».
- Участники регионального этапа соревнования по первой помощи Красный крест.

Курсы повышения квалификации:

- - «Школа современного учителя: содержание и методика обучения биологии на углубленном уровне»
- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)».

Раздел 6. Анализ государственной(итоговой)аттестации выпускников.

6.1.Анализ работы школы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в форма ОГЭ.

В течение 2025-2026 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2025-2026 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, Положение о проведении ГИА. В начале 2025-2026 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2026, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены, районные репетиционные экзамены.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они

знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ☐ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ☐ организация повторения учебного материала;
- ☐ соответствие уровня знаний выпускников 9,11 класса обязательному минимуму содержания образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ☐ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ☐ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ☐ система учета знаний учащихся;
- ☐ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике и предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 14 учащихся 9 класса и 1 выпускник 11 класса. 4 выпускника 9 класса участвуют в эксперименте в ходе сдачи выпускных экзаменов с последующим поступлением в выбранный в рамках эксперимента колледж.

6.1.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.

№пп	предмет	Кол-во выпускников	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили выше годовых		Получили ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2									
			чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Математика	14	1	5	8	0	0	11	79	2	14	1	7	14	3
2	Русский язык	14	3	2	9	0	0	11	79	2	14	1	7	25	4
3	Биология	5	1	3	1	0	0	3	60	1	7	1	7	31	4
4	Обществознание	8	0	3	5	0	0	8	100	0	0	0	0	23	3
5	География	7	2	2	3	0	0	5	71	1	7	1	7	20	4

Все выпускники 9 класса (14 человек) получили документы об образовании.

4 выпускника 9 класса участвовали в ГИА в форме эксперимента.

6.2.Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

№пп	Предмет	количество выпускников 11 класса	количество сдававших	тестовый балл по школе
1	Математика П	1	1	58
2	обществознание	1	1	38
3	Русский язык	1	1	56

Все выпускники 11 класса получили документы об образовании.

Раздел 7. Анализ методической работы.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства»

Методическая работа была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Обеспечивать методическое сопровождение внедрения обновлённых ФГОС и ФОП.
2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
3. Совершенствовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Активно внедрять эффективные технологии, методы обучения, обеспечивающие повышение качества образования и успешное прохождение учащимися ГИА.
5. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ОУ:

1. Тематические педсоветы.
2. Предметные и творческие объединения учителей.
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В течение учебного года были проведены педсоветы «Качество образования: проблемы и пути решения», «Моя педагогическая философия», а также деловая игра «Педагогический зачёт»

На семинарах, круглых столах, практикумах были рассмотрены и практически отработаны следующие вопросы: эффективное использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в деятельности педагога, повышение мотивации: эффективные стратегии и методы, дифференциация обучения: методы индивидуализации и персонализации образовательного процесса.

Работа творческих групп была связана с созданием творческого проекта «Моя педагогическая философия».

Большое внимание в школе уделяется курсовой подготовке педагогов. Все учителя регулярно проходят КПК (в 2025 – 2026 уч. году: Л. Б. Васильева, Н. А. Курочкина, О. В. Евдокимова, Ю. В. Савинская, В. Н. Пентюкова, Е. Б. Кондратьева, Н. А. Трофимова). Г. Б. Смирнова, Т. В. Смирнова, Г. Е. Наумова, А. А. Суслова прошли курсы профессиональной переподготовки.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных предметных секций, делятся своим опытом в форме выступлений, мастер-классов, открытых уроков. На базе МБОУ «Ривзаводская СОШ» в 2025 – 2026 уч. году прошли заседания РМО учителей физической культуры и ОБЗР, математики, физики, информатики. Открытые уроки представили Н. А. Трофимова, Т. Н. Ладаткина.

Н. В. Малинина и Е. Б. Кондратьева приняли участие в организации районного мероприятия «Малые Щедринские чтения». С обобщением опыта работы на заседаниях РМО выступали Ю. В. Савинская, А. А. Суслова, Н. А. Трофимова, Т. Н. Ладаткина, Г. С. Цивелёва, В. Н. Пентюкова, Н. П. Смирнова.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Согласно плану работы школы были проведены неделя начальных классов (ноябрь), неделя русского языка и литературы (октябрь), математики, физики, немецкого языка (декабрь), биологии, химии, географии (январь). Основная цель данной внеурочной работы – привитие интереса к школьным предметам, развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Традиционные для предметных недель мероприятия - викторины, интеллектуальные игры, интерактивные игры, творческие конкурсы.

Раздел 8. Анализ воспитательной работы школы

8.3. Анализ работы советника по воспитанию

Основные направления деятельности советника директора по воспитанию в 2025-2026 учебном году:

- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы МБОУ «Ривзаводская СОШ»;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участие в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий;
- координация деятельности различных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную деятельность;
- организация, подготовка и реализация Дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- координация работы школьного медиацентра;
- содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ;
- содействие в формировании актива школы;
- выявление и поддержка реализации социальных инициатив обучающихся;
- сопровождение детских социальных проектов;
- взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Основная **задача** советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Душкиной Марии Викторовны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию. Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся МБОУ «Ривзаводская СОШ» приняли участие в воспитательных мероприятиях в рамках Дней единых действий к следующим датам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный день музыки;
- День учителя;
- День отца;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного Герба РФ;
- День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Героев Отечества;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- День снятия блокады Ленинграда;
- Международный день родного языка;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День Космонавтики;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- День Победы;
- Самолетик Будущего;
- День славянской письменности и культуры;
- День российской науки;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Международный день школьных библиотек;
- Международный день повара;
- День окончания Второй мировой войны.

При проведении мероприятий в рамках ДЕД огромную помощь оказывали активисты Совета старшеклассников, педагоги.

Первичное отделение «Движение первых» на базе МБОУ «Ривзаводская СОШ» приняло участие в большом количестве проектов и добилось определенных успехов:

- Зарница 2.0.;
- Посвящение в ряды Первых;
- «Окна Победы».

В дальнейшем работа первичного отделения направлена на развитие и вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в деятельность Движения Первых, продолжении реализации программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, в проведении мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развитию у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулировании социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

В ноябре 2025 года состоялась торжественная церемония посвящения в Движение Первых обучающихся 5 класса.

В 2025-2026 году обучающиеся начальной школы МБОУ «Ривзаводская СОШ» продолжали реализацию Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В течение учебного года Орлята совместно с классными руководителями участвовали в прохождении основных треков «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит», «Орленок-хранитель», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог». В течение учебного года Орлята принимали активное участие в различных конкурсах, проектах, акциях: «Открытка и письмо солдату», «Открытка к празднику», творческие конкурсы, спортивные соревнования и др. Участие младших школьников в треках Проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды.

В ноябре 2025 года состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России обучающихся 1 класса. Огромную помощь советнику директора по воспитанию в организации и проведении церемонии оказали активисты Совета старшеклассников и активисты школьного медиа центра «Мы вместе».

10 февраля состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята-дошколята. Помощь советнику директора по воспитанию в организации и проведении церемонии оказали обучающиеся 4 класса, воспитатель дошкольного отделения Майкова Л.Н.

Совет старшеклассников школы и активисты школьного медиа центра «Мы вместе» активно принимали участие в проведении школьных мероприятий, оказывали посильную помощь в проведении спортивных соревнований, различных мероприятий и праздников, изготавливали видеоролики, ежемесячно выпускалась школьная газета «Переменка».

Основные направления их деятельности:

- участие в экологических акциях и субботниках,
- помощь в проведении школьных мероприятий, помощь в проведении на спортивных соревнованиях, различных мероприятиях, праздниках, организация выставки «Дары Осени» и другие, участие в Дне Самоуправления,
- помощь в оформлении тематических зон: фотозона в рамках празднования Дня Знаний, Дня Учителя, Нового года, Широкой масленицы, Дня защитника Отечества, Международного женского дня,
- помощь в оформлении стендов: «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «День памяти и скорби» и прочее.

С января 2025 года МБОУ «Ривзаводская СОШ» принимала участие в региональном патриотическом проекте "Создали для и вопреки..." по разработке Боевых листков, последний выпуск Боевого листка – декабрь 2025 года. Все работы хранятся в Центре детских инициатив.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным. Все мероприятия освещаются на школьном сайте, в группе ВК, а также в общешкольном родительском чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2025 – 2026 учебный год следует **вывод:**

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

В своей работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями руководствуется утвержденной директором школы должностной инструкцией и другими нормативными документами Минпросвещения РФ.

В 2026-2027 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрение изменений, внесённых в ФОП разных уровней образования.
2. Совершенствование методов повышения мотивации обучающихся к приобретению знаний.
3. Поиск и применение эффективных технологий, методов обучения, обеспечивающих повышение качества образования и успешное прохождение учащимися ГИА.
4. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
5. Создание условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – 33%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущий триместр, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.
5. Обучающиеся показали хорошие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (27 % победителей и призёров, что выше 2024-2025 уч. года).
6. Два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию и три педагога подтвердили первую.
7. Курсы по графику прошли все педагоги.

Управленческие решения:

1. Администрации школы:
 - 1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, обществознание, физика, информатика.
 - 1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
 - 1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.